第一图书网, tushu007.com

<<2012年全国硕士研究生入学统一考>>

图书基本信息

书名：<<2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析>>

13位ISBN编号：9787040330984

10位ISBN编号：7040330989

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》是与考试大纲完全配套的复习用书，意在指导考生进行扎实、高效的复习。
《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》从基本理论、基本观点的角度，对考试大纲的内容和要求作了深入的阐述和讲解，力求帮助考生全面了解和准确把握考试大纲的内容和要求。
《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》不但及时反映了最新的考研信息，而且内容系统、便于记忆、重点突出、阐述准确、针对性强，每章后还提供与真题接近的复习题供考生检测复习效果。
《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》是考生复习备考必不可少的基础资料，更适于考生自学使用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 心理学导论第一章 心理学概述第二章 心理和行为的生物学基础第三章 意识和注意第四章 感觉第五章 知觉第六章 记忆第七章 思维第八章 言语第九章 情绪和情感第十章 动机、需要与意志第十一章 能力第十二章 人格第十三章 社会心理强化练习第二部分 发展心理学第一章 发展心理学概述第二章 心理发展的基本理论第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育第四章 婴儿心理发展第五章 幼儿心理发展第六章 童年期心理发展第七章 青少年心理发展第八章 成年期心理发展强化练习第三部分 教育心理学第一章 教育心理学概述第二章 学习与心理发展第三章 学习的主要理论第四章 学习动机第五章 知识的学习强化练习第四部分 实验心理学第一章 实验心理学概述第二章 心理学实验的变量与设计第三章 反应时法第四章 心理物理学方法第五章 主要的心理学实验强化练习第五部分 心理统计与测量第一章 描述统计第二章 推断统计第三章 心理测量的基本理论第四章 心理测验及其应用强化练习附录2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

四、童年期儿童的个性、社会性发展　　（一）自我意识的发展　　自我意识的发展过程是个体不断社会化的过程，也是个性特征逐渐形成的过程。
自我意识的成熟往往标志着个性的基本形成。
童年期儿童的自我意识正处在客观化时期，是获得社会自我的时期，个体明显地受到社会文化影响，是学习角色的最重要时期。
角色意识的建立，标志着儿童的社会自我观念趋于形成。
童年期儿童的自我意识随年龄增长从低水平向高水平不断发展。
研究表明，小学儿童的自我意识发展不是等速的，有上升时期，也有平稳发展时期。
一般来说，小学一年级到三年级是自我意识发展的上升期，而从小学三年级到五年级处于一个平稳发展时期，从小学五年级到六年级，自我意识又处于第二个上升期。
1.自我概念的发展　　自我概念是指儿童对自己的特征、能力、态度、信念、价值观的总的认识。
它包括对自我的身体表征和心理表征，从而使自己能和别人区分开来。
自我概念是关于自己的一组概念，是描述性的而不是评价性的。
童年期儿童自我概念的显著变化是能概括地认识自我的心理特征，产生了心理自我。
自我描述可以反映童年期儿童对自我的认识。
研究发现，这一年龄阶段的儿童的自我描述是从比较具体的外部特征向比较抽象的心理术语的描述发展。
但即使到小学高年级，儿童对自己的认识仍带有很大的具体性和绝对性。
2.自我评价的发展　　自我评价能力是自我意识的主要成分，是在分析和评论自己的行为和活动的基础上形成的。
童年期儿童自我评价的独立性日益增长。
小学低年级儿童与学前儿童独立评价自己的能力都很差，教师评价在儿童发展过程中起主要作用。
中年级儿童开始把自己行为与别人行为比较，把别人行为当作评价自己行为的标准。
研究表明，童年期儿童的自我评价的独立性随年龄增长而逐渐增高，从顺从别人的评价发展到有一定独立见解的评价，逐步减轻对他人评价的依赖性。
自我评价的原则逐步形成。
小学低年级儿童基本不能按照社会道德观点或原则评价自己或别人行为，他们对自己或对别人的评价是比较具体的。
中年级儿童逐步能够依据道德标准来评价自己与别人的行为。
研究表明，童年期儿童逐渐从对自己比较笼统的评价发展到对自己个别方面或多方面行为的优缺点的评价。
小学高年级儿童，开始出现对自己内心品质进行评价的初步倾向。
自我评价的批判性有一定程度的发展。
自我评价的批判性主要是指评价自己或别人行为时比较全面、比较深刻。
小学低年级儿童自我评价的批判性较差，表现在：①他们更容易看到自己的优点，不大容易看到自己的缺点。
②他们善于评价别人，不善于评价自己。
二年级以上的儿童开始能够指出自己的优点与缺点，并努力去改正自己的缺点。
同时，儿童自我评价的稳定性也在逐步发展。
……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握大纲知识点及其内涵和外延，指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》语言凝练，内容准确，表述规范，篇幅适当，也是唯一署名官方的复习资料。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com