

<<大学生就业指导与创业实践>>

图书基本信息

书名：<<大学生就业指导与创业实践>>

13位ISBN编号：9787040330243

10位ISBN编号：7040330245

出版时间：2011-08-01

出版时间：高等教育出版社

作者：沈斐敏

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生就业指导与创业实践>>

### 内容概要

《“大学生职业规划与发展”系列教材：大学生就业指导与创业实践》是一本专门为高等学校本科生和高职高专学生就业指导与创业实践精心编写和设计的教材，具有启发式、参与式、研讨式和案例式的特色。

根据当前最新的就业形势和教育部关于大学生创新创业教育的最新精神，本书试图从一个崭新的视角对大学生就业进行一个全面的指导，对大学生创业实践做一个科学的定位和准确地把握，并且立足我国的实际，借鉴国外成功经验，对大学生就业与创业的基本知识、基本理论、实际操作进行系统分析和全面讲解。

《“大学生职业规划与发展”系列教材：大学生就业指导与创业实践》凝聚了多位专家、学者数年来的研究成果，希望能够帮助大学生顺利迈上就业与创业的成功之路，实现自己的人生价值和社会价值。

本书还可供从事大学生就业与创业教育的相关人员参考。

## <<大学生就业指导与创业实践>>

### 作者简介

沈斐敏，福州大学教授、博士生导师，福建省高校教学名师、福建省优秀专家、享受国务院政府特殊津贴专家、福建省优秀中青年骨干教师、福建省首批“百千万人才工程”人选、福建省及福州市劳动模范、福建省职业教育先进个人、国家级教学团队带头人、国家级精品课程负责人，教育部高等学校教学指导委员会矿物资源工程专业分委员会委员、教育部高等学校高职高专安全类专业教学指导委员会副主任委员、福建省安全生产专家组专家和福建省应急管理专家组专家。

长期从事高等教育教学管理、安全技术及工程的教学与科研工作。

主持、参加“国家级双师教学团队的锻造与运行”、“地方高校教学质量监控体系的研究与实践”、“道路交通事故模拟再现研究”、“可控循环风研究”等各类科研项目44项。

其中，“安全系统工程基础与实践”等16个研究项目曾获省、部级科技（教学）成果特等奖，一、二、三等奖；《事故预测分析的Petri网》等7篇论文获福建省自然科学优秀论文一、二、三等奖，60多篇论文获不同学会优秀论文奖，多篇论文在国际学术会议上发表。

编著了《安全系统工程理论与应用》、《高等职业院校建设与改革实践》、《大学生职业生涯规划与职业素养》等15部著作，主审、参编了《系统分析技术》、《风险管理》、《中国21世纪安全减灾战略》等10本书。

汤锐华，硕士研究生，现任福建省交通人才交流服务中心主任、福建省大中专毕业生就业创业促进会常务理事。

曾任福建交通职业技术学院职业发展与就业指导教研室主任、技能鉴定办主任、团委书记，共青团中央宣传部理论宣传处副处长（挂职）。

曾获“全国优秀共青团干部”、“福建省优秀共青团干部”、“福建省直机关优秀共产党员”等荣誉。

长期从事高招录取、高考志愿咨询及青少年职业发展研究。

编著了《大学生职业生涯规划与就业创业指导》（该书被列为高职示范教材）、《大学生职业生涯规划与职业素养》、《大学生就业指导与创业实践》、《中学生职业规划与高考志愿选择》等书；主持了团中央课题“青少年职业生涯规划系统性教育研究”（该课题被团中央评为优秀课题）、福建省社科类重点课题“新形势下福建就业问题研究”、“共青团综合管理系统”等多个科研项目。

## <<大学生就业指导与创业实践>>

### 书籍目录

模块一 就业准备主题一 大学生就业的形势主题二 大学生就业的心理主题三 把握就业机会模块二 角色转换主题一 从大学生到“职业人”的转换主题二 角色转换的自我管理主题三 重塑自我 融入社会模块三 把握政策主题一 大学毕业生就业的基本程序主题二 现行就业制度主题三 现行就业政策模块四 求职设计主题一 就业信息的收集与筛选主题二 设计简历与求职信主题三 网上求职模块五 求职技巧主题一 用人单位的择才标准主题二 求职技巧主题三 求职礼仪模块六 认识创业主题一 大学生创业的现状主题二 大学生创业的机遇和挑战主题三 创业者应培养的素质模块七 创业准备主题一 创业方案主题二 如何撰写创业计划书主题三 创业团队的建设模块八 创业实践与发展主题一 筹集创业资金主题二 选择经营场所主题三 企业注册登记主题四 经营企业附录附录一 大学生成功创业案例附录二 创业计划书范文附录三 中华人民共和国合同法附录四 合同范本参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>