

<<21世纪职业素质教育精品教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪职业素质教育精品教材>>

13位ISBN编号：9787040330236

10位ISBN编号：7040330237

出版时间：2011-9

出版时间：高等教育出版社

作者：李乃夫，肖玉珍 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪职业素质教育精品教材>>

内容概要

《21世纪职业素质教育精品教材：职业选择和职业素质》的主要内容包括：对当前就业环境的分析、职业选择、职业生涯规划；职业院校毕业生必须具备的基本职业素质；就业准备和择业指导，还包括一些劳动保障的基本知识，以让职业院校的毕业生能顺利就业并尽快做到“人职匹配”。

章节摘录

(二) SWOT分析 SWOT是英文Strengths(优势)、Weaknesses(劣势)和Opportunities(机遇)、Threats(挑战)的缩写,它的意思是组织或个人在进行职业规划时,要充分分析组织或个人的优势和劣势、面临的机会和威胁的一种方法。

在制订规划时,往往要基于自身的优势(Strengths),努力避开劣势(Weaknesses),抓住机遇(Opportunities),迎接挑战(Threats)。

通过分析需求,确定目标以后,试着分析自己性格、所处环境的优势和劣势,以及一生中可能会有哪些机遇,职业生涯中可能有哪些威胁。

1.优势分析 个人的优势就是所拥有的知识、能力和发展潜力。

可以从三方面分析: 第一,我学到了什么?

在校期间,在专业上学到了什么?

参加过什么培训?

在哪些方面进行过自学?

这些知识对我有什么样的教益?

也就是要盘点自己的“知识库”,了解自身的知识基础。

第二,我做过什么?

也就是自己的人生经历和体验。

例如在校期间担任学生干部,组织社团活动,从事社会兼职,参加社会实践等,取得了哪些成就,积累了什么样的经验,获得什么奖励和鼓励等。

这些经历是人生的最宝贵财富,最受用人单位的重视,因为它反映了个人的素质、社会活动能力和发展潜力。

同样,这些经历对个人也是极其重要的,能加深自己对职业生涯的体会,可以运用过去的经验来推测未来的职业方向。

第三,我最成功的是什么?

一个人可能做过很多事情,但是其中最成功的是什么?

最令自己满意的是什么?

别人评价最高的是什么?

这些事情最成功的原因是什么?

通过这样的分析,就可以展现自我优秀的一面,并以此为起点来寻找内在的动力和愿望,给职业发展带来有力的支撑。

2.劣势分析 每个人都有与生俱来的缺点,通过分析来认清它,就可以把它的影响减少到最小。

金无足赤,人无完人。

无论是伟人还是普通人,都难免有性格的弱点。

有的人独立性强,有的人优柔寡断,有的人不善交往,有的人容易冲动等。

不同的性格会对职业产生一定的影响,因此,要通过与他人的交流来找出自己性格的不足。

由于经历、环境的局限,每个人也无法避免经验或经历的欠缺。

学市场营销专业却没有营销的经历、学机械设计专业却没有去工厂实习过、学会计专业的却没有做过账目等,都是明显的不足。

但是这并不可怕,关键是要认识到存在的欠缺,认真对待,采取措施克服和改进才是正确的选择。

需要注意的是,这些缺点一定是和你的目标有联系的,而并不是分析自己所有的缺点。

他们可能是你的素质方面、知识方面、能力方面、创造力方面、财力方面或是行为习惯方面的不足。

3.机会分析 首先是对社会环境的分析,认识当前政治、经济、科技、文化的发展状况对所选职业的发展存在的影响。

其次是所处环境的分析,哪些因素对自己的选择会产生影响。

第三,对所选择职业的外部环境分析,在具体行业中的地位和发展趋势到底如何。

<<21世纪职业素质教育精品教材>>

第四，人际关系分析，在所选职业中，哪些人会起到帮助作用、具体的作用到底有多大、如何保持与他们的联系等。

4.威胁分析 主要是对所处环境和所选职业所存在的危机进行分析。

行业是否需要重组或改制、竞争是否激烈、竞争对手实力如何、哪些因素对自己不利等。

(三) 寻求帮助，制订改进计划 能分析出自己行为习惯中的缺点并不难，但要去改变它们却很难。

父母、老师、朋友、职业咨询的指导人员都可以提供帮助。

在外力的协助和监督下，会更有效地完成这一步骤，并且制订克服这些不足所需的行动计划。

(四) 制订目标。

明确方向 根据你认定的需求，自己的优势、劣势、可能的机遇来勾画自己长期和短期的目标。

在长期目标的基础上，制订短期目标来一步步实现，因此要详细的描绘出目标的具体内容，包括分项内容、分阶段内容等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>