

<<世界社会科学报告2010>>

图书基本信息

书名：<<世界社会科学报告2010>>

13位ISBN编号：9787040325379

10位ISBN编号：7040325373

出版时间：2012-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部社会科学司，中国社会科学院外事局 译

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界社会科学报告2010>>

内容概要

《世界社会科学报告2010：知识鸿沟》主要内容包括：面对世界的社会科学、社会科学的机构地理学、不均等的研究能力、不均衡的国际化、将社会科学同质化还是多元化、学科领、在知识社会中竞争等。

<<世界社会科学报告2010>>

书籍目录

前言前言序鸣谢总引言1 面对世界的社会科学本章概要1.1 社会科学与全球性挑战引言应对全球环境变化：世界社会科学界联合起来！
对全球穷人的建构：人类学批判衡量全球收入的不平等金融飓风？
金融危机的地理因素预测未来的人口挑战当今全球化时代的城市边缘化、暴力以及为什么我们需要新的现代化理论1.2 来自各区域的观点引言阿拉伯社会科学理事会亚洲社会科学研究联合会拉丁美洲社会科学理事会非洲社会科学研究发展理事会参引文献与背景资源目录2 社会科学的机构地理学本章概要北美的社会科学拉丁美洲社会科学的机构情况撒哈拉以南非洲的社会科学状况阿拉伯世界的社会科学中国社会科学的情况南亚的社会科学欧洲社会科学状况闪讯：欧洲社会科学的方向——需要一个战略俄罗斯社会科学现状奥帖柔厄 / 新西兰及太平洋区域的社会科学参引文献与背景资源目录3 不均等的研究能力本章概要3.1 社会科学研究能力的维度引言评估社科研究能力：一个模板阿拉伯国家社科研究能力发展面临的挑战亚洲社会科学研究能力拉丁美洲的社会科学研究能力建设为什么肯尼亚学界不在国际同行评审期刊上发表文章3.2 研究成果的市场化引言南非咨询业的发展阿拉伯东部国家咨询业与基于非政府组织的研究：新捐助人计划引发的挑战3.3 是人才流失还是人才循环？
引言社会科学家的国际迁移从人才流失到拉美社会科学对知识的吸引南亚的人才流失和人才循环菲律宾人才流失的再思考3.4 克服研究能力上的鸿沟引言巴西社科研究能力的发展闪讯：建设中国的社会学闪讯：发展巴勒斯坦社会科学研究能力社会科学网络组织对非洲研究能力发展的贡献参引文献与背景资源目录4 不均衡的国际化5 将社会科学同质化还是多元化？
6 学科领地7 在知识社会中竞争8 传播社会科学9 社会科学与决策者结论及未来的行动路线附录机构、术语及其简称译名表姓名译名表索引

章节摘录

新的研究方法和研究领域 从上世纪90年代以来,性别已成为一个重要透镜,用来在阿拉伯东部研究社会,就像在世界其他地方那样。

研究经费也特别支持与性别有关的研究课题,如阿拉伯世界的民主化、学校的教学大纲、女性经历的口述历史以及更为抽象的课题,如族长和半族长统治。

但是,多数此类研究没有采取在北半球以及部分南半球的研究中通用的“主流性别分析”,因此仍然有些表面化。

提供经费的组织喜欢基于不含糊的量化指标的事实调查研究项目。

这种“量化崇拜”一直缺乏批评性分析和解读。

以巴勒斯坦领土的8个研究中心和约旦的5个研究中心为例,他们被要求将精力集中在产出有关政治议题的民意测验以及某些社会议题的取样普查上。

这与满足差异化的“公众”这一新概念相关联。

公民需要对社会和政治领域内政府的行动和捐助人的干预感到满意。

普查和测验被用作科学工具,既用来将这些干预行动合法,又测量并监控一些系统的引进情况,这些系统是依据预构的范式设计出来的,而预构的范式又是基于其他地方试验过的经验形成的(Boccoeta1, 2006)。

该地区的非政府组织研究中心声称,新公民接受这些监控、评估和评价方法,因此表明他们的分析优于大学的深入比较分析。

对贫困的研究是另外一例。

在巴勒斯坦领土和埃及开展的贫困研究多针对“穷人”进行普查,确认其生活地,即所谓“贫困地图绘制”,提出各种“减贫”措施。

在发现穷人住在某些居住区后,会提出具体的干预措施,但不考察为什么穷人会住在这些区,也不考察贫困的根源,如政府在资源分配中的作用、结构调整政策的负面影响等。

这些研究许多是由联合国机关承担、资助、出版的,由此导向非政府组织随后实施的行动研究和干预措施。

赞助组织经常强调人口数据的收集,他们赞助的普查因此在本质上是描写性的,基于对消费和收入水平、平均寿命、儿童死亡率和文盲率的评估。

基于更广泛的社会学、人类学和历史学研究对所收集的原始数据进行彻底分析和解读却通常未被列入日程。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>