

<<概率论与数理统计>>

图书基本信息

书名：<<概率论与数理统计>>

13位ISBN编号：9787040325164

10位ISBN编号：7040325160

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：齐民友,刘禄勤,王文祥,龚小庆

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<概率论与数理统计>>

### 内容概要

《大学公共数学系列教材：概率论与数理统计（第2版）》在大学公共数学系列教材《概率论与数理统计》（2002年第一版）的基础上修订而成。

主要改动有：重写了第一章，改写了第五章、第七章和第八章，其余各章的部分内容作了改动和增删，习题作了较多调整和补充，更正了第一版中的错误。

全书有如下特色：1.坚持数学理论的完整性和严谨性，并尽量阐述其实际意义，2.重点放在对基本概念的理解、对常用方法的熟练掌握上3.坚持理论与实际相结合的原则，详细叙述了概率统计中主要概念和方法产生的背景和思路，注重培养学生对随机现象的理解和概率统计直觉。

4.在保持传统体系和经典内容的同时，注意渗透和吸收现代概率统计新的思想、概念和方法，5.《大学公共数学系列教材：概率论与数理统计（第2版）》内容紧扣全国硕士研究生入学统一考试“数学一”和“数学三”的考试大纲，不仅有针对性地在例题和习题中收录了考研的各种题型，而且在书末给出了一个附录，提供了几套考研客观试题。

《大学公共数学系列教材：概率论与数理统计（第2版）》可作为高等学校理科（非数学、非统计学专业）、工科、经济、管理等各专业概率论与数理统计课程的教材。

## &lt;&lt;概率论与数理统计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 随机事件与概率1.1 随机事件1.2 频率与概率1.3 古典概型与几何概型1.4 条件概率1.5 事件的独立性习题第二章 随机变量及其概率分布2.1 随机变量与分布函数2.2 离散型随机变量2.3 连续型随机变量2.4 随机变量的函数及其分布习题二第三章 多维随机变量及其概率分布3.1 二维随机变量及其联合分布函数3.2 二维离散型随机变量3.3 二维连续型随机变量3.4 随机变量的独立性3.5 条件分布3.6 二维随机变量函数的分布3.7 n维随机变量习题三第四章 随机变量的数字特征4.1 数学期望4.2 方差 4.3 协方差与相关系数4.4 其他数字特征习题四第五章 概率极限定理5.1 大数定律5.2 中心极限定理习题五第六章 数理统计的基本概念6.1 总体与样本6.2 统计量与抽样分布6.3 正态总体的抽样分布习题六第七章 参数估计7.1 点估计7.2 估计量的优良性准则7.3 区间估计7.4 正态总体均值与方差的区间估计7.5 单侧置信区间习题七第八章 假设检验8.1 假设检验的基本思想与概念8.2 正态总体均值与方差的假设检验8.3 分布拟合检验习题八附录1 客观题附录2 参考答案附表1 常用分布表附表2 泊松分布表附表3 标准正态分布表附表4  $\chi^2$ 分布表附表5 t分布表附表6 F分布表参考文献

## &lt;&lt;概率论与数理统计&gt;&gt;

## 章节摘录

在自然界和人类社会中存在着两类现象：一类是确定性现象，指的是在一定条件下必然会发生的现象；另一类是随机现象，其特点是在一定条件下可能出现这样的结果，也可能出现那样的结果，且在试验和观察之前，不能预知确切的结果。确定性现象的例子：在一个标准大气压下，纯净水加热到1000C必然沸腾；在地球上向上抛出的重物必然下落。微积分、线性代数等学科是研究确定性现象的数学工具。随机性现象的例子：抛掷一枚质地均匀的硬币，硬币落地后有可能反面朝上，也有可能正面朝上；掷一颗骰子，掷出的点数可能是1, 2, ..., 6中的任何一个；在没有政策变化等重大事件发生的条件下，观察下一天上海股市的上证指数，它可能会涨，也可能会跌；某人购买了一张彩票，可能中奖，也可能不中奖；某射手向远处的靶子发射一发子弹，可能击中目标，也有可能脱靶。随机现象在自然界和人类社会中广泛存在，对它的研究有着重要的理论意义和应用价值。

随机现象虽然给人的感觉是“纯属偶然”、难以捉摸，似乎没有规律可言，但事实上人们发现很多随机现象依然存在着固有的规律性，这种规律性体现在对同一随机现象的大量重复观察之中。比如，大量重复地抛掷一枚质地均匀的硬币，会发现正面朝上的次数所占的比例会越来越接近于50%。下表列出了历史上一些科学家在抛掷硬币试验中得到的相关数据。

.....

<<概率论与数理统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>