

<<管理学基础>>

图书基本信息

书名：<<管理学基础>>

13位ISBN编号：9787040324464

10位ISBN编号：7040324466

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：季辉 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学基础>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材：管理学基础》以管理最一般的规律为主线，阐述管理的一般原理和一些共性问题及管理的职能。

全书分为两个部分，共七章。

第一部分包括第一章、第二章，介绍管理的基本概念、西方管理思想的发展、管理的基本原理、管理的方法；第二部分包括第三章至第七章，介绍管理所具有的计划、组织、领导、协调、考核与激励等具体职能。

本书适用于高职高专经济管理类专业教学，也可供经济管理干部和其他人员学习管理科学之用。

《全国高职高专教育规划教材：管理学基础》提供数字课程的内容，欢迎读者登录经管理实一体化课程平台，获取相关教学资源，进行自主学习及交流活动，同时完成在线实训项目。

<<管理学基础>>

书籍目录

第1章 概述第一节 管理与管理职能第二节 管理系统的构成要素第三节 管理思想与理论的发展第四节 管理的基础工作本章 小结阅读资料思考与练习第2章 管理的基本原理第一节 管理的系统原理第二节 管理的人本原理第三节 管理的效益原理第四节 管理的责任原理第五节 风险管理原理本章 小结阅读资料思考与练习第3章 计划第一节 计划工作概述第二节 计划的程序与方法第三节 目标管理第四节 决策本章 小结阅读资料思考与练习第4章 组织第一节 组织概述第二节 组织结构设计第三节 组织结构的运行第四节 人员配备第五节 组织变革本章 小结阅读资料思考与练习第5章 领导第一节 领导的作用及影响力第二节 领导理论第三节 协调与沟通本章 小结阅读资料思考与练习第6章 控制第一节 控制的类型与要求第二节 控制的过程与控制过程中人的行为反应第三节 管理执行力本章 小结阅读资料思考与练习第7章 考核与激励考核与激励第一节 考核第二节 激励本章 小结阅读资料思考与练习附录各章节内容重要性提示参考文献

章节摘录

勤于实践是让智商要素与实际工作相结合的唯一途径，也是克服只知“纸上谈兵”现象的灵丹妙药。

从认识到实践、再从实践到认识、再落实到实践的过程，才是一个认识世界和改造世界的客观过程。一个懒于实践的人不可能真正认识世界，更谈不上改造世界。

只有勤于实践的人才能最终把握住客观规律并从尊重客观规律的行动中获得巨大成功。

我们回头看看，前面讲的企业领导的进取心和责任心、宽阔胸怀、过人胆识、执着和兴趣，无一不是来源于勤奋的实践而最终又超越了实践。

如果不是勤于实践，不仅这些素质无从获得，而且强调这些素质也毫无任何意义。

从另一层面来讲，丰富的经历就是最大的实践，而经验和教训则是你的财富。

三、善于思考人类社会发展到今天，都是不断创造和思考的结果。

对于一个企业管理者来讲，每天我们都将面临大量的新情况和新问题。

如何积极应对这些新情况和妥善处理这些新问题，最重要的一点就是要善于动脑，善于思考。

过去，有人曾经跟我开玩笑说，人类的科技进步其实都是“懒人”干出来的。

比方说，从前，人们开始学走路，走累了“偷懒”就想到去骑马；马太慢了，开始研制汽车、火车，以后又是飞机、飞船等。

不难看出，现代科技进步在很大程度上来源于人类对传统方式的不断思考和创新。

思考的含义既包括正向思考，也包括逆向思考。

有些时候，逆向思维往往容易产生意想不到的效果。

在华夏证券电子印章系统的开发过程中，就能充分感受到逆向思维的重要性和积极作用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>