

<<创新与超越>>

图书基本信息

书名：<<创新与超越>>

13位ISBN编号：9787040324358

10位ISBN编号：7040324350

出版时间：2011-4

出版时间：高等教育出版社

作者：程光泉 主编

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新与超越>>

内容概要

我国是世界上人口最多、劳动力资源最丰富的国家，但是劳动力素质偏低，自主创新能力薄弱，核心技术严重缺乏，制约了我国经济发展和国际竞争力的提高。

全面提高职工队伍的整体素质，为全面建设小康社会提供强有力的人才保证和智力支持，是党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务，是关系到国家富强、民族兴旺的一项全局性、战略性任务，也是广大职工群众的根本利益所在。

《创新与超越--首都职工创新思维读本(首都职工素质建设工程专版教材)》(作者程光泉)为首都职工素质建设工程专版教材之一，研究了首都职工创新思维。

<<创新与超越>>

书籍目录

第一章 太阳每天都是新的

第一节 创新推动社会发展

- 一、创新是民族兴盛的杠杆
- 二、创新是民族进步的灵魂

第二节 工作不是简单的重复

- 一、职场上的“倦鸟”
- 二、职业倦怠的由来
- 三、工作不是简单的重复

第三节 创新并非高不可攀

- 一、人人是创新之人
- 二、处处是创新之地
- 三、创新有时很简单

头脑风暴

第二章 培养创新素质

第一节 积累创新的期望

- 一、创新：成功事业的“钥匙”
- 二、创新：日常工作中的“变革”
- 三、创新：突破常规思维的“收获”

第二节 积聚创新的力量

- 一、好奇心：创新能力的“萌芽”
- 二、冒险精神：创新能力的“酵母”
- 三、信心：创新能力的“源泉”

第三节 强化创新动机

- 一、何谓创新动机
- 二、创新动机的产生特点
- 三、如何强化创新动机

头脑风暴

第三章 训练创新思维

第一节 创新思维的特点

- 一、创新思维的概念
- 二、创新思维的属性
- 三、创新思维的特点

第二节 突破思维定式

- 一、什么是思维定式
- 二、思维定式的功与过
- 三、突破思维定式的方法

第三节 启动发散思维

- 一、什么是发散思维
- 二、发散思维的作用
- 三、训练发散思维的方法

第四节 激发逆向思维

- 一、什么是逆向思维
- 二、逆向思维的训练

头脑风暴

第四章 提升创新能力

<<创新与超越>>

第一节 观察力

- 一、具备一定的知识
- 二、养成良好的习惯
- 三、具有明确的目标
- 四、使用恰当的方法

第二节 想象力

- 一、正确认识想象力
- 二、极具价值的想象力
- 三、多种类型的想象力
- 四、培养自己的想象力

第三节 记忆力

- 一、效果是记忆力的证明
- 二、效率是记忆的法宝
- 三、规律是记忆的密码
- 四、方法是记忆的诀窍

第四节 学习力

- 一、博采众长 善于学习
- 二、勤于思考 创新学习
- 三、抓住机会 努力学习
- 四、学以致用 促进学习

第五节 注意力

- 一、了解注意力
 - 二、提升两种注意力
 - 三、训练自身的注意力
- 能力提升

第五章 掌握创新方法

第一节 组合法

- 一、主体附加
- 二、异类组合
- 三、同物组合
- 四、重组组合

第二节 模拟法

- 一、形态模拟
- 二、结构模拟
- 三、原理模拟
- 四、仿生模拟

第三节 头脑风暴法

- 一、基本原则
- 二、实施步骤
- 三、头脑风暴法的其他类型

第四节 列举法

- 一、特性列举法
- 二、缺点列举法
- 三、希望点列举法

第五节 设问法

- 一、检核表法
- 二、5W2H法

<<创新与超越>>

三、和田12动词法

头脑风暴

第六章 融入创新团队

第一节 创新的社会环境

一、有利的交际网络

二、创新的工作环境

三、创新的展望

四、创新的认可与支持

第二节 从合作中创新

一、在互助中创新

二、通过共赢取得创新

三、通过集体创新

第三节 从错误中创新

一、通过换位思考创新

二、通过总结经验创新

三、通过改变逆境创新

头脑风暴

附录

拓展读物

<<创新与超越>>

章节摘录

版权页：这个故事告诉我们，在犯了错误、遭遇失败时，要学会总结经验教训，思考如何能避免类似的错误发生。

这样，经验越多，以后就不会再犯相同的错误了。

在创新过程中，经验的总结是非常重要的。

要善于观察，善于思考，随时总结，随时修正，只有这样，才能在错误中成长。

如果像故事中的老大那样，只知道走路，却不会反思，总结经验，那么，即使是走在通往成功的路上，也会被困难、失败阻挡在中途的。

相反，老二虽经历了同样的错误、失败。但他知道总结，知道在错误中学习，因此可以不断改变行进的方式，并最终获得成功。

这就是在错误中不断创新的过程。

正如美国著名的科学家刘易斯·托马斯所说，如果没有人向我们提供失败的教训，我们将一事无成。

我们思考的轨道是在正确和错误之间二者择一，而且错误的选择和正确的选择的频率相等。

因此，错误并不可怕。

它和成功一样，在创新的路上，二者出现的概率各是50%。

大部分人都喜欢成功，讨厌失败，但真正的成功人士，懂得在错误中学习，他们把错误和成功都看做是创新的素材，因为这二者可以为继续创新提供经验。

因此，应当学会从错误中学习，总结经验，不断创新。

三、通过改变逆境创新错误的决策，往往会使一个企业陷入困境，而个人的错误行为，也容易使自己陷入逆境之中。

在这种情况下，如果不能通过学习创新，转变逆境，很容易陷入失败而不能自拔。

相反，如果可以通过在逆境中不断地创新，那么便会有“柳暗花明又一村”的景象。

这可以通过熊猫和北极熊的例子加以说明。

<<创新与超越>>

编辑推荐

《创新与超越:首都职工创新思维读本》为首都职工素质建设工程专版教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>