

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787040323221

10位ISBN编号：7040323222

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：赵俊峰

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《高等院校教师教育公共课教材：教育心理学》以学与教的心理为主线，对教育心理学的对象、内容、作用、研究方法及其发展与趋势，教师的心理成长，学生的心理发展与教育，学习迁移与学习策略，学习的动力系统，学习理论与教育启示，知识学习与能力培养，技能学习与训练，品德学习与培养，学习心理卫生与辅导，心理健康教育，学习的测量与评定等方面作了阐述。

《高等院校教师教育公共课教材：教育心理学》突出了科学性与趣味性相结合、理论与应用相结合、系统性与新颖性相结合的编写特点。

《高等院校教师教育公共课教材：教育心理学》既可作为高等师范院校教师教育各专业公修教育心理学课程的教材，也可作为心理学及相关专业本科生使用的教材，还可作为中小学教师培训及教师资格考试的参考书。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教育心理学概述一、教育心理学的对象与性质二、教育心理学的内容与任务三、教育心理学的作用第二节 教育心理学研究的方法一、教育心理学研究的基本原则二、教育心理学研究的主要方法三、教育心理学研究的科学性第三节 教育心理学的发展、存在问题及趋势一、教育心理学的发展二、教育心理学发展中存在的问题三、教育心理学的发展趋势第二章 教师的心理成长第一节 教师的职业角色与心理品质一、教师职业角色的含义与特点二、教师的职业心理品质三、教师威信与师爱第二节 教师的专业发展与职业生涯一、教师的专业结构二、教师专业发展三、教师的职业生涯规划第三节 教师的职业压力与管理一、教师的职业压力与压力反应二、教师职业压力的自我管理三、教师职业倦怠与对策第四节 教师的心理健康与维护一、教师的心理健康及标准二、常见的教师心理健康问题三、教师心理健康的维护第三章 学生的心理发展与教育第一节 学生的心理发展及其规律一、心理发展及其一般规律二、影响学生心理发展的因素三、教育与学生的心理发展第二节 学生的心理发展特点与教育一、认知发展的特点与教育二、社会性发展的特点与教育第三节 个体差异与教育一、个体差异的含义二、个体差异的表现与教育三、个体差异的教育模式第四章 学习迁移与学习策略第一节 学习概述一、学习的定义与作用二、学习的分类三、学生学习的特点第二节 学习迁移一、学习迁移概述二、学习迁移理论三、影响学习迁移的因素四、有效促进学习迁移的教学措施第三节 学习策略一、学习策略概述二、学生常用的学习策略三、学习策略的教学第五章 学习的动力系统第一节 学习动力系统概述一、学习动力系统的成分与作用二、学习动力系统的作用机制.....第六章 学习理论与教育启示第七章 知识学习与能力培养第八章 技能学习与训练第九章 品德学习与培养第十章 学习心理卫生与辅导第十一章 心理健康教育第十二章 学习的测量与评定参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>