

<<预防医学>>

图书基本信息

书名：<<预防医学>>

13位ISBN编号：9787040322286

10位ISBN编号：7040322285

出版时间：2011-6

出版时间：施榕 高等教育出版社 (2011-06出版)

作者：施榕 编

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防医学>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：预防医学（第2版）》是临床医学各专业本科生的必修课教材，是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。本教材定位明确，表达方式生动、活泼，内容深入浅出、循序渐进，文字精练，图文并茂，便于学生自学。

本教材共4篇30章。

第一篇为环境与健康，第二篇为疾病的预防与控制，第三、四篇分别为人群健康研究的医学统计学方法和流行病学方法。

前两篇集中阐述环境与健康的关系，生活环境、职业环境对健康影响的一般规律和传染病、慢性病、伤害的流行特征、主要危险因素及防制策略，突出临床预防的特点。

后两篇分别阐述了数值变量、分类变量、病例随访资料的统计分析和现况研究、病例对照研究、临床试验、筛查等人群健康研究的设计、实施及资料分析方法。与同类教材相比，《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：预防医学（第2版）》丰富了对医学本科生更具针对性的内容，如临床预防服务、健康管理、健康危险度评价、健康教育与健康促进、社区卫生服务、循证医学方法等内容，第2版又新增了突发公共卫生事件及其应急处理、现况研究、疾病监测等章节，使学生能更加完整地认识现代医学的目标，树立“预防为主”的观念，学习运用预防医学的思维方法，提高临床服务的水平。

本教材是适合临床医学、检验、口腔、护理、药学、卫生管理等专业本科生使用。

由于本教材介绍的预防医学基本知识、基础理论和常用临床预防技能具有普遍的指导意义，也可作为临床医务工作者的参考用书。

<<预防医学>>

书籍目录

绪论第一节 预防医学概念第二节 医学模式与健康观第三节 公共卫生措施与三级预防策略第四节 我国卫生工作方针和主要卫生成就第一篇 环境与健康第一章 人与环境第一节 环境与人群健康的关系第二节 环境污染对健康的影响第二章 生活环境与健康第一节 空气与健康第二节 饮水与健康第三节 居住环境与健康第三章 职业环境与健康第一节 职业相关疾病第二节 物理因素职业病第三节 职业性中毒第四节 生产性粉尘与肺尘埃沉着病第四章 食物与健康第一节 合理营养第二节 临床营养概述第三节 食品安全第二篇 疾病的预防与控制第五章 传染病的预防与控制第一节 传染病的概念及基本特征第二节 传染病的流行过程第三节 传染病的预防与控制第四节 新出现传染病的流行特点及防制对策第五节 医院感染第六章 地方病的预防与控制第一节 地方病的基本概念第二节 碘缺乏病第三节 地方性氟中毒第七章 慢性非传染性疾病的预防与控制第一节 概述第二节 心脑血管疾病的预防与控制第三节 糖尿病的预防与控制第四节 恶性肿瘤的预防与控制第五节 慢性阻塞性肺疾病的预防与控制第八章 伤害的预防与控制第一节 概述第二节 伤害的预防策略与措施第九章 突发公共卫生事件及其应急处理第一节 概述第二节 突发公共卫生事件的应急处理第十章 临床预防服务第一节 临床预防的概述第二节 临床预防的内容、方法及原则第三节 健康管理第四节 健康危险因素评估及健康评估第五节 健康维护计划的制订与实施第十一章 健康教育与健康促进第一节 健康教育与健康促进的基本概念.....第三篇 人群健康研究的医学统计学方法第四篇 人群健康研究的流行病学方法参考文献

章节摘录

版权页：插图：美国耶鲁大学C A.Winslow教授将公共卫生定义为：“公共卫生是通过有组织的社区努力来预防疾病、延长寿命、促进健康和提高效益的科学和艺术。

这些努力包括：改善环境卫生，控制传染病，教育人们注意个人卫生，组织医护人员提供疾病早期诊断和预防性治疗的服务，以及建立社会机制来保证每个人都达到足以维护健康的生活标准。

以这样的形式来组织这些效益的目的是使每个公民都能实现其与生俱来的健康和长寿权利。

” Winslow的定义内涵非常丰富，包括了公共卫生的早期目标（控制传染病和环境卫生），以及当前越来越重要的健康促进和社区卫生服务等工作。

该定义明确了公共卫生的本质，其中，4个关键词起到了画龙点睛的作用：“科学和艺术”明确了公共卫生的本质既是一门科学，又是一门艺术。

科学是反映自然、社会、思维等客观规律的分科的知识体系，而艺术则是人的知识、情感、理想、意念综合心理活动的有机产物，是人们现实生活和精神世界的形象表现。

公共卫生的服务对象是人群，要在人群中预防疾病，延长寿命和促进健康和效益，离不开对客观世界中群体健康和疾病规律的发现（科学），也离不开主观世界的创造和表达（艺术），更离不开被服务对象的理解与感受。

“有组织的社区努力”明确了公共卫生解决问题的途径。

公共卫生要综合治理影响群体健康的问题涉及面广，个体不可能单枪匹马去完成，所以需要整个社区参与，有组织有计划地去解决。

只有人人参与，才能人人健康，才能使整个群体都能生存和发展。

“建立社会机制”则提出要保证每个人都达到足以维护健康的生活标准，必须通过建立社会机制予以保证，否则只能是良好的愿望而已。

“与生俱来的健康和长寿权利”明确了公共卫生的使命。

人类社会的工业化、城市化和全球化进程，一方面是地球人的福音，另一方面也可能威胁和损害了人类的“健康权”，现代公共卫生就是为了保护所有人“与生俱来的健康和长寿权利”而诞生的。

<<预防医学>>

编辑推荐

《预防医学(第2版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,全国高等学校医学规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>