

<<应用统计学>>

图书基本信息

书名：<<应用统计学>>

13位ISBN编号：9787040321661

10位ISBN编号：7040321661

出版时间：2011-6

出版时间：高等教育出版社

作者：刘思峰，吴和成，菅利荣 主编，教育部高等学校管理科学与工程类学科教学指导委员会 组编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用统计学>>

内容概要

由刘思峰和吴和成等主编的《应用统计学（第2版）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，2008年度普通高等教育精品教材。

“应用统计学”是经济、管理类各专业的核心课程。

《应用统计学（第2版）》以教育部制定的教学基本要求为依据，内容分为一般性统计理论与方法、面向经济与管理领域的统计分析方法和操作实验三个模块，主要内容包括统计数据的收集与整理、抽样分布、统计推断、方差分析、回归分析、时间序列分析、统计指数、统计决策与产品质量的统计管理等。

鉴于统计运算通常需要处理大量的数据，《应用统计学（第2版）》还介绍了通用工具软件Excel和专业统计分析软件SPSS的使用方法。

《应用统计学（第2版）》有配套的教学课件，方便教师授课和学生自学。

《应用统计学（第2版）》可作为高等院校经济、管理类专业本科生或研究生教材，也可用作理工类和人文社会科学类各专业的教材和参考书，还可用作企事业单位管理人员、科研人员及工程技术人员等广大实际工作者的参考书。

<<应用统计学>>

作者简介

刘思峰，1998年华中理工大学系统工程专业毕业获工学博士学位。
曾赴美国宾州州立SR大学国际系统科学研究所和澳大利亚悉尼大学高等教育研究为管理学教授。
现任南京航空航天大学特聘教授、博士生导师、经济与管理学院院长、管理科学与工程一级学科博士点、博士后科研流动站和江苏省重点学科首席学科带头人，教育部高等学校管理科学与工程类学科教学指导委员会委员。

主要从事“灰色系统理论”和“数量经济学”等领域的教学和研究工作。
主持、参加国家、省部级课题和国际合作项目50多项；在国际国内学术期刊发表论文200多篇，其中英文论文60余篇；出版著作16部，其中英文著作2部，分别由美国UGSS学术出版社和德国Springer-Verlag出版公司出版；论文被SCI, EI, ISTP等国际重要文摘机构收录80余次，论著被国内外学者引用4000多次。
获省部级科技成果奖12项，其中一等奖2项，二等奖5项，三等奖5项。
2002年获系统与控制世界组织奖。
主持的《灰色系统理论》和《预测方法与技术》课程被评为江苏省精品课程，主编的《预测方法与技术》和《应用统计学》教材入选国家“十一五”规划教材。

<<应用统计学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 统计的产生与发展

第二节 统计研究的特点、方法和作用

第三节 应用实例

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第二章 统计数据的收集与整理

第一节 统计数据收集

第二节 统计数据整理

第三节 统计数据表现形式

第四节 统计数据特征描述

第五节 Excel描述统计在数据整理中的应用

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第三章 抽样分布

第一节 随机样本

第二节 常用的抽样分布

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第四章 统计推断

第一节 参数估计

第二节 假设检验

第三节 假设检验中的两个问题

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第五章 方差分析

第一节 单因素试验的方差分析

第二节 双因素试验的方差分析

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第六章 回归分析

第一节 回归分析概述

第二节 一元线性回归模型

第三节 多元线性回归模型

第四节 虚拟变量回归模型

<<应用统计学>>

第五节 非线性回归模型

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第七章 时间序列分析

第一节 时间序列概述

第二节 时间序列的基本分析指标

第三节 时间序列变动趋势分析

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第八章 统计指数

第一节 统计指数的概念

第二节 综合指数的编制方法

第三节 指数体系及其因素分析

第四节 几种常用的经济指数

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第九章 统计决策

第一节 统计决策概述

第二节 不确定型决策

第三节 风险型决策

第四节 效用决策

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第十章 产品质量的统计管理

第一节 产品质量的变异与数据特征

第二节 产品质量的过程控制

第三节 产品质量控制图

本章小结

关键词

复习思考题

案例讨论题

第十一章 课程实验

第一节 SPSS概述

第二节 统计数据的收集和整理实验

第三节 数据的描述统计实验

第四节 参数估计和假设检验实验

第五节 方差分析实验

第六节 相关分析和回归分析实验

第七节 平均值与标准差控制图实验

<<应用统计学>>

附表
参考文献

<<应用统计学>>

章节摘录

版权页：插图：客观事物都有质和量两个方面，是质和量的辩证统一体。

统计学所研究的客观事物的数量特征是与质量密切联系的，即研究的客观事物的数量特征必须考虑质量特性，并通过量反映质。

对质量的研究称为定性研究，对数量的研究称为定量研究，统计研究的过程是定性研究与定量研究相结合的过程。

一方面，定量研究必须建立在定性研究的基础上，只有对客观现象的性质、特点和运动过程有一定的认识，才可能进行定量分析。

例如，在统计国内生产总值之前，必须首先认识经济学对其定义的质的规定性，然后才能正确界定其计算口径、范围，规定其计算方法，再收集整理有关资料，得出一定时期的较为准确的国内生产总值。

另一方面，事物的数量的变化会引起质量的变化，认识事物的数量表现，是深入把握事物质量特性的前提。

只有做好定量分析，才能达到定性认识的目的。

例如，统计出不同时期、不同地区的国民收入水平以及消费水平，进行纵向和横向的对比，可以判断某个时期、某个地区的经济发展水平和变化的方向等。

定性和定量分析相结合也不等于先有了概念再去收集数据，因为人们总是能精心选择数据来支持某项假设。

虽然统计方法中也常用假设检验的方法，但必须遵循科学的方法，不能根据主观需要有意识地挑选数据。

而且统计的结论往往不能证明一项假设，只是表明这项假设与取得的数据结论并不矛盾。

统计分析中还应注意，若因两个现象恰好一起变动就得出它们之间有关系的结论，这样做也常常是有风险的。

例如，近年来我国计算机的拥有量和刑事犯罪案件都在增加，能否由此说明计算机的普及鼓励了犯罪呢？

显然，这样的结论是危险的，刑事犯罪案件的增加是受多种因素影响的结果，因此有必要在应用统计方法时全面周密地考虑全部有关材料，要把统计学知识和其他有关专业知识紧密结合起来，才能更好地发挥统计这一工具的作用。

<<应用统计学>>

编辑推荐

《应用统计学(第2版)》是普通高等学校管理科学与工程类专业核心课程教材，2008年度普通高等教育精品教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>