

### 图书基本信息

书名：<<21世纪高职高专经济与管理类通用教材>>

13位ISBN编号：9787040321395

10位ISBN编号：7040321394

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：汪雪兴 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪高职高专经济与管理类通用教材：现代管理学基础》共分七章，构建了新的思路和结构，在编写中力求有所突破和创新：从管理概说讲起，比较系统地阐述了中外管理思想的发展，详尽介绍了管理的组织和决策、计划、领导、控制等各项管理过程，突出了管理既是一门科学、又是一门艺术的特点，最后以对于管理思想、方法、技艺具有综合性、基础性运用特点的自我管理和时间管理收笔。

## 书籍目录

第一章 管理概说教学目标（范例）秦始皇修筑万里长城第一节 管理及其对象第二节 管理的目标和任务第三节 管理者的技能第四节 管理伦理与社会责任本章小结复习思考题实践与训练案例分析第二章 管理思想的发展教学目标（范例）应该如何管理“多管闲事”的她第一节 中国古代管理思想第二节 当代东方管理学说的兴起第三节 20世纪初的西方管理理论第四节 现代管理思想的发展本章小结复习思考题实践与训练案例分析第三章 管理的组织教学目标（范例）摩西向岳父学习组织管理第一节 组织及其所处环境第二节 组织机构设置的基本要求第三节 组织的类型第四节 组织文化建设本章小结复习思考题实践与训练案例分析第四章 管理的过程教学目标（范例）2010年上海世博会以卓越管理迎超大客流第一节 预测与决策第二节 计划工作第三节 领导与指挥第四节 实施与控制本章小结复习思考题实践与训练案例分析第五章 管理的方法教学目标（范例）丁渭修建皇宫第一节 系统方法第二节 目标管理第三节 沟通与协调第四节 绩效考核本章小结复习思考题实践与训练案例分析第六章 管理的技术与艺术教学目标（范例）孔子因人而异引导弟子第一节 网络计划技术第二节 流程再造技术第三节 执行力管理技艺第四节 激励艺术本章小结复习思考题实践与训练案例分析第七章 基础性管理教学目标（范例）三名督察民警利用网络三天详查300个案件第一节 信息管理第二节 人力资源管理第三节 自我管理第四节 时间管理本章小结复习思考题实践与训练案例分析参考文献教学资源索取单

## 章节摘录

(七) 权变理论学派 美国学者卢桑斯 (F.Luthans) 在1976年出版的《管理导论：一种权变学》一书中系统地概括了权变管理理论。

权变理论把环境对管理的影响具体化，并使管理理论与管理实践紧密地联系在了一起。

该理论认为环境是自变量，而管理的观念和技术是因变量。

权变管理理论的核心内容是环境变量与管理变量之间的函数关系就是权变关系。

通俗地讲，权变就是权宜应变。

权变理论是一种较新的管理思想。

该学说认为，在企业管理中，由于企业内外部环境复杂多变，没有什么一成不变、普遍适用的“最佳”管理理论和方法。

因此管理者必须根据企业环境的变化而随机应变，根据组织的实际情况来选择最好的管理方式。

(八) 人际关系行为学派 该学派主张以人与人之间的关系为中心研究管理问题。

该学派把社会科学理论方面已有的有关理论、方法和技术用来研究人与人之间以及个人的各种社会现象，从个人的个性特点到文化关系，范围广泛。

该学派注重个人，注重人的行为动因，把行为的动因看成是一种社会心理学现象。

该学派强调处理人的关系是管理者应该而且能够理解和掌握的一种技巧。

(九) 群体行为学派 群体行为学派主要研究在一定群体中的人的行为，而不是一般的人际关系和个人行为；它以社会学、人类文化学、社会心理学为基础，而不是以个体心理学为基础。

这个学派着重研究各种群体的行为方式，从小群体的文化和行为方式到大群体的行为特点，均在研究之列。

有人把这个学派的研究内容称为“组织行为”研究，其中“组织”一词被用来表示公司、企业、政府机关、医院以及任何一种组织中一组群体关系的体系和类型。

美国管理学家克里斯阿吉里斯 (Chris Argyris) 提出了“不成熟—成熟交替循环的模式”理论，该理论指出：“如果一个组织不为人们提供使他们成熟起来的机会，或不提供把他们作为已经成熟的个人来对待的机会，那么人们就会变得忧虑、沮丧，甚至还会按违背组织目标的方式行事。

”  
.....

### 编辑推荐

《21世纪高职高专经济与管理类通用教材：现代管理学基础》在结构编排上也力求形成特色，每章以范例引导出相关管理要素，吸引人们阅读思考。在每章正文前标出知识和能力方面的教学目标，正文后附有本章小结及复习思考题、实践与训练和案例分析等，便于学生训练、分析和提高，给学生提供接触实际、深入思考、动手分析、能力培养的想象和实践空间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>