

图书基本信息

书名：<<2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学考试大纲配套强化指导及真题全解>>

13位ISBN编号：9787040320886

10位ISBN编号：7040320886

出版时间：2011-5

出版范围：高等教育

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《考试大纲》明确规定了硕士研究生入学统一考试各科目的考试性质、考查目标、考试形式、试卷结构、考查内容，是考试命题和考生备考的基本依据，解决“考什么”的本源性问题；历年真题，依据《考试大纲》的要求，遵从选拔性考试命题的信度、效度、区分度设置题型、题量和难度，从而考查考生掌握和运用该科目基本理论、基本知识和基本方法，分析、判断和解决有关理论问题和实际问题的能力，解决“怎么考”的路径性问题；二者的规律性结合，解决了考生“学什么、怎么学”的学习核心问题。

书籍目录

第一部分 2007\_2010历年真题考点分布、试题结构统计及命题规律一、心理学导论二、发展与教育心理学三、实验心理学四、心理统计与测量第二部分 大纲考点强化指导第一篇 心理学导论第一章 心理学概述第二章 心理和行为的生物学基础第三章 意识和注意第四章 感觉第五章 知觉第六章 记忆第七章 思维第八章 言语第九章 情绪和情感第十章 动机、需要与意志第十一章 能力第十二章 人格第十三章 社会心理第二篇 发展与教育心理学发展心理学第一章 发展心理学概述第二章 心理发展的基本理论第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育第四章 婴儿心理发展第五章 幼儿心理发展第六章 童年期儿童的心理发展第七章 青少年心理发展第八章 成年期心理发展教育心理学第一章 教育心理学概述第二章 学习与心理发展第三章 学习理论第四章 学习动机第五章 知识的学习第三篇 实验心理学第一章 实验心理学概述第二章 心理学实验的变量与设计第三章 反应时法第四章 心理物理学方法第五章 主要的心理学实验第四篇 心理统计与测量第一章 描述统计第二章 推断统计第三章 心理测量的基本理论第四章 心理测验及其应用第三部分 真题理论验证强化指导2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试试题试题答案详解(2010年)2009年全国硕士研究生入学统考试心理学专业基础综合考试试题试题答案详解(2009年)2008年全国硕士研究生入学统考试心理学专业基础综合考试试题试题答案详解(2008年)2007年全国硕士研究生入学统考试心理学专业基础综合考试试题试题答案详解(2007年)

章节摘录

【答题思路】本题主要是考查学生对普通心理学基本感觉现象的理解及应用，知识点比较琐碎，要求考生不仅对相应知识点有透彻了解，还要有一定的组织能力，能根据相应的知识点对简单的生活现象进行解释。

78.【答案要点】 成就目标理论是由德维克（Dweck）于20世纪80年代提出来的，它是一种成就动机理论。

该理论认为学习的学业目标取向可以分为两类：学习目标和表现目标。

学习目标又称掌握目标。

持这种取向的个体，他们学习是为了提高能力，也能真正提高能力；他们喜欢挑战，能坚持学习，不怕困难；在评价自己的学习效果时，能用是否取得进步来评价；在对学习的成败归因时习惯归因为自己的努力程度；这样的个体控制感强，自尊感也稳定。

表现目标的个体，他们学习是为了表现自己的能力，往往能力不随着这种学习而改变；这样的学生习惯避免挑战，因为坚持性也差，遇到困难容易退缩；他们在评价学习效果时常用自己是否比别人更强来评价；在对学习成败进行归因时习惯归因于能力或运气；他们的控制感差，自尊感也不稳定。

根据成就目标理论，具有学习目标的学生在学习过程有着更为完善的动机模式。

因此应有意识地培养学生的学习目标，并使学生形成与之相适应的动机模式，使其将注意力集中在所付出的努力大小和策略的运用上，集中于掌握知识本身上，以达到促进全面发展的目的。

【答题思路】本题主要考查教育心理学中的目标成就理论。

该考点相对来说比较偏僻，考生会对此生疏，因此便要求考生对大纲的考点了解要全面，对每个知识点均有较好地掌握。

79.【答案要点】 反应时，又称反应潜伏期，是指个体从接受刺激作用开始到开始做出外部反应之间的这段时间。

它的影响因素很多，主要可以分为外部因素和机体因素两大类。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>