

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787040319477

10位ISBN编号：7040319470

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：刘旭平 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

健康评估是护理程序的首要环节，“健康评估”作为护理专业的核心课程，对护士岗位职业能力的形成十分重要。

《中等职业学校教育部规划教材：健康评估（第2版）》为中等职业学校教育部规划教材《健康评估》第二版，是在一版的基础上参照相关的国家职业技能标准和行业技能鉴定规范，结合《中等职业学校教育部规划教材：健康评估（第2版）》近几年的实际教学情况修订而成的。

全书主要内容包括绪论、健康史评估、心理评估、社会评估、常见症状评估、身体评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查、护理诊断、护理病历书写以及实训指导等。

各章节紧扣培养目标，突出护理特色，吸收学科进展，注重运用图表以突出重点，化解难点。

通过本课程的学习与实践，掌握健康评估的相关知识和基本技术，能从社会、心理、生物角度对护理对象的健康状况或护理问题作出科学的评估，为今后的专业课学习打下坚实的基础。

<<健康评估>>

书籍目录

第一章 绪论一、健康评估的主要内容二、健康评估的发展及其在护理实践中的地位三、健康评估的学习目标、学习方法与要求第二章 健康史评估第一节 健康史采集方法一、交谈的定义及目的二、影响交谈的主要因素三、交谈原则及注意事项第二节 健康史内容一、一般资料二、主诉三、现病史四、日常生活形态五、既往健康史六、用药情况七、成长发展史八、家庭健康史九、系统回顾十、心理与社会背景第三章 心理评估第一节 概述一、心理评估的内容与目的二、心理评估的方法三、心理评估的注意点第二节 自我概念评估一、自我概念二、自我概念的评估方法第三节 认知评估一、认知的定义二、认知的评估第四节 情绪与情感评估一、概述二、常见情绪三、情绪与情感的评估第五节 个性评估一、个性的定义与特征二、个性的内容三、个性的评估第六节 压力与压力应对评估一、压力的定义与压力源二、压力反应与压力应对三、压力与压力应对的评估第四章 社会评估第一节 概述一、社会评估的内容与目的二、社会评估的方法第二节 角色与角色适应评估一、角色的定义与分类二、角色适应不良与病人角色三、角色功能的评估第三节 文化评估一、定义与特征二、文化要素及评估三、病人文化休克的评估第四节 家庭评估一、家庭的定义与特征二、家庭的评估第五节 环境评估一、环境与健康二、环境的评估第五章 常见症状评估第一节 发热一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第二节 水肿一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第三节 咳嗽与咳痰一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第四节 咯血一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第五节 呼吸困难一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第六节 胸痛一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第七节 发绀一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第八节 腹痛一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第九节 恶心与呕吐一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第十节 腹泻一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第十一节 呕血与便血一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第十二节 黄疸一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第十三节 意识障碍一、常见病因二、临床表现三、护理评估要点四、相关护理诊断第六章 身体评估第一节 一般评估一、身体评估的基本方法二、全身状态评估三、皮肤与黏膜评估四、浅表淋巴结评估第二节 头部评估一、头颅二、头部器官第三节 颈部评估一、颈部的外形、分区与活动二、甲状腺三、颈部血管四、气管第四节 胸部评估一、胸部的体表标志二、胸壁、胸廓与乳房的评估三、肺和胸膜评估四、心脏评估五、血管评估第五节 腹部评估一、腹部的体表标志与分区二、腹部评估内容第六节 肛门、直肠与外生殖器评估一、肛门、直肠评估二、外生殖器评估第七节 脊柱与四肢评估一、脊柱评估二、四肢评估第八节 神经系统评估一、感觉功能评估二、运动功能评估三、神经反射评估四、脑膜刺激征第七章 实验室检查第一节 血液检查一、血液常规检查二、贫血的其他检查三、红细胞沉降率检查四、出血性疾病检查第二节 尿液及肾功能检查一、标本的收集与保存二、尿液检查项目及临床意义三、肾功能检查第三节 粪便检查一、标本采集二、一般性状检查三、显微镜检查四、粪便隐血试验五、细菌学检查第四节 痰液检查一、标本采集二、一般性状检查三、显微镜检查四、细菌学检查第五节 脑脊液检查一、标本采集前后的护理二、检查内容第六节 浆膜腔积液检查一、一般性状检查二、化学检查三、显微镜检查四、细菌学检查第七节 肝功能的实验室检查一、蛋白质代谢功能检查二、胆红素代谢功能检查三、血清酶学检查第八节 常用临床生化检查一、血清电解质测定二、血脂与脂蛋白测定三、血清肌酸激酶及同工酶测定四、血清乳酸脱氢酶及同工酶测定五、血清淀粉酶测定六、血糖测定与葡萄糖耐量试验第八章 影像学检查第一节 x线检查一、x线特性与诊断应用原理二、x线检查方法及临床应用范围三、x线检查前的准备与防护四、各系统正常与基本病变的x线表现第二节 其他影像学检查一、x线计算机断层扫描检查二、磁共振成像检查三、超声检查四、核医学检查第九章 心电图检查第一节 心电图检查的基本知识一、心电图导联二、心电图的测量与分析三、心电图各波段的测量及正常值第二节 心电图的临床应用一、心电图的临床应用范围二、常见心律失常三、心肌梗死四、冠状动脉供血不足五、电解质紊乱和药物中毒六、心电图监测七、动态心电图第十章 内镜检查第一节 上消化道内镜检查一、适应证与禁忌证二、检查前准备三、检查后评估与护理第二节 下消化道内镜检查一、适应证与禁忌证二、检查前准备三、检查后评估与护理第三节 纤维支气管镜检查一、适应证与禁忌证二、检

<<健康评估>>

查前准备三、检查后评估与护理第十一章 护理诊断第一节 护理诊断一、概述二、护理诊断的构成与陈述方式第二节 护理诊断的思维方法与步骤一、护理诊断的思维方法二、护理诊断的步骤三、护理诊断的注意事项第十二章 护理病历书写第一节 概述一、护理病历书写的意义二、护理病历书写的基本要求第二节 护理病历书写格式与内容一、护理病历首页二、护理计划单三、护理记录四、健康教育方案实训指导实训一 健康史的采集实训二 一般检查、头颈部评估实训三 胸部评估实训四 腹部、神经反射评估实训五 实验室检查实训六 心电图记录与测量附课后复习思考题答案

<<健康评估>>

章节摘录

一、概述 (一)情绪与情感的定义 情绪是与机体的生理性需要相联系的态度体验,如人体对空气、食物、睡眠、运动的需求是否得到满足而引起的满意与不满意的体验。这类体验一般是低级的、最简单的,具有情景性和易变性的特点。常见的原始情绪包括快乐、悲哀、愤怒和恐惧。

情感是与人的社会性需要相联系的态度体验,如人在社会活动中对交际、劳动、文化、道德的需要所引起的高级、复杂的体验。情感具有稳定性和深刻性的特点。常见的情感有道德感、理智感和美感。

(二)情绪与情感的作用 情绪与情感可以在人们的相互交往中起到组织、沟通作用,积极的情绪有利于在人际交往中的组织协调和信息沟通;同时,情绪与情感是人们产生动机的源泉,积极的情绪能够激励人们的动力,从而大幅度提高活动效率,而消极的情绪会削弱人的活动能力,甚至会引发不良行为;另外,情绪与情感还能调节人的认识、意志等心理过程。

人们通过各种情绪、情感了解自身或者他人的处境与状况,以适应社会的需要。

一旦人们用以往有效的方式应对困难行不通时,便会产生焦虑、抑郁等不良情绪,长此以往就可导致一系列疾病的产生。

二、常见情绪 (一)焦虑 1.焦虑的定义与性质 焦虑是人们面对不明确的、模糊的或者是即将出现的威胁或危险时,所普遍感受到的一种不愉快的情绪体验。

焦虑是人类情绪中最普遍的一种,一定程度的焦虑是有用的和可取的,但是,过度的、持续时间较长的焦虑对机体则是有害的。

2.焦虑产生的原因 焦虑的产生与人的个性特点、心理社会因素、健康状况等有关。一般来说,胆小、自信心不足,面临挫折、冲突和压力以及疾病的困扰特别容易产生焦虑。

产生焦虑的原因主要是环境陌生、人际关系紧张、疾病诊断不明确、疗效不明显、经济负担重、疼痛、怕失去生活能力、对家庭及亲人的牵挂等。

3.焦虑的表现和分级 焦虑情绪的表现因人而异,由于引起焦虑的原因以及个体对焦虑的承受能力不同,不同的人可以表现出不同程度的焦虑。

一般来说,焦虑可分为四级,即轻度焦虑、中度焦虑、重度焦虑和极度焦虑,其中后三级属于病理性的。

焦虑的临床表现有生理和心理两方面的变化。

生理方面的变化主要有心悸、食欲不振、睡眠障碍、颤抖等;心理方面的变化则表现为害怕、注意力不集中、激动易怒、自责、紧张等。

.....

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>