

<<学前儿童健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育>>

13位ISBN编号：9787040317695

10位ISBN编号：7040317699

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：高庆春，梁周全 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童健康教育>>

内容概要

《学前儿童健康教育》是全同高职高专学前教育专业规划教材。根据高等职业教育培养高素质技能型人才的目标，《学前儿童健康教育》简化了理论性知识，加强了实践教学环节，强化了实践能力的培养。编写体例力求新颖，结构清晰、形式活泼，内容贴近实际，理论联系实际，既便于在教师指导下学习，又有利于学生自学。全书共分五个单元，包括学前儿童健康和健康教育概述、学前儿童健康教育活动设计与实施、学前儿童身体保健教育、学前儿童心理健康教育、学前儿童体育。《学前儿童健康教育》可作为高职高专院校、本科学校举办的职业技术学院、成人教育、五年制高职、中职学校学前教育专业的教材，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

<<学前儿童健康教育>>

书籍目录

单元一 学前儿童健康和健康教育概i【基础理论】一 学前儿童健康二 学前儿童健康教育三 学前儿童健康教育评价【案例评析】从高处往下跳(中班)【实践活动】项目一 对学前儿童健康教育活动目标的进行分析项目二 对学前儿童健康教育活动进行评自单元二 学前儿童健康教育设计实施【基础理论】一 学前儿童健康教育活动的特点二 学前儿童健康教育设计的原则三 学前儿童健康教育设计的基本要I【案例评析】案例一 红眼咪咪(中班)案例二 阴天、雨天变晴天(中班)【实践活动】项目一 观摩健康教育(大班)项目二 健康教育课设计(中班)【拓展练习】单元三 学前儿童身体保健教育【基础理论】一 学前儿童身体生长发育教育二 学前儿童生活常规教育三 学前儿童饮食与营养教育四 学前儿童安全生活教育【案例评析】案例一 牙齿多漂亮(小班)案例二 小脚找朋友(小班)案例三 有趣的脚(中班)案例四 蔬菜好吃有营养(中班)案例五 “火”(大班)【实践活动】项目一 观摩活动课并评析(小班)项目二 生活常规教育活动课设计(小班)项目三 生长发育教育活动课设计(小班)项目四 安全生活教育活动计划设计(中班)项目五 饮食与营养教育活动课设计(大班)单元四 学前儿童心理健康教育【基础理论】一 学前儿童心理健康教育的目标二 学前儿童心理健康教育的内容三 学前儿童心理健康教育的实施【案例评析】我们不怕困难(大班)【实践活动】项目一 观摩心理健康教育项目二 心理健康教育课设计(大班)单元五 学前儿童体育【基础理论】一 0-3岁儿童身体运动发展与开发训练二 学前儿童体育活动的目标三 学前儿童体育活动的内容与方法四 学前儿童体育活动的活动设计【案例评析】案例一 猫捉老鼠(大班)案例二 有趣的小椅子(中班)案例三 远足活动(小班)【实践活动】项目一 观摩活动课并评析(小班)项目二 基本动作教学活动课设计(小班)项目三 观摩活动课并评析(中班)项目四 小球教学活动课设计(中班)项目五 观摩远足活动并评析(大班)项目六 远足活动设计(大班)参考文献

<<学前儿童健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>