

<<学前儿童数学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童数学教育>>

13位ISBN编号：9787040317640

10位ISBN编号：7040317648

出版时间：2011-5

出版范围：高等教育

作者：徐青 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童数学教育>>

内容概要

《学前儿童数学教育》是全国高职高专学前教育专业规划教材。

《全国高职高专学前教育专业规划教材：学前儿童数学教育》以“理论够用，实践为重，不断创新”为原则，安排了“学习目标”、“基础理论”、“案例评析”、“实践活动”、“拓展练习”等板块，融“教、学、做”于一体，体现出学前儿童数学教育单元式教学的特点，使学生在掌握扎实理论的基础上，进一步强化能力的培养。

全书共分六个单元，包括学前儿童数学教育概述、学前儿童数学教育活动的设计与组织、学前儿童集合概念的教育、学前儿童数概念的教育、学前儿童量概念与几何形体概念的教育、学前儿童空间与时间概念的教育等内容。

在实际教学中，可根据本校教学计划，合理安排学习内容。

《全国高职高专学前教育专业规划教材：学前儿童数学教育》可作为高职高专院校，本科学校开办的职业技术学院，应用型本科、成人教育、五年制高职、中职学校学前教育专业教材，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

<<学前儿童数学教育>>

书籍目录

单元一 学前儿童数学教育概述【基础理论】一 学前儿童数学教育的意义与特征二 学前儿童数学教育的目标三 学前儿童数学教育的内容四 学前儿童数学教育的途径与方法五 学前儿童数学教育评价【案例评析】数学教育活动评价案例【实践活动】【拓展练习】单元二 学前儿童数学教育活动的设计与组织【基础理论】一 学前儿童数学教育活动的组织二 学前儿童数学教育活动的组织【案例评析】案例1 正规数学教育活动设计案例案例2 主题活动中的数学教育活动设计案例案例3 日常生活中的数学教育活动设计案例【实践活动】【拓展练习】单元三 学前儿童集合概念的教育【基础理论】一 学前儿童集合概念的发展二 学前儿童集合概念的教育要求三 学前儿童集合概念教育活动的组织【案例评析】案例1 “求同”的教学案例案例2 “排除法求同”的教学案例案例3 “求同”的教学案例案例4 “分类”的教学案例案例5 “分类”的教学案例案例6 “配对”的教学案例案例7 “配对”的教学案例【实践活动】【拓展练习】单元四 学前儿童数概念的教育【基础理论】一 学前儿童数概念的发展特点二 学前儿童数概念的教育要求三 学前儿童数概念教育活动的组织【案例评析】案例1 “相邻数”的教学案例案例2 “基数”的教学案例案例3 “序数”的教学案例案例4 “数的分合”的教学案例案例5 “加减运算”的教学案例【实践活动】【拓展练习】单元五 学前儿童概念与几何形体概念的教育【基础理论】一 学前儿童量概念的教育二 学前儿童几何形体概念的教育【案例评析】案例1 “感知和比较量的特征”教学案例案例2 “学习排序的方法”教学案例案例3 “学习量的守恒”教学案例案例4 “学习自然测量”教学案例案例5 “辨认平面图形”教学案例案例6 “巩固认识平面图形”教学案例案例7 “了解图形关系”教学案例案例8 “认识立体图形”教学案例案例9 “学习等分”教学案例【实践活动】【拓展练习】单元六 学前儿童空间与时间概念的教育【基础理论】一 学前儿童空间概念的教育二 学前儿童时间概念的教育【案例评析】案例1 “以自身为中心辨别空间方位教学案例案例2 “以客体为中心辨别空间方位教学案例案例3 “认识时钟”教学案例【实践活动】【拓展练习】参考文献

<<学前儿童数学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>