

<<体育教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育教学论>>

13位ISBN编号：9787040314281

10位ISBN编号：7040314282

出版时间：2005-7

出版时间：全国高等学校体育教学指导委员会、毛振明 高等教育出版社 (2011-03出版)

作者：毛振明 著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教学论>>

内容概要

《体育教学论（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，也是高等学校体育教育专业新课程方案的主干课程教材之一。

《体育教学论（第2版）》是在2005版教材的基础上进行的全新修订。

在修订过程中，体现了几个特点：一是调整了原有教材的体系和结构；二是精选和整合了相关的内容；三是进一步突出教材的实用性；四是增加了教学的案例。

《体育教学论（第2版）》内容包括：绪论、体育教学目标、体育教学主体、体育教学内容、体育教学过程、体育教学原则、体育教学设计、体育教学模式、体育课堂教学、体育教学方法、体育教学环境和体育教学评价等。

<<体育教学论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 体育教学论小史第二节 体育教学的诸要素第三节 学习体育教学论的意义和要点
第二章 体育教学目标第一节 体育教学目标概述第二节 体育教学目标的结构第三节 体育教学目标的制订
第三章 体育教学主体第一节 体育教师——体育学习的主导第二节 学生——体育学习的主体第三节 体育学习中的主导性与主体性的关系
第四章 体育教学内容第一节 体育教学内容的概述第二节 体育教学内容的特性第三节 我国主要体育教学内容的目标与要求第四节 体育教材化第五节 体育教材化的工作内容第六节 体育教科书
第五章 体育教学过程第一节 体育教学过程的含义与性质第二节 体育教学规律第三节 体育教学过程的层次及特点
第六章 体育教学原则第一节 体育教学原则概述第二节 当前中国的基本体育教学原则第三节 坚持体育教学原则的案例分析
第七章 体育教学设计第一节 体育教学设计与体育教学计划第二节 学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例
第八章 体育教学模式第一节 体育教学模式概述第二节 体育教学模式的性质第三节 几种较成熟体育教学模式
第九章 体育课堂教学第一节 体育课堂教学概述第二节 体育课堂教学组织与管理第三节 体育课堂教学管理的方法
第十章 体育教学方法第一节 体育教学方法的概述第二节 体育教学方法的分类第三节 体育教学方法的应用及其基本要求
第十一章 体育教学环境第一节 体育教学环境概述第二节 体育教学环境的优化第三节 优化体育教学环境并进行教育的案例
第十二章 体育教学评价第一节 体育教学评价的概述第二节 体育教学评价的结构与评价内容第三节 体育教学评价的技术与手段
拓展章节 体育教学研究第一节 体育教学研究概述第二节 体育教学研究的内容第三节 体育教学研究的主要方法与手段
主要参考文献

<<体育教学论>>

章节摘录

版权页：插图：近代的国外学校教育，由于受到夸美纽斯、洛克、卢梭、古兹姆斯和裴斯塔洛齐等自然主义和实用主义教育思想的影响，普遍重视学生的身体发展和体育锻炼。

在夸美纽斯和洛克时期，学校体育相当于我们今天的课外体育锻炼，大多在课余和休假期进行，主要内容有田径、游泳、游戏、网球、舞蹈、骑马、旅行和狩猎运动等。

卢梭继承了夸美纽斯和洛克的自然体育思想，并把原来的课余体育锻炼形式纳入课堂教学之中，因此卢梭是体育课堂教学和体育班级授课制的创始人。

卢梭进一步发展了体育教学的组织形式和教学内容，当时的体育教学内容主要有田径、体操（器械和柔软体操）、网球、足球、台球和射箭等，卢梭时期的体育实践基本形成了当时欧洲体育教学的框架，这个框架对后来欧洲乃至世界各国的体育教学都产生了重要影响。

随后的德国体育教育家古兹姆斯发表了许多关于体育教学的文章并出版了体育的教材，拉开了体育教学理论研究的序幕，特别是古兹姆斯对体操内容的分类对后来体育教学理论的研究与实践产生了重要的影响。

后来的瑞典教育家裴斯塔洛齐，进一步继承和发展了古兹姆斯的体育教学思想，发展了教学内容、教学组织形式和方法手段上的理论，对后来世界的体育教学研究与发展产生了重要影响。

<<体育教学论>>

编辑推荐

《体育教学论(第2版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，普通高等学校体育教育专业主干课教材

<<体育教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>