

<<教学策略>>

图书基本信息

书名：<<教学策略>>

13位ISBN编号：9787040312515

10位ISBN编号：7040312514

出版时间：2011-6

出版单位：高等教育出版社

作者：李晓文，王莹 编著

页数：264

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学策略>>

### 内容概要

本书所指的“教学”包含广泛的领域，既包括知识的有效教学，也涵盖了非智力因素的培养，从学生学习的能力和动机的综合发展提出教学策略。

鉴于教学策略是一个充满智慧的教育行为，作者以教学实践范畴划分章节，综合相关理论的学说思想和教育改革经验，提炼推演出教学策略的具体原则。

这些原则是学说思想的演化，也是对具体技能方法的概括。

修订版延续和发展了这一风格。

为有助于教师素养的提高，修订版增添了研究分析学生的思路和方法，依据教育改革和心理学研究的新进展，在知识教学结构设计、教学模式、班队活动组织和课堂管理等方面进行了补充，并且进一步充实了教学案例。

本书可作为高等师范院校公共课教材，也可供高等师范院校教育专业和心理专业的学生阅读。

## &lt;&lt;教学策略&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 导论

第一节 教学策略的内涵

第二节 教学策略的形成

第三节 本书的构思和编排

## 第二章 教学目标的决策

第一节 影响教学目标决策的因素

第二节 有关教学目标决策的理论思考

第三节 学习理论与教学目标分类研究

第四节 教学目标的设计与教学目标的陈述

## 第三章 形成认知结构的策略

第一节 认知研究与教学策略

第二节 认知的发展建构

第三节 形成知识的认知结构

## 第四章 促进信息加工的教学策略

第一节 信息加工的研究观点

第二节 培养信息接受能力

第三节 形成高效的知识表征

第四节 促进问题图式的形成

第五节 促进学习的主动调控

## 第五章 教学模式的选择性策略

第一节 教学模式—教学策略体系

第二节 以信息加工为主导策略的教学模式

第三节 以探究为主导策略的教学模式

第四节 以反馈为主导策略的教学模式

第五节 我国教学模式的发展

## 第六章 课堂教学的指导性策略

第一节 课堂教学中的提问

第二节 课堂小组讨论

第三节 课堂教学中的探究

第四节 课堂教学中的体验

## 第七章 促进学生自我发展的教学策略

第一节 对自我发展的认识

第二节 促进现实的自我调控

第三节 在积极的集体交往中发展自我

第四节 在丰富的学习生活中发展自我

第五节 积极扶助问题学生发展自我

## 第八章 因材施教策略

第一节 学生差异与因材施教原则

第二节 认知风格与教学策略

第三节 成就动机类型与教学策略

第四节 差异的文化社会观点与教学策略

## 第九章 课堂教学的管理性策略

第一节 课堂教学管理概述

第二节 课堂教学管理的一般策略

第三节 学生问题行为的预防和处理

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>