

<<新闻学概论教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<新闻学概论教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040311631

10位ISBN编号：7040311631

出版时间：2011-6

出版时间：高等教育出版社

作者：何梓华，等编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新闻学概论教学参考书>>

内容概要

《新闻学概论教学参考书》为“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材《新闻学概论》的配套教学用书。

全书分为三部分：《新闻学概论》教材导读、马克思主义经典作家和领袖人物论新闻、新闻宣传相关法律法规摘编。

《新闻学概论教学参考书》导读及选篇紧扣主教材，架构清晰，论述精当，颇具代表性和权威性，为新闻学学习者所必修。

导读部分既细致详尽又高屋建瓴，对读者学好用好主教材助益匪浅。

<<新闻学概论教学参考书>>

书籍目录

第一部分《新闻学概论》教材导读绪论（导读）第一章 新闻本源（导读）第二章 新闻真实（导读）第三章 新闻价值（导读）第四章 新闻事业（导读）第五章 新闻工作的党性原则和基本方针（导读）第六章 新闻宣传（导读）第七章 新闻舆论导向（导读）第八章 新闻舆论监督（导读）第九章 新闻出版自由（导读）第十章 新闻法治（导读）第十一章 新闻事业管理（导读）第十二章 新闻队伍建设（导读）第二部分 马克思主义经典作家和领袖人物论新闻1.马克思《评普鲁士最近的书报检查令》2.马克思《（莱比锡总汇报）在普鲁士邦境内的查禁》3.马克思《好报刊和坏报刊》4.马克思和恩格斯《（新莱茵报。政治经济评论）出版启事》5.恩格斯《给“社会民主党人报”读者的告别信》6.列宁《党的组织和党的出版物》7.列宁《关于生产宣传的提纲》8.毛泽东《报纸是指导工作教育群众的武器》9.毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》10.毛泽东《同新闻出版界代表的谈话》11.毛泽东《如实报道灾情》12.毛泽东《要政治家办报》13.刘少奇《对华北记者团的谈话》14.陆定一《我们对于新闻学的基本观点》15.邓小平《在西南区新闻工作会议上的报告》16.邓小平《关于思想战线上的问题的谈话》17.江泽民《关于党的新闻工作的几个问题》18.江泽民《视察人民日报社时的讲话》19.胡锦涛《在人民日报社考察工作时的讲话》20.胡锦涛《在全国宣传部长会议上的讲话》第三部分 新闻宣传相关法律法规摘编1.涉及新闻综合管理的法律法规2.涉及舆论监督的法律法规3.涉及广播电影电视管理的法律法规4.涉及出版管理的法律法规5.涉及互联网管理的法律法规6.涉及著作权的法律法规7.涉及名誉权的法律条文及司法解释8.涉及肖像权的法律条文

章节摘录

第二，在政治上，坚持新闻工作与党中央保持一致。

把坚定正确的政治方向放在首位，在政治上同党中央保持一致，是社会主义新闻工作坚持党性原则的应有之义。

这一基本要求适用于我国各类媒体，包括党的机关报和都市类报纸，也包括广播电视和网络新闻媒体。

在实际工作中，首先要全面准确地宣传党的路线方针政策。

党的路线方针政策是党的基本理论在实践中的体现和具体展开，正确宣传党的路线方针政策，是社会主义新闻工作的根本政治任务。

要完成好这一根本政治任务，新闻工作者需要做到深入理解和准确领会党的路线方针政策。

因为学习领会的深度和准确度，决定着宣传报道的成效，只有学深学透，才能宣传报道到位。

同时还要做到正确把握党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验与具体方针政策之间的关系。

“四个基本”集中体现了建设中国特色社会主义的指导思想、根本要求、政治基石和活力源泉，体现了建设中国特色社会主义的基本目标、基本政策和基本要求，是我们党制定各项具体方针政策的重要依据。

新闻工作者只有正确把握它们之间的关系，才能紧密结合实际，有针对性地宣传党的主张。

其次，要善于运用群众易于接受的方式宣传党的路线方针政策。

宣传党的路线方针政策，固然是一件严肃的事情，但是并不等于要板着面孔去宣讲、去解释、去说明、去报道，而是要运用群众喜闻乐见的形式和方法，使宣传生动活泼、通俗易懂，能入眼入耳入脑入心。

再次，要及时了解和反馈党的路线方针政策的执行情况。

党的路线方针政策正确与否，需要在实践中经受检验，执行的情况如何，也要在实践中体现。

新闻工作的重要责任之一，就是要如实反映基层干部群众对党的路线方针政策的认识、意见和建议，以及执行情况，以便党和政府及时总结推广好的经验，及时解决执行中发现的问题，及时作出调整，推动路线方针政策更好地贯彻落实。

……

<<新闻学概论教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>