

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787040310443

10位ISBN编号：7040310449

出版时间：2011-2

出版时间：程素萍、林慧莲 高等教育出版社 (2011-02出版)

作者：程素萍，林慧莲 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学基础>>

内容概要

《心理学基础》为“实践导向型教师教育系列教材”之一。依据《教师教育课程标准》精神，贴近基础教育改革要求，注重理论知识和教学实践能力的整合，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

《心理学基础》是其中的一本，内容包括：绪论，需要、动机和意志，意识和注意，感觉和知觉，记忆，思维，情绪和情感，能力，人格，共九章。

《心理学基础》力求把心理学基础理论与实践操作结合起来，重点突出心理学知识在生活和教育领域中的应用，既反映心理学科的经典研究，也体现其最新进展。

《心理学基础》可作为教师教育的心理学课程教材，也可作为心理学及相关专业本科生使用的教材，还可以作为在职教师继续教育的教材。

<<心理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 人类心理现象一、心理学研究的对象二、心理学研究的目标第二节 心理的实质一、人类心理的实质二、心理活动的脑机制三、高级神经活动学说第三节 现代心理学主要派别一、构造主义二、机能主义三、行为主义四、格式塔学派五、精神分析学派六、人本主义心理学七、认知心理学八、认知神经科学第二章 需要、动机和意志第一节 需要一、需要概述二、人的需要三、需要层次理论第二节 动机一、动机概述二、动机理论第三节 意志一、什么是意志二、意志行动过程的心理分析三、意志品质第三章 意识和注意第一节 意识一、什么是意识二、意识状态第二节 睡眠与梦一、睡眠二、梦三、催眠第三节 注意概述一、注意的概念二、注意的功能三、注意的外部表现第四节 注意的种类一、无意注意二、有意注意三、有意后注意第五节 注意的品质一、注意的广度二、注意的稳定性三、注意的转移四、注意的分配第四章 感觉和知觉第一节 感觉一、感觉概述二、感受性三、感受性变化的规律第二节 知觉一、知觉概述二、知觉的特征三、知觉的种类第五章 记忆第六章 思维第七章 情绪和情感第八章 能力第九章 人格

章节摘录

版权页：插图：心理学家到底每天都在做些什么？

在上世纪40年代，美国有70%的心理学博士在实验室从事心理学研究工作，但从80年代开始，大多数心理学家走进了医院或诊所、学校、咨询中心、司法系统和企业等工作场所。

最近的一项统计表明，在美国拥有博士学位的10万名心理学家中，有约三分之一的人在学术领域工作，有约三分之二的人在各种实践领域中任职。

我们可以做这样的设想：现在，有的心理学家在和工程师一起讨论电梯按钮纵向排列比横向排列是否符合知觉特点和便于使用，有的心理学家在用面部肌肉运动编码系统协助机场的警察识别恐怖分子，有的正给经常争吵的夫妻示范倾听的身体姿势和面部表情，有的正在告诉学生解决冲突的办法是学会妥协，有的在帮教师分析他们是如何强化了学生的课堂问题行为，也有的可能正在模拟法庭给学生解释证言证词是不可全信的，还有人正在实验室讲如何用脑成像技术研究学生解题时的脑机制，等等

可见，心理学家研究的内容极其丰富，并已渗透到各个实践领域，几乎可以这样说，只要有人的地方就有心理学。

心理学既是一种职业，也是一门科学。

作为一门科学，心理学研究的对象是与我们每天耳闻目睹的生活事件密切相关的种种心理现象。

<<心理学基础>>

编辑推荐

《心理学基础》：实践导向型教师教育系列教材

<<心理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>