

<<从书院到大学>>

图书基本信息

书名：<<从书院到大学>>

13位ISBN编号：9787040308525

10位ISBN编号：7040308525

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：章兢

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从书院到大学>>

内容概要

从“惟楚有才，于斯为盛”的慨叹，到“以传道而济斯民”的使命。湖南大学在沿袭岳麓书院千年学术传统、教育传统的同时，传承了岳麓书院宝贵的文化资源，形成了自己独特的文化品格。本书从文化发展的脉络和视角，利用丰富的史实材料、感人的历史故事、真实的历史人物，为我们呈现出一幅真实而绚烂的湖南大学文化传承的画卷！

<<从书院到大学>>

书籍目录

前言

- 一、关于对大学的理解
- 二、中国大学的文化与精神之根
- 三、中国大学文化及其未来的创新

第一章 千年学府：湖南大学发展的脉络

- 一、岳麓书院、时务学堂与湖南大学
- 二、清末民初湖南高等教育机构的变迁
- 三、筹建湖南大学
- 四、省立湖南大学
- 五、国立湖南大学
- 六、人民湖大

第二章 传道济民：湖南大学文化的核心

- 一、“传道济民”的内涵
- 二、办学理念
- 三、校风校训
- 四、办学特色
- 五、组织管理

第三章 著名校长：传统与现代相融合的大学文化建构者

- 一、胡元倓：坚苦真诚，磨血育人
- 二、胡庶华：承朱张之绪，取欧美之长
- 三、李达：革故鼎新，风范长存
- 四、成文山：承前启后，赓续弦歌

第四章 学府名师：践行与培育大学文化的楷模

- 一、杨昌济：自闭桃源称太古，欲栽大木拄长天
- 二、任凯南：凯风化作春风，南国望隆山斗
- 三、杨树达：至德宁谐俗，高贤本不名
- 四、俞汝勤：弘扬创新求是科学精神，维护学术殿堂道德风范
- 五、姚守拙：探肩自然奥秘，追求人间正义
- 六、钟志华：坚持自主创新，叫响中国创造

第五章 文化育人：提高大学生人文素质

- 一、育人为本，全面开展文化素质教育
- 二、从知识教育到文化育人，深化文化素质教育
- 三、推进大学文化整体育人，创新文化素质教育

第六章 人文化成：千年学府的文化熏陶

第七章 “千年论坛”：湖南大学在文化传播上的创举

第八章 走向未来：湖南大学文化选择与发展路径

后记

章节摘录

与这样的办学指导思想相适应，学校在办学中基本上都采取了“明体、致用”的办学方略。

湖南时务学堂在《招考示》中明确指出其教育宗旨是“中学为体，西学为用”。

湖南高等师范学校则专门“开设伦理和国文等课程，以之明体；开设外语、理化、教育心理等课程，以为致用”。

但这种办学方略又不同于洋务派提出的“中学为体，西学为用”，而是岳麓书院“经世致用”思想在近代的发展。

例如，梁启超在时务学堂讲学时认为“中学体也，西学用也，二者相需，缺一不可，体用不备，安能成才”，强调重践履，务实学，经世致用。

与此相适应的是，学校在教育教学方法上都非常重视教学与实践相结合，学以致用。

例如商业专门学校、工业专门学校等，在课程设置、实验实习、技能培训、考核奖惩等方面体现了这一点。

尤其是湖南工业专门学校，在校长宾步程主政的10余年时间里，既不介入政治漩涡，又能殚精竭虑维持校务，培养了一批又一批的工业专门人才。

更为可贵的是，他在岳麓书院“务实”的基础上，提出了“实事求是”，这既是对岳麓书院经世致用实学思想的继承，也是对梁启超讲求实务思想的发扬，集中体现了他的办学思想和办学理念，对后来湖南大学的办学产生了积极影响。

（五）心忧天下，爱国务实 与岳麓书院“传道济民”交相辉映的是其心忧天下、敢为人先的爱国主义传统。

南宋时期书院著名山长张拭便是当时抗金的杰出代表。

宋元之际，岳麓书院师生以“十战九死”的悲壮谱写了抗元斗争的悲壮史篇。

著名史籍《宋元学案》专辑有《岳麓诸儒学案》，明表岳麓学子达33人之多，其中被史家称誉者多人。

被历史所青睐的这些岳麓学子，几乎都是抗金战争中的忠勇之士，在维护国家和民族的尊严中作出了卓越的贡献。

明清之际，以王夫之为代表的岳麓书院爱国群体再次将岳麓书院的爱国主义传统推向了新的高峰。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>