

<<梅与牛>>

图书基本信息

书名：<<梅与牛>>

13位ISBN编号：9787040308518

10位ISBN编号：7040308517

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：鹿明，蒋家平 主编

页数：369

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<梅与牛>>

### 内容概要

本书通过系统回顾中国科大五十余年历经坎坷、创新跨越的发展历程，全面梳理了中国科大文化的生成、发展、创新、超越的演进脉络，科学地分析了中国科大的精神、理念、模式、品格，并提炼出两个独特的符号——“梅”与“牛”，有助于读者全面认识中国科大的文化传统和秒大人淡定自守的生命态度与矢志追求的事业精神，并有助于读者了解新中国自主兴办现代高等教育的发脉络与辉煌成就。

## <<梅与牛>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

- 一、中国教育史和科学史上的重大事件
  - 二、中国科大的身份证
  - 三、中国科大文化的历史时期
  - 四、中国科大文化的基本元素
  - 五、中国科大文化的源流
  - 六、中国科大的文化自觉
- 本章小结源远流长

#### 第二章 建构

- 一、国命在肩，任重道远
  - 二、“红专并进，理实交融”
  - 三、“全院办校、所系结合”
  - 四、艰苦奋斗，勤奋学习
  - 五、大师垂范，春雨无声
- 本章小结根深本同

#### 第三章 坚守

- 一、苦难彷徨中的价值冲突
  - 二、“回炉”与重建
  - 三、“不怕工农兵学员造反”
  - 四、《代拟稿》的超前布局
- 本章小结愈挫愈坚

#### 第四章 创新

- 一、独立潮头敢为先
  - 二、知识荒原年代的少年突击
  - 三、民主办学在科大
  - 四、学术自由与面向世界
  - 五、梅与牛
- 本章小结日新月异

#### 第五章 超越

- 一、“三大工程”与一流大学之梦
  - 二、“无愧于‘科技英才之摇篮’的美誉”
  - 三、“所系结合”迎来第二个春天
  - 四、让爱在网络上穿行
  - 五、“没有文化自觉就难有大学的科学发展”
- 本章小结文化自觉

#### 第六章 汇注

- 一、科教报国五十年
  - 二、行为现象背后的文化精神
  - 三、科大文化的象征：梅与牛
- 本章小结峥嵘气象

#### 附录

#### 后记

## 章节摘录

抗大培养的是中国建国所需的军政栋梁，而科大培养的是建设新中国所需的科技栋梁，同样任重而道远。

那么，科大要用来什么精神来做驱动力呢？

抗大精神。

以校歌作为继承抗大精神的浓缩的表征，是科大的自觉取向，同时在不同的历史条件下为之增添了新的形态和意义——肩负国家使命，致力民族振兴。

郭沫若校长是把创作校歌、传唱校歌视为继承抗大传统的实际行动，一如在开学典礼讲话《继承抗大的优秀传统前进》中所强调的：最后，我要特别说明一项，我所做的校歌《永恒的东风》，曲谱是请音乐协会主席吕骥同志作的……吕骥同志是抗日军政大学校歌的作曲者。

我们的校歌得到他的作曲这就使得我们的学校能够有声有色地继承着抗大的传统。

大家知道，抗大是由学员自己在延安挖掘窑洞所建立的大学，毛主席的“实践论”和“矛盾论”就是在抗大的讲义。

……我要请同学们坚决地把抗大的精神继承起来，努力学习，刻苦锻炼，辛勤劳动，大胆创造，团结互助，英勇活泼，不在任何困难的面前低头，迅速地把自己锻炼成为社会主义的建设人才，把我们的祖国迅速地建设成为共产主义的乐园。

校长是大学这个文化组织的核心人物之一，他的言行引导着大学的核心价值理念的走向。

郭校长对第一届新生们的这一番叮咛和寄语，明确了科大人要“有声有色地”、“坚决地”继承抗大的传统，把抗大的战胜任何困难、争取革命胜利的勇气和信念作为学习的榜样与动力，这就为科大精神注入了与众不同的基调。

从此，艰苦卓绝、百折不挠的抗大精神特质在全新的时代里融进中国科大为国家科技发展而挺进的步伐中。

……

<<梅与牛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>