

图书基本信息

书名：<<新大学日语听力与会话教学参考书2>>

13位ISBN编号：9787040305098

10位ISBN编号：7040305097

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：陈俊森 主编，徐曙 分册主编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一、修订背景 《新大学日语》系列教材是新世纪开始时，依据《大学日语教学大纲》编写的教材，自出版以来，受到了全国广大高校日语教师和学生的喜爱，对大学日语的教学起到了很好的促进作用。

2008年9月，教育部高等学校大学外语教学指导委员会日语组重新修订了教学大纲，制定出了适合高等教育各类学生的《大学日语课程教学要求》。

随着中日交流的深入和扩大，社会日语对人才的需求发生了很大的变化，除了人数的扩大以外，在运用能力方面对日语使用者提出了很高的要求。

为了适应新的社会需求，《大学日语课程教学要求》将教学目标定位为“培养学生不同层次的日语综合运用能力”，同时整合了传统的第一外语教学和第二外语教学，实行分级指导。

教学安排共分为6个级别，其中1~4级各60学时，5级和6级各120学时。

依据《大学日语课程教学要求》，全国大学日语考试设计组制定了新的《大学日语四、六级考试大纲》，改革了以往的大学日语四级考试，新增设了大学日语六级考试，并于2009年6月开始在全国实施。

为了贯彻实施《大学日语课程教学要求》，并且与新的大学日语六级考试对应，我们决定对《新大学日语》系列教材进行修订。

二、修订原则 1.贯彻执行《大学日语课程教学要求》中5级和6级的各项要求。

2.适当兼顾新的“大学日语六级考试”。

3.以提高学生的应用能力为主。

4.吸收最新的日语教育理论和方法。

三、修订内容 阅读与写作 1.练习的修订。

适当减少语言知识的练习，增加运用能力的练习。

根据课程教学要求，增加了日译汉的练习，加强了阅读理解的训练。

阅读理解重在训练以下策略：理解主旨大意、判断作者的观点、态度、获取重要信息和特定细节、理解句子中省略或隐含的成分、理解句子之间的关系、理解指示词所指代的内容、理解文章中的关键词和关键句、理解复杂结构的句子意义。

内容概要

适当减少语言知识的练习，增加运用能力的练习。

根据课程教学要求，增加了日译汉的练习，加强了阅读理解的训练。

阅读理解重在训练以下策略：理解主旨大意、判断作者的观点、态度、获取重要信息和特定细节、理解句子中省略或隐含的成分、理解句子之间的关系、理解指示词所指代的内容、理解文章中的关键词和关键句、理解复杂结构的句子意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>