

图书基本信息

书名：<<思想政治理论真题与考点结构精解>>

13位ISBN编号：9787040304909

10位ISBN编号：7040304902

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：郭继承，赵宇 著

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于考生而言,历年真题的复习是考研思想政治理论不可逾越的重要阶段。而一本好的真题书不仅能够帮助考生了解知识点的考查方式和解答规律,更重要的是通过真题的认知和训练,帮助考生更有效地理解和掌握知识点的内涵、本质及其外衍。

为实现上述目的,本书的编写强调以大纲的知识脉络为经,以历年真题为纬,让考生从多个维度理解并掌握大纲的知识体系和重点、难点。

本书共包括三个部分:第一部分是“大纲考试要求简述”;第二部分是“大纲知识脉络图及链接真题精析”;第三部分是“历年真题与参考答案”。

本书主要特点如下: 1.真题为过程,知识点为目的 本书的编写宗旨是要帮助考生明确:考试复习的最终目的是熟练运用大纲知识点来解答不同题型的题目。所以,复习真题并不是学习的最终目的,而是通过对真题的有效分析和理解,达到熟练运用知识点的目的。

所以,本书编撰的重点是以真题为依托,将考试复习的主要目标明确定位在知识点上。

2.逻辑系统图提纲挈领 由于考研思想政治理论科体系庞杂,知识点繁琐,复习时往往出现前学后忘或者边学边忘的情况,收效甚微。

基于此,本书第二部分将学科体系与知识点形成记忆索引,构建了知识逻辑结构图。

同时,在逻辑图的梳理中,2005-2010年真题中已考查过的知识点都一一作了标注,并在其后的“本章知识点对应真题及详解”部分依序链接了与逻辑图中对应的真题及详解。

3.以知识点为核心,辐射真题 本书突破传统真题类图书只对真题作详细解析的局限,以逻辑结构图统领全章,在理清大纲考查核心知识点之间脉络结构的基础上,引导出关联知识点,同时通过知识点链接出历年真题,告诉考生相应知识点的考查方式、考查特点及答题规律等,指导考生如何运用相关知识点来应对不同的考查方式,“以不变应万变”。

本书适用于考研复习的各个阶段。

在第一轮的基础复习中,使用本书可以明确复习方向和目标,通过逻辑结构图构建框架体系,并通过真题的强化训练,掌握考研政治的命题方式与特点,从而不断纠正复习的方向与侧重点。

而在其后的强化和冲刺复习中,使用本书可以不断强化知识的逻辑体系,并进一步加大对近几年未命制过真题的重要知识点的强化复习的力度。

## 内容概要

《2011年全国硕士研究生入学统一考试：思想政治理论真题与考点结构精解》对于考生而言，历年真题的复习是考研思想政治理论不可逾越的重要阶段。而一本好的真题书不仅能够帮助考生了解知识点的考查方式和解答规律，更重要的是通过真题的认知和训练，帮助考生更有效地理解和掌握知识点的内涵、本质及其外衍。

为实现上述目的，《2011年全国硕士研究生入学统一考试：思想政治理论真题与考点结构精解》的编写强调以大纲的知识脉络为经，以历年真题为纬，让考生从多个维度理解并掌握大纲的知识体系和重点、难点。

《2011年全国硕士研究生入学统一考试：思想政治理论真题与考点结构精解》共包括三个部分：第一部分是“大纲考试要求简述”；第二部分是“大纲知识脉络图及链接真题精析”；第三部分是“历年真题与参考答案”。

书籍目录

第一部分 大纲考试要求简述第二部分 大纲知识脉络图及链接真题精析第一篇 马克思主义基本原理概论第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学第二章 世界的物质性及其发展规律第三章 认识世界和改造世界第四章 人类社会及其发展规律第五章 资本主义的形成及其本质第六章 资本主义发展的历史进程第七章 社会主义社会及其发展第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命理论第四章 社会主义改造理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 建设中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的构想第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心第三篇 中国近现代史纲要第一章 反对外国侵略的斗争第二章 对国家出路的早期探索第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结第四章 开天辟地的大事变第五章 中国革命的新道路第六章 中华民族的抗日战争第七章 为新中国而奋斗第八章 社会主义基本制度在中国的确立第九章 社会主义建设在探索中曲折发展第十章 改革开放与现代化建设新时期第四篇 思想道德修养与法律基础第一章 追求远大理想坚定崇高信念第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第三章 领悟人生真谛创造人生价值第四章 加强道德修养锤炼道德品质第五章 遵守社会公德维护公共秩序第六章 培育职业精神树立家庭美德第七章 增强法律意识弘扬法治精神第八章 了解法律制度自觉遵守法律附录 历年真题与参考答案(2005-2010年)

## 章节摘录

另据老红军杨定华回忆说，在长征中见到的成仿吾完全是士兵的装扮：破旧的棉军衣，斜挎干粮袋，手持着一枝手杖。

杨定华说，成仿吾在红军大学当政治教员。

有人说出他的名字，但谁也不知道他是文学家。

请运用马克思主义认识论基本原理加以分析：（1）丁玲对成仿吾的“合理想象”为什么“全错了”？

（2）丁玲对成仿吾认识的“转变”过程对我们正确认识事物有何启示？

【答案】（1）丁玲对成仿吾的“合理想象”之所以发生错误，一是她对成仿吾的认识缺乏直接经验，二是占有材料不全，三是没有抓住反映成仿吾品格的主要事实，四是她从已有的观念出发进行推论，因而她的想象缺乏客观的现实基础，势必造成她对成仿吾的想象与实际脱节。

（4分）（2）人们要正确认识事物，必须做到：第一，经过实践和调查研究，掌握丰富而真实的感性材料。

（2分）第二，要运用科学的思维方法，对感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

特别要抓住表现事物本质的主要事实。

（2分）第三，事物本身是一个不断变化发展的过程，我们的认识也要随着事物的变化而不断深化。人对事物的认识是否正确，最终要由实践来检验。

（2分）【解析】此题考查的知识点是“马克思主义认识论的基本原理”。

第一问，要求考生运用马克思主义认识论的基本原理，分析丁玲对成仿吾认识错误的原因。首先，考生应回顾关于马克思主义认识论的基本原理，然后结合材料分析丁玲在对成仿吾的认识过程中，违背了认识论的哪些基本原理，也就是分析丁玲对成仿吾认识发生错误的原因。

第二问，要求考生分析丁玲对成仿吾认识的“转变”过程对我们正确认识事物的启示。考生应从认识发展过程的角度进行分析。

2.真理与价值 2006年分析题第34题 【题目】从前，沧州城南有一座临河寺庙，庙前有两尊面对流水的石兽，据说是“镇水”用的。

一年暴雨成灾，大庙山门倒塌，将那两尊石兽撞入河中。

庙僧一时无计可施，待到10年后募金重修山门，才感到那对石兽之不可或缺，于是派人下河寻找。

按照他的想法，河水东流，石兽理应顺流东下，谁知一直向下游找了十里地，也不见其踪影。

这时，一位在庙中讲学的先生提出其见解：石兽不是木头做的，而是由大石头制成，它们不会被流水冲走，石重沙轻，石兽必然于掉落之处朝下沉，你们往下游找，怎么找得到呢？

旁人听来，此言有理。

不料，一位守河堤的老兵插话：我看不见得，凡大石落入河中，水急石重而河床沙松者应求之于上游。

众人一下子全愣住了：这可能吗？

老兵解释道：“我等长年守护于此，深知河中情势，那石兽很重，而河沙又松，西来的河水冲不动石兽，反而把石兽下面的沙子冲走了，还冲成一个坑，时间一久，石兽势必向西倒去，掉进坑中。

如此年复一年地倒，就好像石兽往河水上游翻跟头一样。

”众人听后，无不服膺。

寻找者依照他的指点，果真在河的上游发现并挖出了那两头石兽。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>