

<<大学生职业发展与就业创业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业创业指导>>

13位ISBN编号：9787040304053

10位ISBN编号：7040304058

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：宋景华，刘立功 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业发展与就业创业指导>>

前言

高校毕业生就业不仅关系到学生的切身利益,关系到千万个家庭的幸福与和谐,而且关系到人们怎么看待高等教育的规模、结构、质量、效益,怎么看待近些年来高等教育的工作以及对形势的分析和判断,等等。

我国每年都有数百万高校毕业生进入经济建设主战场,并迅速成长为各行各业的骨干,贡献他们的智慧、才干和汗水。

党中央、国务院提出“把高校毕业生就业摆在当前就业工作首位”的重要决策,充分体现了做好高校毕业生就业工作所具有的战略性和全局性意义。

在全社会就业压力较大的新形势下,要想有效解决大学生就业“难题”,除了发展经济、落实政策制度保障、提高人才培养质量以外,也需要全面加强对学生职业指导与服务。

《大学生职业发展与就业创业指导》正是一本向同学们传授职业生涯规划、就业指导 and 创业实践等知识的启迪用书。

编者基于多年就业指导工作经验,结合学校实际,从职业对从业者素质要求实际出发,强调以问题解决为中心,以工作过程各任务之间的内在逻辑关系为依据,围绕能力和技能形成来组织教材内容,充分体现了模块课程模式的特征。

通读全书我认为该教程有以下几个值得关注的亮点: 1.内容全程化。

参考教育部最新教学大纲,整合各年级培养目标,在内容编排上覆盖了职业生涯规划、素质拓展、就业指导、职业适应与发展、创业教育等内容,满足学生不同阶段的需求;贯彻“专业、就业、职业、创业”并重的理念,从全程的角度来解读大学生职业生涯发展。

2.形式多样化。

在保证教材系统、专业、实用的基础上,穿插自我检测、经典案例、专家提示、实践活动等学生爱看爱学的内容,尽可能增强趣味性与可读性。

3.本校个性化。

针对学校特点,全面充分调研各方需求,量身打造针对实用的校本教材,重在启发思维、传授方法和培养能力。

<<大学生职业发展与就业创业指导>>

内容概要

《大学生职业发展与就业创业指导》紧扣大学生生涯探索、发展定位和职业生涯规划等核心问题，依循教育部大学生职业发展教育教学理念，以大学生职业生涯规划与管理的内在逻辑（知己、知彼、决策、行动、管理）步骤为主线，结合高校大学生职业生涯规划课程教学实际与当代大学生的特点，以培养大学生的规划意识、职业发展技能和就业能力为目标，重点训练大学生职业发展与就业的能力。

《大学生职业发展与就业创业指导》旨在满足普通高校开设职业生涯规划课程的教学需要，各章内容按照提出问题、分析问题与解决问题的思路编排。

书中各章前设“本章要点”、“学习目标”和“篇首案例”；正文根据内容灵活安排了“想一想”“练一练”“案例”、“延伸阅读”等互动内容，开阔学生视野，增强知识的实用性和丰富性；章后有“拓展练习”和“思考题”，引导学生进行分析、思考，拓展学习能力。

书籍目录

第一章 大学生涯规划本章要点学习目标篇首案例第一节 了解大学生活一、适应大学生活二、明确大学任务三、探索职业道路第二节 珍惜大学生涯一、学好专业知识二、参与各类实践活动一、拓展训练思考题第二章 职业生涯规划本章要点学习目标篇首案例第一节 规划成功职业生涯一、职业生涯规划内涵二、职业生涯规划的价值第二节 掌握职业规划的方法一、职业生涯规划的基本理论二、职业生涯规划步骤方法第三节 接受职业指导与咨询一、接受职业指导二、寻求职业咨询拓展训练思考题第三章 职业环境探析本章要点学习目标篇首案例第一节 认知职业世界一、职业分类二、职业资格证书三、探索职业内涵第二节 探析职业环境一、社会环境分析二、行业环境分析三、企业环境分析四、岗位环境分析拓展训练思考题第四章 职业倾向测评本章要点学习目标篇首案例第一节 自我认知一、自我认知的意义二、自我认知对就业的影响三、自我认知的方法第二节 职业倾向认知一、兴趣与职业二、能力与职业三、价值观与职业四、人格特质与职业拓展训练思考题第五章 职业决策与行动本章要点学习目标篇首案例第一节 职业决策一、职业决策概述二、职业决策的流程和方法三、改进职业决策第二节 职业行动一、职业行动概述二、实施职业行动三、完善职业行动拓展训练思考题第六章 职业素质拓展本章要点学习目标篇首案例第一节 职业素质概述一、职业素质的内涵二、职业素质能力模型三、职业素质训练第二节 沟通能力一、沟通概述二、如何提高沟通能力第三节 团队精神一、团队合作概述二、如何培养团队精神第四节 情商一、情商概述二、如何提升情商管理能力第五节 职业道德一、职业道德概述二、职业道德的基本内容拓展训练思考题第七章 就业政策与就业市场本章要点学习目标篇首案例第一节 大学生就业制度与政策一、大学生就业制度概述二、大学生就业方针政策三、大学生就业流程四、《劳动合同法》主要内容第二节 大学生就业市场一、大学生就业市场概述二、大学生就业市场的类别三、大学生就业市场运行机制四、大学生如何应对就业市场变化拓展训练思考题第八章 职业方向选择本章要点学习目标篇首案例第一节 明确就业意向一、大学生毕业选择二、就业意向分析第二节 科学职业定位一、职业定位的原则二、职业定位的方法拓展训练思考题第九章 求职技能培养本章要点学习目标篇首案例第一节 毕业生就业心理调适第二节 有效搜集就业信息一、就业信息的来源二、就业信息的整理与使用第三节 准备求职材料一、求职简历的书写二、求职信写作技巧三、其他求职材料第四节 面试与笔试一、面试二、笔试第五节 求职礼仪一、面试前的礼仪二、面试过程中的礼仪三、面试后礼仪拓展训练思考题第十章 就业权益保护本章要点学习目标篇首案例第一节 大学生就业权益第十一章 从校园到职场第十二章 自主创业之路第十三章 创业基本流程第十四章 创业企业管理参考文献

章节摘录

爱因斯坦的话很容易看懂，但要真正能够达到他那种思想境界是很不容易的。

树立崇高理想的过程，实际也是提高觉悟、净化心灵、摆脱低级趣味的过程。

有志者，理应一步一步地走向崇高。

我们确信，一个有崇高理想的人，一定是能够超越自我；以事业为重的人，一定是只做物质的主人而不做物质奴隶的人。

与此相反，视野狭窄，私欲横流、物欲过盛的人，就很可能要流于庸俗卑下了。

成才目标的确立要符合社会需要。

社会需要，是社会全体成员带有根本性的、全局性的利益的反映。

社会需要决定着个人的需要，同时为个人的发展提出了奋斗目标。

成才目标的确立，归根到底是为了把自己的聪明才智有效地奉献给社会，以实现自己的人生价值。

一个人只有自觉地顺应时代发展潮流，把个人成才追求与社会需要紧密联系起来，其自身潜能才能得到充分发展，才能成为社会需要的有用人才。

成才目标的确立要结合自己的兴趣。

兴趣是人生最好的老师，是人们积极探究某种事物或进行某种活动的心理倾向。

这种心理倾向使人对某种事物给予优先的注意，并具有向往的心情，表现为对某一事物关注、琢磨、掌握并津津乐道，往往也是创造性思维的诱因。

许多在事业上卓有成就的人，都是致力于自己感兴趣的事业而获得成功的。

在兴趣的驱使下，17世纪中叶荷兰的一名奇怪的房屋管理员列文虎克把一生都耗费于磨镜片上，他用自己磨成的透镜把世界放大，去观察别人谁也不关心的东西：小树叶、头发丝，甚至雨水等。

他的发明——显微镜最终开启了另一个奇妙世界——微生物的大门。

成才目标确立要偏高。

成才目标确立得过高，实现不了，将使动机减弱，效果将适得其反。

成才目标过低，则很容易得到满足，只能取得很小的成就。

那么，成才目标的高低，怎样才算合适呢？

心理学和教育学的研究表明，目标应偏高，必须通过较大的努力才能实现的目标才是合适的目标，这样才能比较好地把个人的潜能发挥出来。

通俗地说，我们的目标不应是抬手可摘的“苹果”，而是使劲跳起来才能摘到的“苹果”。

实际上，无论你的基础如何，人的潜力往往比我们想象的要大。

大量的事实表明，只要充分估计人类自身的潜力，思想就会得到解放，就会实现你的成才目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>