

## <<C语言实训教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言实训教程>>

13位ISBN编号：9787040302868

10位ISBN编号：7040302861

出版时间：2011-2

出版时间：高等教育出版社

作者：林冬梅，冉清 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言实训教程>>

### 内容概要

《C语言实训教程》共分为两篇。

实验篇为上机实验指导，涉及顺序结构程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计、函数、数组、结构体与共用体、指针、位运算、文件等部分内容的相关实验项目，每一部分的实验项目按照“由浅入深、循序渐进”的原则设置了三个层次。

习题篇为每章的习题及参考答案。

配套光盘的教学资源中提供了每个实验项目的问题解析、参考程序、在线测试等，以便于学生自学。

《C语言实训教程》通俗易懂，实验项目设置合理，符合学生对程序设计类课程知识掌握的规律，适合各类高等院校“C语言程序设计”课程的实验教学，同时也可以作为独立的实训教材。

。

## <<C语言实训教程>>

### 书籍目录

实验篇实验1 熟悉C语言编程环境实验2 顺序结构程序设计2.1 基本数据类型和表达式2.2 输入和输出函数实验3 分支结构程序设计3.1 二分支程序设计3.2 多分支程序设计实验4 循环结构程序设计4.1 基本的循环程序设计4.2 嵌套循环实验5 函数5.1 函数的定义及调用5.2 函数的嵌套调用和递归调用5.3 使用工程组织多个程序文件实验6 综合实验一实验7 数组7.1 一维数组7.2 二维数组7.3 字符数组实验8 结构体与共用体8.1 结构体8.2 结构体数组8.3 共用体实验9 指针9.1 指针的概念及基本运算9.2 指针与数组9.3 单向链表实验10 位运算实验11 文件实验12 综合实验二习题篇习题1 C语言基础知识习题2 分支结构程序设计习题3 循环结构程序设计习题4 函数习题5 数组习题6 结构体与共用体习题7 指针习题8 位运算习题9 文件

## 章节摘录

**【相关知识点】** 1.全局变量、局部变量、动态变量和静态变量 在一个函数内部定义的变量是内部变量（也称局部变量），它只在本函数范围内有效；在函数外部定义的变量是外部变量（也称全局变量），它可为本文件中其他函数所使用，有效范围为从定义变量的位置开始到本文件结束。

从变量的生存周期角度来看，变量可以分为静态存储方式和动态存储方式。

所谓静态存储方式是指在程序运行期间分配固定存储空间的方式，静态变量在程序开始执行时分配固定的存储空间，程序执行完毕则释放空间，全局变量就是静态变量。

动态存储方式是指在程序运行期间根据需要进行动态分配存储空间的方式，动态变量是从包含该变量的函数开始执行时分配存储空间，函数执行完毕则释放空间，普通的局部变量就是动态变量。

有时希望函数中局部变量的值在函数调用后不消失而保留原值，则应指定该局部变量为“静态局部变量”，用static加以声明，静态局部变量属于静态变量。

2.使用工程组织多个程序文件 一个C程序可以由一个或多个源程序文件组成，运行一个多文件程序的步骤如下：（1）输入并编辑各个源文件，再进行保存。

（2）创建一个空的工程文件，用来存放该程序的上述所有文件，具体方法为：选择菜单“文件”-“新建”，在弹出的“新建”对话框中选择“工程”选项卡，在左边列表框中选择“Win32 Console Application”项，然后在右边“工程”文本框中输入工程名，并且选择相应的文件路径。

&hellip;&hellip;

## <<C语言实训教程>>

### 编辑推荐

在“高等学校大学计算机公共课程教学改革”项强建设基础上，由张景中院士牵头，在编审委员会组织下精心挑选的优秀教师编写完成。

以多元化的教学理念为依据，为计算机基础课程教学提供多元化的教学模式，教学手段、教学资源，力图为多元教学理念提供具体的实施方案。

本系列教材配有如下教学资源：学习辅助光盘——安装教材所附光盘中的“师友”多媒体教学软件，读者能查看教材中每一个知识单元（包括实验单元）的学习内容、扩展阅读知识及单元小测试等。

网络学习平台——读者可以通过该平台完成课程内容的学习、单元作业、综合实训与实验、实时测试等。

网络学习资源——读者可登录网站，持续获取每本教材的更新内容。

使用本教材的教师可获赠“师友”多媒体教学软件（教师版），还可获得网络学习平台中课程管理、作业管理、考试管理等教学软件和素材。

<<C语言实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>