

<<Access 2003应用基础>>

图书基本信息

书名：<<Access 2003应用基础>>

13位ISBN编号：9787040301564

10位ISBN编号：7040301563

出版时间：2010-8

出版时间：四川省中等职业教育教学指导委员会 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：四川省中等职业教育教学指导委员会 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

根据近几年四川省中等职业学校信息类专业高职对口升学考试情况和信息类专业发展的需求，四川省中等职业教育信息类专业教学指导委员会组织四川省中职教师进行信息类专业课程改革研讨。

从2011年开始，将四川省信息类专业高职对口升学考试内容调整为Windows XP应用基础、Office 2003应用基础、计算机网络应用基础、Access 2003应用基础等。

根据Access 2003应用基础课程任务和教学目标要求，本教材编写遵循以下基本原则。

1.知识与技能并重，通过实践巩固知识，通过知识的掌握扩展实践方法和技巧。

Access 2003应用基础课程要培养学生良好的数据管理能力和技巧，通过系统学习Access2003，培养学生开发简单的数据库管理系统的能力，为进一步深入学习和掌握复杂的数据库系统打好基础。

## <<Access 2003应用基础>>

### 内容概要

《Access 2003应用基础》按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，根据四川省高职对口升学考试大纲（信息类专业）的要求编写而成，是四川省信息类专业高职对口升学考试指定教材。全书共分9章，包括数据库概述、数据库的基本操作、表的操作、数据查询、SQL初步、报表的创建与设计、窗体的创建与设计、宏的创建与运行、数据库的管理及安全设置。为兼顾中等职业学校学生升学和就业的需要，《Access 2003应用基础》详细讲解了日常生活和工作的应用实例，既注重Access数据库基本应用能力的训练，也注重简单数据库管理系统的开发和应用，为进一步深入学习、了解大型数据库系统做好知识和能力的准备。

书籍目录

第1章 数据库概述1.1 数据库和数据库管理系统1.2 Access简介本章 小结习题1第2章 数据库的基本操作2.1 创建数据库2.2 数据库的打开与关闭2.3 数据库的转换本章 小结习题2第3章 表的操作3.1 建立表3.2 编辑表3.3 记录操作3.4 浏览表3.5 表的高级操作本章 小结习题3第4章 数据查询4.1 查询的基本知识4.2 利用向导创建查询4.3 利用设计视图创建查询4.4 创建汇总查询4.5 参数查询4.6 创建操作查询本章 小结习题4第5章 SQL初步5.1 SQL简介5.2 SQL特定查询的创建本章 小结习题5第6章 报表的创建与设计6.1 报表概述6.2 创建报表6.3 报表的设计、编辑及打印本章 小结习题6第7章 窗体的创建与设计7.1 窗体概述7.2 创建窗体7.3 窗体的设计本章 小结习题7第8章 宏的创建与运行8.1 创建宏8.2 运行宏本章 小结习题8第9章 数据库的管理及安全设置9.1 管理数据库9.2 保护数据本章 小结习题9

## <<Access 2003应用基础>>

### 章节摘录

插图：本章是学习Access数据库的基础，学好本章内容对于后续的学习非常有帮助。

本章主要讲解了Access 2003数据库的数据类型以及创建表、编辑表、表中记录的操作、浏览表中数据及表的高级操作等内容。

Access 2003中可以通过表向导创建表、利用设计视图创建表、通过复制方法创建表、导入其他文件创建表。

在实际应用中可以根据情况选用合适的方法。

建立完成表后，如果觉得不满意，可以利用表的设计视图对表的结构进行修改，也可以对表中字段设置输入掩码、有效性等规则。

Access 2003表中记录的常见操作有记录的插入、记录的更新和记录的删除。

将表的数据显示以后，可以在数据表视图中对表的格式进行设置，常见的格式包含设置表中数据的字体、改变行高和列宽、调整表中网格线的样式及背景颜色、隐藏列、冻结列等。

为了让表中数据变得有序，可以对表中数据进行排序操作，从而提高数据查询的速度。

利用表的筛选功能，可以快速地将满足条件的记录显示出来。

利用查找功能，可以快速找到需要的数据。

利用替换功能，可以成批修改表中数据。

<<Access 2003应用基础>>

编辑推荐

《Access 2003应用基础》：中等职业学校计算机应用专业教学改革实验教材

<<Access 2003应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>