

<<工程图学教程>>

图书基本信息

书名：<<工程图学教程>>

13位ISBN编号：9787040301205

10位ISBN编号：7040301202

出版时间：2011-6

出版时间：高等教育出版社

作者：刘衍聪 编

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程图学教程>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：工程图学教程》是根据教育部高等学校工程图学教学指导委员会2010年制订的（普通高等学校工程图学课程教学基本要求）及最新发布的（机械制图）、《技术制图》等相关国家标准，结合近年来计算机制图技术的发展、生产实际的需要，总结多年的教学改革成果及经验编写而成的。

《工程图学教程》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：工程图学教程》除绪论、附录外共十四章，包括画法几何、绘图基础、工程图样三部分内容，其中：画法几何部分以点、线、面、体的投影理论为基础，培养空间思维能力，重点叙述了空间与平面间的绘图和读图的基本原理和方法；绘图基础部分包含工程图样国家标准规定以及不同结构形体的各种表达方法与技巧；工程图样部分除机械零部件图样的绘制与阅读内容外，还增添了具有石油、石化行业特色的专业图样内容。书中将计算机辅助工程图样绘制、计算机三维实体造型、形体构形设计知识与其他章节内容进行了有机衔接。

与《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：工程图学教程》配套的刘衍聪主编《工程图学教程习题集》同时由高等教育出版社出版。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：工程图学教程》可作为高等学校工科本科，特别是石油、石化类高等院校画法几何与工程制图课程的教材，也适用于远程教育、高等职业教育、成人高等教育的相应专业使用，并可供工程技术人员参考。

书籍目录

绪论 思考题 第一章 几何元素的投影 第一节 投影基本知识 第二节 点的投影 第三节 直线的投影 第四节 直线上的点 第五节 两直线的相对位置 第六节 平面的投影 第七节 平面上的点和直线 思考题 第二章 点、直线、平面的相对位置 第一节 平行问题 第二节 相交问题 第三节 垂直问题 第四节 综合题分析 思考题 第三章 投影变换 第一节 投影变换概述 第二节 变换投影面法 第三节 旋转法 思考题 第四章 曲线与曲面 第一节 曲线的形成与投影 第二节 曲面的形成与表达方法 思考题 第五章 立体及其表面交线的投影 第一节 立体的投影 第二节 平面与立体相交 第三节 平面体与平面体相交 第四节 平面体与曲面体相交 第五节 曲面体与曲面体相交 思考题 第六章 轴测投影 第一节 轴测投影的基本知识 第二节 正等测 第三节 斜二测 第四节 轴测剖视图的画法 第五节 轴测图的比较与选择 第六节 轴测草图的画法 思考题 第七章 绘图基本知识 第一节 制图的基本规定 第二节 绘图仪器和工具的使用 第三节 几何作图 第四节 平面图形的分析及绘图步骤 第五节 绘图方法及步骤 思考题 第八章 组合体的视图 第一节 三视图的形成及其特性 第二节 组合体的组合方式 第三节 三视图的画法 第四节 读组合体的视图 第五节 组合体的尺寸标注 第六节 组合体的构形设计 思考题 第九章 机件的表达方法 第一节 视图 第二节 剖视图 第三节 断面图 第四节 简化画法及其他规定画法 第五节 综合表达举例 第六节 第三角画法简介 思考题 第十章 零件图 第一节 零件的分类 第二节 零件图的作用与内容 第三节 零件构形设计与表达方案的选择 第四节 零件图的尺寸标注 第五节 零件图上的技术要求 第六节 零件测绘方法 第七节 看零件图的方法 思考题 第十一章 标准件与常用件 第一节 螺纹及其规定画法和标注 第二节 螺纹紧固件及其连接画法 第三节 键、销及其连接画法 第四节 齿轮、蜗杆、蜗轮 第五节 滚动轴承 第六节 弹簧 思考题 第十二章 装配图 第一节 装配图的内容 第二节 装配图的表达方法 第三节 装配图上的尺寸标注和技术要求 第四节 装配图中零部件的序号 第五节 装配工艺结构 第六节 部件测绘和装配图画法 第七节 读装配图与拆画零件图 思考题 第十三章 专业图样 第一节 焊缝构件图 第二节 钣金展开图 第三节 管路布置图 第四节 化工设备图 思考题 第十四章 计算机绘图与实体造型 第一节 二维绘图软件——autocad 第二节 实体造型技术 思考题 附录 附录1 螺纹 附录2 常用的标准件 附录3 极限与配合 附录4 金属材料与热处理 附录5 零件结构要素与加工规范 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>