

<<数学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040300796

10位ISBN编号：7040300796

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：丁百平 编

页数：109

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学教学参考书&gt;&gt;

## 前言

本书是与中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学（职业模块财经、商贸与服务类）（附学习卡/防伪标）》相配套的教学参考书。

本书在分析教学内容，提出教学建议的过程中，力图体现出《中等职业学校数学教学大纲》的教学要求，体现“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想。

本书主要阐述教材的编写理念，知识内容程度的把握、例题与习题的设计思路、教学建议及需要注意的问题，从而帮助教师更好地开展教学活动。

教材的一大特色是注重“问题解决”，即从日常生活与生产实际中的问题出发，循序渐进，抽丝剥茧，直至问题解决。

在问题解决的过程中，理解基本概念，掌握计算技能、计算工具使用技能及数据处理技能，提高数学思维能力，了解用数学解决问题的基本思想与基本方法。

本书按照教材的顺序，以章为单位进行编写，各章依次为：命题逻辑与条件判断，算法与程序框图，数据表格信息处理。

，编制计划的原理与方法，线性规划初步。

第1章由命题逻辑与条件判断两部分内容组成。

命题逻辑是逻辑思维的基础，是以后学习算法与框图、编制计划的原理与方法等内容的基础。

条件判断是一种思维能力，充分条件、必要条件、充分必要条件的概念是一种数学思想方法，它们是学习计算机相关专业的的基础。

## <<数学教学参考书>>

### 内容概要

《数学教学参考书（职业模块·财经、商贸与服务类）》在分析教学内容，提出教学建议的过程中，力图体现出《中等职业学校数学教学大纲》的教学要求，体现“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想。

《数学教学参考书（职业模块·财经、商贸与服务类）》主要阐述教材的编写理念，知识内容程度的把握、例题与习题的设计思路、教学建议及需要注意的问题，从而帮助教师更好地开展教学活动。

《数学教学参考书（职业模块·财经、商贸与服务类）》按照教材的顺序，以章为单位进行编写。

每章内容包括“教材基本要求”，“教材说明”，“教学建议”，“教材习题参考答案与提示”，“《学习与训练》习题参考答案与提示”等内容。

《数学教学参考书（职业模块·财经、商贸与服务类）》附有助教光盘供教师教学使用，光盘内容包括与每节教学内容配套的电子教案及教学课件。

《数学教学参考书（职业模块·财经、商贸与服务类）》供中等职业学校的教师使用。

## &lt;&lt;数学教学参考书&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 命题逻辑与条件判断一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议1.1 命题逻辑1.2 条件判断四、教材习题参考答案与提示五、《学习与训练》习题参考答案与提示第2章 算法与程序框图一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议2.1 算法2.2 算法的程序框图2.3 算法与程序框图应用举例四、教材习题参考答案与提示五、《学习与训练》习题参考答案与提示第3章 数据表格信息处理一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议3.1 数组与数据表格3.2 数组的运算3.3 数据表格的图示3.4 数据表格应用举例3.5 用软件处理数据表格四、教材习题参考答案与提示五、《学习与训练》习题参考答案与提示第4章 编制计划的原理与方法一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议4.1 编制计划的有关概念4.2 关键路径法4.3 网络图与横道图4.4 计划的调整与优化四、教材习题参考答案与提示五、《学习与训练》习题参考答案与提示第5章 线性规划初步一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议5.1 线性规划的有关概念5.2 二元线性规划问题的图解法5.3 解线性规划问题的表格法5.4 利用Excel软件解线性规划问题5.5 线性规划问题的应用举例四、教材习题参考答案与提示五、《学习与训练》习题参考答案与提示

## 章节摘录

2.在判断一个语句是否是命题时,从语法上就是看它是否是陈述句.但值得注意的是,这里所说的陈述句不包括那些“自指谓”的语句,如教材1.1.1中例1的(4)这个语句,它的结论是对自身而言的,就是所谓“自指谓”的.这种自指谓的语句往往会产生自相矛盾的结论,即所谓的悖论.如上面这句话,如果承认它是真的,由于本页这一行中没有别的话,所以必须承认它是假的;另一方面,如果承认它是假的,这刚好就是这句话所说的,所以又必须承认它是真的.因此这句话本身包含了悖论.我们在判断一个语句是否是命题时把这种语句排除在命题之外。

3.凡与事实相符的陈述句叫做真命题,而与事实不符的陈述句叫做假命题.这就是说,一个命题具有两种可能的取值(又称真值)为真或为假,又只能取其一.通常用大写字母T表示真值为真,用F表示真值为假,有时也可分别用1和0表示它们(本书用1、0表示),因为只有两种取值,所以这样的命题逻辑称为二值逻辑。

<<数学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>