

<<计算机文化基础实训教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础实训教程>>

13位ISBN编号：9787040298130

10位ISBN编号：7040298139

出版时间：2010-7

出版时间：谭宁 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：谭宁 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机文化基础实训教程>>

### 前言

以计算机技术为核心的现代信息技术，正在对人类社会的发展产生难以估量的影响。因此，了解计算机的基础知识，熟悉计算机的基本操作，掌握计算机文化知识，成为当代大学生的必备素质。

针对高职高专培养目标和职业教育对象的特点，本教材是在对“计算机文化基础”课程进行改革的基础上开发而成的，分《计算机文化基础案例教程》、《计算机文化基础实训教程》两册。

本书从实用角度出发，以实训为主，结合相关的基础知识，以需求为导向设计实训任务，很好地解决了实训与理论知识之间的需求问题，方便读者学习。

本书共分为7章，分别介绍计算机选购与使用、操作系统应用与管理、应用Word2003编辑文档、应用Excel制作电子表格、应用Power Point制作产品演示文稿、应用Front Page制作公司产品网站、Internet与网络应用。

本书与《计算机文化基础案例教程》配套使用，每一章均包括实验指导和考试热点回顾两部分，通过明确的任务训练，使学生能更好地掌握计算机基本技能，在提高计算机文化水平的同时，帮助学生通过计算机水平的相关考试。

本书由山东省高等职业院校基础课程教学改革项目“基于‘任务贯穿协助型’教学模式的高职‘计算机文化基础’课程教学改革研究与实践”课题组负责人高爱国和谭宁及其成员王翠萍、丁玲玲、张静、查欣等共同讨论，由李锋协调其他课程确定内容构成，并共同编写完成。

全书由谭宁主编，并负责修改和统稿。

高爱国负责审定。

本书在编写过程中得到了淄博职业学院信息工程系基础教学部全体教师的大力支持，在此一并表示感谢。

本书的相关素材可到高职高专教学资源网下载。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

## <<计算机文化基础实训教程>>

### 内容概要

“计算机文化基础”是高等教育的一门综合性计算机基础课程，旨在培养学生的计算机素养和文化素养。

《计算机文化基础实训教程》以实训为主，使学生在完成具体实训任务的过程中，掌握计算机基础知识及基本操作，提高计算机文化水平。

全书包括7章，分别介绍计算机选购与使用、操作系统应用与管理、应用Word2003编辑文档、应用Excel制作电子表格、应用PowerPoint制作产品演示文稿、应用FrontPage制作公司产品网站、Internet与网络应用。

每一章均包括实验指导和考试热点回顾两部分。

通过实验指导和实训，使学生更好地掌握计算机基本技能，提高计算机操作能力。

考试热点回顾部分设计了相关练习，以帮助学生巩固学到的知识，通过各种计算机水平考试。

《计算机文化基础实训教程》可作为高等职业院校各专业的计算机基础实训教材，也可作为非计算机专业人员学习计算机基础知识的教材和参考书。

## <<计算机文化基础实训教程>>

### 书籍目录

第1章 计算机选购与使用1.1 实验指导1.2 考试热点回顾1.2.1 理论知识回顾1.2.2 操作知识回顾第2章 操作系统应用与管理2.1 实验指导2.2 考试热点回顾2.2.1 理论知识回顾2.2.2 操作知识回顾第3章 应用Word2003编辑文档3.1 实验指导3.2 考试热点回顾3.2.1 理论知识回顾3.2.2 操作知识回顾第4章 应用Excel制作电子表格4.1 实验指导4.2 考试热点回顾4.2.1 理论知识回顾4.2.2 操作知识回顾第5章 应用PowerPoint制作产品演示文稿5.1 实验指导5.2 考试热点回顾5.2.1 理论知识回顾5.2.2 操作知识回顾第6章 应用FrontPage制作公司产品网站6.1 实验指导6.2 考试热点回顾6.2.1 理论知识回顾6.2.2 操作知识回顾第7章 Internet与网络应用7.1 实验指导7.2 考试热点回顾

## <<计算机文化基础实训教程>>

### 章节摘录

插图：三、判断题1.在PowerPoint 2003中，在一张幻灯片中可插入另一个演示文稿。

( ) 2.PowerPoint 2003中执行“插入”菜单中的“幻灯片(从文件)”命令，不能把其他演示文稿中的部分幻灯片复制过来，只能复制全部幻灯片。

( ) 3.在Power Point 2003中，幻灯片中的所有对象都可以添加动画效果。

( ) 4.在Power Point 2003中，不能插入组织结构图。

( ) 5.在演示文稿中如果将幻灯片复制并粘贴到采用不同设计模板的幻灯片之后，被粘贴的幻灯片将继承其前面幻灯片的样式。

( ) 6.Power Point 2003打印时，不能打印大纲标题。

( ) 7.在Power Point 2003中，幻灯片中的所有对象都可以添加动画效果。

( ) 5.2.2操作知识回顾以下操作需要网上配套资源“计算机文化基础案例教程”\“综合实训与测试”\“第5章”\“测试”文件夹中的素材，请事先准备好。

1.操作文件为“test01.ppt” 在第二张幻灯片上插入一个“箭头”类剪贴画，并为该剪贴画进行动作设置，当单击剪贴画时，显示第五张幻灯片。

请把Power·Point文件中的第三张幻灯片的切换效果设置为盒状收缩、中速、等待5秒换页、照相机声音。

2.操作文件为“test02.ppt” 请在Power Point文件的最后插入一张版式为“空白”的幻灯片，并在该幻灯片上插入一个“人物”类剪贴画。

请把PowerPoint文件中的第二张幻灯片的所有文字设置为动画方案中的“渐变式擦除”文本效果，并将该幻灯片的背景纹理设置为“花束”。

3.操作文件为“test03.ppt” 第一张幻灯片背景纹理设为“新闻纸”，其他所有幻灯片背景纹理为“信纸”。

请将PowerPoint文件中的第一张幻灯片的切换效果设置为盒状收缩、中速、等待5秒换页、风铃声音，其他幻灯片的切换效果设置为随机。

## <<计算机文化基础实训教程>>

### 编辑推荐

《计算机文化基础实训教程》：“计算机文化基础”是高等教育的一门综合性计算机基础课程，旨在培养学生的计算机素养和文化素养。

本套教材是在对“计算机文化基础”课程改革的基础上开发而成，在创新性开发与研究方面作出了可贵的探索。

1.本书是山东省高等职业院校基础课程教学改革项目“基于‘任务贯穿协助型’教学模式的高职‘计算机文化基础’课程教学改革研究与实践”的重要成果。

2.运用“任务贯穿型”的案例教学方法编写。

全书一个主题贯穿始终，每一模块完成的任务将是下一模块任务的素材。

每一模块由一个包含本模块知识点的总任务和一系列子任务构成，任务是递进的，逐步累加，综合成总任务。

3.主教材《计算机文化基础案例教程》采用了两栏排版的新颖形式，使得教材主题明确，知识点清楚。

4.实训教材《计算机文化基础实训教程》从实用角度出发，结合相关的基础知识，以需求为导向设计实训任务，方便学习。

5.完整配套的教学资源体系主教材：《计算机文化基础案例教程》（谭宁主编） 实训教材：《计算机文化基础实训教程》（谭宁主编） 案例素材 电子教案

<<计算机文化基础实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>