

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787040298079

10位ISBN编号：7040298074

出版时间：2010-8

出版时间：范秀荣、苏继伟 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：范秀荣，苏继伟 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

前言

统计学是一门研究数据收集、整理、分析的方法论学科，其目的是研究自然现象和社会经济现象内在的数量规律性，以达到对客观事物现状、趋势的科学认识。

在社会主义市场经济体制下，逐步形成了多维的高效的统计信息体系。

今天的学生，就是明天的市场主体，他们既是全社会的统计信息的生产者和提供者，又是统计信息最广大的使用者。

统计学课程是经教育部批准的经济及管理类各专业的核心课程之一。

本书的定位是作为经济及管理类各专业的大学本科生的统计学基础教材，旨在帮助经济及管理类各专业的学生较为容易地掌握统计学的基本理论和方法，推动统计学与经济学、管理学等多学科的交叉与融合。

基于此定位，本书力求语言通俗、例题丰富，弱化公式推导，强调实际应用，习题难易适当。

其主要特点是：（1）在内容上汲取了众多优秀教材的精华，关注国内外统计学发展的新成果，正确处理描述统计学与推断统计学的关系，沿着现代统计学发展的主线，内容有适当延伸。

（2）正确处理统计理论与统计实践的关系，突出方法的实用性。

在理论介绍时，回避了繁杂的公式推导，对重要的统计原理，更多地应用试验验证的方法，使学生易于理解；行文风格上注重语言的逻辑性、通俗性和简练性。

（3）本书中例子的选择注重结合经济学、管理学及社会学中的实际问题，让学生体会统计方法的实用价值；调动学生学习的主动性、积极性和创造性；强化学生阅读、理解、运用统计资料，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（4）每章后面附有多种形式的习题，学生可以围绕教学内容及“教学目的与要求”进行课后练习，巩固所学知识。

（5）专门组织教师编写了与本书配套的《统计学案例分析》，将两本书结合使用，可以更好地达到教学目的，使学生更进一步地掌握统计工作方法。

（6）为了让学生更好地掌握用现代计算技术处理统计数据，组织教师编写了与本书配套的《统计学实验》。

本书的总体思路和基本框架由主编提出，经编写组集体讨论确定后分工编写。

初稿完成后，由范秀荣总纂，苏继伟校核，编写组最后讨论定稿。

具体分工如下：第一章由范秀荣编写，第二章由张维编写，第三章及第十一章由苏继伟编写，第四章及第五章由余鲁编写，第六章由邱沛光编写，第七章由黄霞编写，第八章由黄应绘编写，第九章由李红编写，第十章由叶勇编写。

在本书编写过程中，借鉴和吸收了很多国内外同行的优秀成果，高等教育出版社的编辑们对本书的编写和出版倾注了大量的心血，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免会有疏漏和错误之处，敬请同行专家和读者批评指正。

<<统计学原理>>

内容概要

《普通高校财经类专业核心课程教材：统计学原理》是普通高校财经类专业核心课程教材，是重庆工商大学数学与统计学院“统计学”系列教材之一，是，“大教师教学实践经验的总结。

《普通高校财经类专业核心课程教材：统计学原理》按统计工作的过程，全面介绍了统计学的基础理论和基本方法。

共分为十一章，即总论、统计资料的收集、统计数据的整理与显示、总量指标与相对指标、分布的数值特征、时间数列、统计指数、相关与回归分析、抽样与抽样估计、方差分析、国民经济核算体系简介。

本书运用最新统计数据，讲解深入浅出，例证实用，公式简明，在每一章后面都附有可供复习的练习与思考题。

本书适合各大专院校经济、管理类专业的学生，以及广大的“统计”爱好者使用。

<<统计学原理>>

书籍目录

第一章 总论第一节 统计学的产生与发展第二节 统计学的研究对象与研究方法第三节 统计学的分科第四节 统计学与各学科的关系第五节 统计学的基本概念练习与思考第二章 统计资料的收集第一节 数据的来源和收集第二节 统计调查的基本要求和方法第三节 统计调查方案第四节 统计调查问卷第五节 统计调查的组织形式第六节 统计调查误差练习与思考第三章 统计数据的整理与显示第一节 统计数据整理的概念和步骤第二节 统计分组第三节 分配数列第四节 统计表与统计图练习与思考第四章 总置指标与相对指标第一节 总量指标第二节 相对指标第三节 计算和运用相对指标的原则练习与思考第五章 分布的数值特征第一节 数据分布集中趋势的测定——平均指标第二节 数据分布离散程度的测定——标志变异指标第三节 数据分布的偏度与峰度练习与思考第六章 时间数列第一节 时间数列的概念和种类第二节 时间数列的水平分析指标第三节 时间数列的速度分析指标第四节 时间数列的因素分析练习与思考第七章 统计指数第一节 统计指数的概念和分类第二节 综合指数第三节 平均数指数第四节 指数体系与因素分析练习与思考第八章 相关与回归分析第一节 相关分析第二节 简单线性相关分析第三节 一元线性回归分析第四节 非线性回归分析练习与思考第九章 抽样与抽样估计第一节 抽样调查中常用的基本概念第二节 抽样估计原理——大数定律及中心极限定理第三节 总体平均数和总体比例的估计第四节 必要的样本容量练习与思考第十章 方差分析第一节 方差分析的一般问题第二节 单因素方差分析第三节 双因素方差分析练习与思考第十一章 国民经济核算体系简介第一节 国民经济及国民经济核算体系第二节 《中国国民经济核算体系(2002年)》第三节 国民经济核算主要指标练习与思考参考文献

<<统计学原理>>

章节摘录

插图：1690年，威廉·配第的《政治算术》问世，标志着古典政治经济学的诞生，同时也标志着统计学的诞生。

在该书中，他运用大量的实际统计资料，用数字、重量和尺度来对比分析英国、法国、荷兰三国的国情国力，阐明英国的国际地位，提出了英国社会经济发展的方向。

威廉·配第将自己首创的系统的数量对比分析方法运用于宏观政治经济的分析和说明，因此被马克思称为“政治经济学之父”，在某种程度上也是“统计学的创始人”。

虽然威廉·配第没有使用“统计学”这一名词，但他使用的数量对比分析方法为统计学的诞生奠定了基础。

“政治算术学派”的另一创始人约翰·格朗特，他的代表作是《对死亡表的自然观察和政治观察》（1662年出版）。

当时，伦敦瘟疫流行，死亡情况严重，引起社会不安。

格朗特根据死亡表，对伦敦人口的出生率、死亡率、性别比和人口发展趋势，分类作了计算和预测，揭示了人口现象中的某些规律，这是政治算术学派的开篇论文。

“政治算术学派”在统计发展史上占有重要的地位。

首先，它并不满足于社会经济现象的数量登记、列表、汇总、记述等过程，而是把这些统计经验加以全面系统地总结，并从中提炼出某些理论原则。

该学派在收集资料方面，较明确地贯穿着大量观察、典型调查、定期调查等思想；在处理资料方面，较为广泛地运用分类、制表及各种指标来浓缩与显现数量资料的内含信息。

其次，它第一次运用度量的方法，依靠数字解释并说明社会经济现象。

2. “国势学派” “国势学派”又称“记述学派”，主要创始人是德国的赫姆斯特大学教授海门尔·康令和哥丁根大学教授特佛里德·阿亨瓦尔。

这一学派认为“统计学是研究一国或多数国家的显著事项之学”。

阿亨瓦尔在1749年出版的《近代欧洲各国国势学论》中首先使用了“统计学”这个名称。

但这一学派偏重于记述方法和文字描述，而缺乏数量分析的方法和结论。

由于它缺乏现代统计学所研究的实质内容，所以，它是有统计学之名，而无统计学之实的学派。

然而，“国势学派”对统计学的创立和发展仍做了不少贡献。

首先，“国势学派”为统计学这门学科的兴起所发挥的作用至今仍为世界公认。

例如，首次提出“统计学”、“统计数字资料”、“数字对比”等统计术语；其次，“国势学派”在研究各国的显著事项时，主要系统地运用对比的方法来研究各国的实力和强弱，从而产生了使这种方法形象化的产物——统计图表。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理》：普通高校财经类专业核心课程教材。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>