

<<文字录入>>

图书基本信息

书名：<<文字录入>>

13位ISBN编号：9787040297195

10位ISBN编号：7040297191

出版时间：2010-7

出版时间：赵殊 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：赵殊 编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文字录入>>

### 前言

随着计算机的日益普及，掌握文字输入方法已经成为使用计算机的基本技能之一，无论是编辑文档、填写电子表格、发送电子邮件还是进行网上聊天，都需要输入文字。

近年来职教生源和劳动力市场的变化对中级专门人才的整体结构和个体素质提出了更新、更高的要求。

如何更好地提高学生的技能水平，适应社会的变化，是我们从事职业教育多年来一直探讨、研究的课题。

本书是中等职业教育国家规划教材配套教学用书，编写过程中参照了计算机操作员（五级）鉴定标准。

各章都以任务为驱动进行教学。

本书实用性强、浅显易懂、内容丰富。

本书具有如下特色：1. 以让学生掌握汉字输入方法、提高汉字录入速度为主要目标。

不以五笔字型输入法为主，只将其作为汉字输入法的一种来讲解。

2. 精简理论，以任务方式驱动学生进行学习。

每节课目标明确、重点突出，让学生知道每节课学习了什么，应该掌握什么。

3. 练习针对性强，完成每个任务后都有对应用于检测的练习题，让学生及时检查知识的掌握情况，巩固学习成果。

4. 结合实际，实战性强。

5. 附有大量练习题，让学生可以充分练习，熟练掌握汉字录入技术。

本书采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的“短信防伪说明”进行操作可查询图书真伪并有机会赢取大奖。

## <<文字录入>>

### 内容概要

《文字录入（计算机及应用专业）》是中等职业教育国家规划教材配套教学用书，编写过程中参照了计算机操作员（五级）鉴定标准。

《文字录入（计算机及应用专业）》主要内容包括录入技术基础、五笔字型输入法、拼音输入法、五笔拼音混合输入法、综合录入训练五大部分，并在书后附有五笔字型字根总表。

各章都以任务为驱动进行教学。

《文字录入（计算机及应用专业）》实用性强、浅显易懂、内容丰富。

《文字录入（计算机及应用专业）》适合于中等职业学校计算机及相关专业使用，也可作为其他计算机培训的教学用书，还可以作为文字录入工作人员的参考用书。

## &lt;&lt;文字录入&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 录入技术基础1.1 认识键盘任务一 键盘分布任务二 特殊键的功能1.2 指法训练任务一 正确的打字姿势任务二 指法及盲打技巧任务三 英文指法分区任务四 数字键的指法任务五 特殊键录入指法第二章 五笔字型输入法2.1 五笔字型输入法的使用任务一 安装与删除五笔字型输入法任务二 五笔字型输入法状态的切换2.2 86版五笔字型输入法任务一 笔画与字根任务二 拆分原则任务三 简码录入任务四 键名字与成字字根任务五 末笔识别任务六 词组第三章 拼音输入法3.1 拼音基础任务一 分清平卷舌音任务二 认识韵母3.2 搜狗拼音输入法任务一 搜狗拼音输入法的安装任务二 搜狗拼音输入法的设置任务三 搜狗拼音输入法的使用技巧3.3 其他拼音输入法简介任务一 智能ABC输入法任务二 微软拼音输入法任务三 全拼输入法第四章 五笔拼音混合输入法4.1 极点五笔输入法任务一 极点五笔输入法的设置及特点任务二 极点五笔输入法的使用4.2 万能五笔输入法任务一 万能五笔输入法的设置及特点任务二 万能五笔输入法的使用第五章 综合录入训练5.1 英文录入训练5.2 数字录入训练5.3 中文录入训练5.4 听打练习附录 五笔字型字根总表(86版)

## &lt;&lt;文字录入&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：学会了字根以后，就可以利用它们组合成汉字。

下面通过介绍五笔字型的拆分原则来学习字根的使用。

用五笔字型输入法进行录入时要遵守下面的规则：（1）按汉字的书写顺序拆分，从左到右、从上到下、从外到内。

例如，“散”按从左到右的顺序应先看左侧，然后把左侧根据从上到下的原则进行拆分，拆分的结果为“共字头、月”。

（2）以基本字根为单位进行取码。

（3）汉字拆分最多四码，按顺序取码。

不足四个字根时，若不是简码字（见任务三），可再取一位末笔识别码（见任务五），多于四个字根按一（第一个字根）、二（第二个字根）、三（第三个字根）、末（最后一个字根）的规则进行取码。

例如：“熟”的字根包括“言、子、九、点、四点水”五个字根，但是每个汉字只能用最多四个编码来表示，那么就要按照前面的原则，选择第一个字根“吉”、第二个字根“子”、第三个字根“九”和末字根“四点水”，而省略第四个字根。

（4）取大优先，拆出的单个字根的笔画数要尽量多，总体拆出的字根数要尽量少。

## <<文字录入>>

### 编辑推荐

《文字录入(计算机及应用专业)》是中等职业教育国家规划教材配套教学用书

<<文字录入>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>