

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

图书基本信息

书名：<<语文综合实践活动集锦-下册>>

13位ISBN编号：9787040296617

10位ISBN编号：7040296616

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈金海 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

前言

2009年颁布的《中等职业学校语文教学大纲》明确了语文综合实践活动的地位。它是以语文课程教学目标为核心,以学生直接经验以及自身生活、社会生活和相关职业工作为基础,以学生自主学习、直接体验和探索研究为基本方式,以激发学生学习积极性和培养语文综合应用能力为目标的语文情境活动,它能有效地引领学生掌握教学目标所确定的知识、技能,提高学生的语文应用能力。

本书遵从学生语文能力的培养规律,以全国中等职业教育教材审定委员会审定的,高等教育出版社出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》职业模块和拓展模块为设计蓝本,从校园生活、社会生活、职业生活等方面挖掘活动素材、设计活动项目,并按照既定教学目标,对已明确的语文知识、技能进行整合,使学生在活动中实现能力和素养的提高。

本书体例按照教师的实际需求,为每个单元阅读欣赏板块的三篇课文,分别设计了课内20分钟的小活动;为表达交流板块两课的内容,分别设计了30分钟的小活动。

这些活动,都紧贴教学目标和课文内容设计。

此外,每个单元还设计了两个综合实践活动,一个紧扣单元能力目标设计,一个紧扣单元知识目标设计,力求实用、好用、有效。

我们希望这本书,能够给教学一线的教师和学生提供一点有益的思路,提供一些有使用价值的材料。

本书是中等职业学校二、三年级辅助教材。

在编写过程中,我们得到了北京、河北、湖北、天津、湖南、河南、四川、江苏、浙江、山东、福建、陕西、广东等十几个省市教研部门和学校的大力支持和帮助,在此表示诚挚的感谢。

本书由陈金海任主编,马立坤任副主编,牡丹妹任审稿。

主要编者有孙旭红、王晓燕、王文、刘建顺、张晓利、米琳、霍丽娟、阮洪琴、阎兴辉、谢英兰、伍瑞娉、余绚、姜宜、芦其艳、刘海涛、赵晓彦、戴智敏、黄辉、魏燕琪、姜慧、陈利利、王建平、王晓红、韩颖、史维、张晓华、胡丹敏、黄百央、陈金跃、徐艳群、马艳红、吕玲玲、陶世英、汪洁等。

在本书的编写过程中,各地老师均投入了极大的热情,在此表示感谢。

本书配套了多媒体光盘,作为实施活动的样例和资料。

光盘策划孟亚军,由陈冬、苏贺桥、李荣等制作。

语文实践活动是语文学习过程中的新生事物。

本书在编写过程中肯定还有许多考虑不周和错失之处,我们恳请所有语文同仁、教学专家给予批评,以利于更好地开展活动,产生更好的效果。

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

内容概要

全书按照教育部2009年颁布的《中等职业学校语文教学大纲》对“语文实践活动”的要求，从学生的日常生活、社会生活、相关职业工作等方面挖掘活动素材、设计活动项目，并按照既定教学目标，对已明确的语文知识、技能进行整合，使学生在活动中习得与应用，实现职业能力和语文素养的提高。

全书共18个单元，每个单元设置七个活动，包括阅读欣赏板块三课的课内20分钟小活动；表达交流板块两课的30分钟小活动；两个单元综合实践活动。

《语文综合实践活动集锦（下册）》力求在课堂教学模式改革、教学方法革新等方面，给教学一线的教师和学生提供一点有益的思路，提供一些有使用价值的材料。

书后的教学光盘大大丰富了活动的资源、提供视频案例，有利于教师参考使用。

《语文综合实践活动集锦（下册）》材料翔实，有用、有效，适合中等职业学校语文教师使用。

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

书籍目录

职业模块（工科类）第一单元 自知与自强1. 我是一棵树——《我很重要》课内活动2. 花样人生设计——《我为什么而活着》课内活动3. 名人会客厅——《人格是最高的学位》课内活动4. 文明接待5. 扬起自信的风帆——中职生自信度问卷调查6. 怒放的生命——《我很重要》拓展思考7. 心灵的模样——“中心与材料”读写活动第二单元 责任与义务8. 与成功有约——《青年在选择职业时的考虑》课内活动9. 人生境界——《横渠四句》课内活动10. 解读“美丽”——《跨越百年的美丽》课内活动11. 洽谈的语言12. 多媒体的魅力——产品说明书的写作13. 责任伴我成长——单元主题课外拓展活动14. 职业责任感演讲比赛第三单元 人生与创造15. 毛泽东诗词朗诵会——《沁园春·长沙》课内活动16. 海纳百川——《（宽容）序言》课内活动17. 都江堰之行——《都江堰》课内活动18. 面试答询19. 点子公司——“广告”课内活动20. 职业创造力辩论赛21. 中外名人录第四单元 职业与理想22. 为生命画一片树叶——《最后的常春藤叶》课内活动23. 《睡美人》颁奖典礼——《睡美人》课内活动24. 父亲的爱——《等待录取通知的那个夏天》课内活动25. “金秋文化节”活动策划书——“策划书”课内活动26. 沟通与交流——“协商”课内活动27. 乔·吉拉德分析会28. “我与我的专业”演讲比赛第五单元 敬业与乐业29. “敬业乐业”论坛——《依奇克里克》课内活动30. 《汉堡港的变奏》课本剧编演活动31. 我眼里的海尔和‘张瑞敏’——“手抄报”设计活动32. 口语训练营——“解释与致歉”课内活动33. “求职信”案例教学活动——“求职信”课内活动34. 职业路上创新相伴35. 我的未来不是梦第六单元 科技与人文36. “科学与人文”辩论活动——《科学与人文和而不同》课内活动37. “文理交融是必由之路”主题演讲比赛38. “声讯时代为什么要重读经典”采访活动39. “应聘书写作”情境模拟活动——“应聘书”课内活动40. 应聘现场模拟——“应聘”课内活动41. “科学与人文”比翼齐飞——寻访科学文化名人电视专题片42. 中国传统节日——网页设计

职业模块（财经、商贸及服务类）第一单元 自知与自强1. 讲述“我的生命历程”——《我与地坛》课内活动2. “立业与做人”座谈会——《人格是最高的学位》课内活动3. 构筑我的精神家园——《精神的三间小屋》课内活动4. 我用真心换你心——“接待”课内活动5. 掌握技巧，妙笔生风——“会议记录”课内活动6. 天生我材必有用——从美文中汲取自信与自强的力量7. 书写人生的精彩——“我的座右铭”交流会第二单元 责任与义务8. 规划人生，设计未来——《青年在选择职业时的考虑》课内活动9. 感悟人性的光华——《最后的常春藤叶》课内活动10. 书山有路勤为径——《不要抛弃学问》课内活动11. 旅行社门市接待——“洽谈”情境模拟活动12. “说明书”展示会——“说明书”写作训练13. 未来我在社会中的位置14. 我的青春我做主——“青春·责任·奉献·价值”演讲比赛活动方案第三单元 人生与创造15. 沐浴毛泽东诗词的光芒——《沁园春·长沙》课内朗诵活动16. 往事重现——《我的早年生活》课内活动17. “燃烧的人生”故事会——《人生即燃烧》课内活动18. 热情服务百问不烦——口语交际能力专题训练活动19. 广告与生活——写作能力专题训练活动20. “班标设计”大赛21. 名言书签DIY第四单元 职业与理想22. 知识大闯关——《列车上的偶然相遇》课内活动23. “故事大王”就是我——口语“复述”练习24. “绝活”是这样练就的——《青龙偃月刀》课内活动25. 掌握协商技巧，提高服务水平——口语交际课内活动26. ××职业中学模特大赛策划书——写作活动设计27. 采访任课老师28. “职业理想、职业信念”名人名言手抄报第五单元 敬业与乐业29. “大医”的操守——《一张诊断书》课内活动30. 人生造就了“美丽”与“美丽”造就了人生——《跨越百年的美丽》课内活动31. 寻找送信人罗文——《致加西亚的信》课内活动32. 求职现场的“文本较量”——运用求职信33. 英雄自有用武之地34. 我的职场幸福感35. 职场新闻观察第六单元 关爱与和谐36. “桃李情”诗文朗读——《那一年面包飘香》课内活动37. 为你打开一扇门——《敲门》课内活动38. 生命的奇迹——《再塑生命的人》课内活动39. 撰写应聘书40. 竞聘有道——“应聘”课内活动41. 穿越爱的时空，寻求和谐之美——中华传统儒家经典“仁爱”思想探索42. 幼儿园教师招聘会——模拟应聘综合实践活动拓展模块第一单元1. 别有一番滋味在“胡同”——《胡同文化》课内活动2. 短暂·永恒——《废墟的召唤》课内活动3. “散文之美”研读会——《过万重山漫想》课内活动4. 送给好朋友的美文——美文赏析推介活动5. “文物保护行”专题研讨会——写作实践训练6. “江山如此多娇”——口语交际实践活动7. 顺着青石板街走到从前——“古巷文化”创作专题活动第二单元8. “小老师”说课会——《过秦论》课内活动9. 手足情深挑战赛——《鸿门

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

宴》课内活动10. 君臣口才大PK——《寡人之于国也》课内活动11. 匠心独运巧布局——《构思与布局》课内活动12. 五官争功——“总结”的课内活动13. 文言文知识竞赛14. 抵墨习书展风采第三单元15. 硬汉故事竞赛——《老人与海》课外活动16. 小说三要素在《祝福》里的体现——《祝福》课内活动17. 也谈我的昨天、今天和明天——《春之声》课内活动18. 我与“名记”面对面——口语交际训练活动19. 精心雕琢显神采——“材料详略”的安排写作训练20. 鲁迅小说研讨会21. 走进小说殿堂第四单元22. 感受文学的趣味——《文学的趣味》课内活动23. 感悟艺术魅力——对《米洛斯的维纳斯》美学观点的阐释24. 探寻爱因斯坦的艺术世界——《爱因斯坦与艺术世界》课内活动25. 为有源头活水来——议论文写作训练26. 润物细无声——“我读名著”读书报告会27. 会议纪要的写作训练28. 唇枪舌剑话阅读——关于文学阅读的辩论会第五单元29. 打开窗子看自然——《想北平》课内活动30. 做个艺术鉴赏家——《中国画与西洋画》课内活动31. 故园情结探因缘——《肖邦故园》课内活动32. “中职学生需不需要学习文言文”辩论活动——“证明与反驳”写作训练33. 武林大会——口语“辩论”练习34. 走进校园文化活动35. 侃侃企业文化第六单元36. 六国破灭谁之过——《六国论》课内活动37. 跟着王荆公“游”褒禅山——《游褒禅山记》课内活动38. 身既死兮神以灵魂魄兮为鬼雄——从《国殇》烽烟滚滚赞英雄说起39. 我采访, 我编辑, 我的简报我做主40. 作文也需要补钙与美容——“文章修改”课内活动41. 永恒的情怀——我的中国心42. 谁在坚守古诗文的浪漫——寻觅古文化的芬芳

<<语文综合实践活动集锦-下册>>

章节摘录

在一个非常宁静而美丽的小城，有一对非常恩爱的恋人，他们每天都去海边看日出，晚上去海边送夕阳，每个见过他们的人都向他们投来羡慕的目光。

可是有一天，在一场车祸中，女孩不幸受了重伤，她静静地躺在医院的病床上，几天几夜都没有醒过来。

白天，男孩就守在床前不停地呼唤毫无知觉的恋人；晚上，他就跑到小城的教堂里向上帝祷告。他已经哭干了眼泪。

一个月过去了，女孩仍然昏睡着，而男孩早已憔悴不堪了，但他仍苦苦地支撑着。终于有一天，上帝被这个痴情的男孩感动了。

于是他决定给这个执著的男孩一个例外。

上帝问他：“你愿意用自己的生命作为交换吗？”

”男孩毫不犹豫地回答：“我愿意！”

”上帝说：“那好吧，我可以让你的恋人很快醒过来，但你要答应化作三年蜻蜓，你愿意吗？”

”男孩听了，还是坚定地回答道：“我愿意！”

”天亮了，男孩已经变成了一只漂亮的蜻蜓，他告别了上帝便匆匆地飞到了医院。

女孩真的醒了，而且她还在跟身旁的一位医生交谈着什么，可惜他听不到。

几天后，女孩便康复出院了，但是她并不快乐。

她四处打听男孩的下落，但没有人知道男孩究竟去了哪里。

女孩整天不停地寻找着，然而早已化身成蜻蜓的男孩却无时无刻不围绕在她身边，只是他不会呼喊，不会拥抱，他只能默默地承受着她的视而不见。

夏天过去了，秋天的凉风吹落了树叶。

蜻蜓不得不离开这里。

于是他最后一次飞落在女孩的肩上。

他想用自己的翅膀抚摸她的脸，用细小的嘴来亲吻她的额头，然而他弱小的身体还是不足以被她发现。

转眼间，春天来了，蜻蜓迫不及待地飞回来寻找自己的恋人。

然而，她那熟悉的身影旁站着一个高大而英俊的男人，那一刹那，蜻蜓几乎快从半空中坠落下来。

人们讲起车祸后女孩病得多么严重，描述着那名男医生有多么善良、可爱，还描述着他们的爱情有多么理所当然，当然也描述了女孩已经快乐如从前。

蜻蜓伤心极了，在接下来的几天中，他常常会看到那个男人带着自己的恋人早晨在海边看日出，晚上又是在海边看日落，而他自己除了偶尔能停落在她的肩上以外，什么也做不了。

这一年的夏天特别长，蜻蜓每天痛苦地低飞着，他已经没有勇气接近自己昔日的恋人。

她和那男人之间的喃喃细语，他和她快乐的笑声，都令他窒息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>