

<<学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040293999

10位ISBN编号：7040293994

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：由显斌，左彩云 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育研究方法>>

内容概要

《学前教育研究方法》根据高等职业教育高素质技能型专业人才的培养目标，《学前教育研究方法》简化了烦琐的理论体系，强化了技能的训练过程，设置了技能实训模块。

教材的编写体例力求新颖、活泼，从学习目标入手，创设问题情境，进而对主要论点展开论述；通过相关链接、研究案例、课堂活动、思考与练习、技能实训等环节，进一步建构知识、发展能力、提升素养。

全书共分九个单元，包括学前教育研究概述、课题的选择与设计、观察研究、调查研究、实验研究、个案研究、经验总结法、研究资料的分析、撰写论文与研究报告。

“《学前教育研究方法》可作为高职高专院校、本科院校职业技术学院、成人教育、五年制高职学前教育专业教材，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

<<学前教育研究方法>>

书籍目录

第一单元 学前教育研究概述第一节 什么是学前教育研究一、学前教育研究的含义二、学前教育研究的历史演进与发展趋势三、学前教育领域的教研与科研第二节 学前教育研究的意义与任务一、学前教育研究的意义二、学前教育研究的任务第三节 学前教育研究的基本步骤一、确定课题二、制订计划三、查阅文献四、综合分析五、形成结论六、发表成果第四节 学前教育研究的特征、分类、方法与原则一、学前教育研究的基本特征二、学前教育研究的基本分类三、学前教育研究的基本方法四、学前教育研究的基本原则思考与练习技能实训项目 学前教育研究课题名称的确立第二单元 课题的选择与设计第一节 课题的确立一、课题的来源与选择二、研究课题的表述三、研究课题的论证第二节 研究文献的查阅一、学前教育文献的界定二、研究文献的查找三、研究文献的梳理四、研究文献的综述第三节 研究过程的设计一、研究设计的过程二、研究计划的内容思考与练习技能实训项目 课题论证报告撰写的案例与训练项目二 课题研究计划编制的案例与训练项目三 文献综述撰写的案例与训练第三单元 观察研究第一节 观察研究概述一、观察研究的含义二、观察的意义三、观察研究的特点四、观察研究的实施要求第二节 观察研究的类型与具体方法一、观察研究的类型二、观察研究的具体方法第三节 观察研究的实施一、观察准备阶段二、实施观察阶段三、整理分析观察记录阶段第四节 观察材料的处理一、观察结果的记录二、观察结果的解释与评价三、观察结果的运用思考与练习技能实训项目 一 幼儿游戏类型与交往反应观察记录项目二 6岁儿童课堂捣乱行为观察项目三 户外活动实地笔记的记录项目四 图示记录第四单元 调查研究第一节 教育调查研究概述一、教育调查的意义二、教育调查研究的特点三、教育调查研究的类型四、教育调查研究的一般步骤第二节 问卷调查一、问卷调查的含义二、问卷调查的特点三、问卷的基本结构四、问卷设计的技术五、问题的类型与问题的回答六、问卷调查实施的步骤第三节 访谈调查一、访谈调查的含义二、访谈调查的特点三、访谈调查的类型四、访谈调查的实施步骤第四节 作品分析一、作品分析的含义二、作品分析的类型三、作品分析的实施步骤四、作品分析的注意事项思考与练习技能实训项目 一 问卷的编制项目二 访谈提纲的编制第五单元 实验研究第一节 教育实验研究的概述一、教育实验研究的含义二、教育实验与自然科学实验的区别三、教育实验的特点四、教育实验的适用范围与实施要求五、教育实验研究的类型第二节 假说与变量一、假说的意义与特点二、假说的类型三、制定假说的方法四、实验中“量”的相关概念五、选择变量应注意的问题第三节 教育实验研究的基本程序一、实验的准备阶段二、实验的实施阶段三、实验的总结评价阶段第四节 教育实验设计与控制一、教育实验设计的含义二、实验设计模式三、教育实验的控制思考与练习技能实训项目 一 教育实验中自变量操纵情境的设计技能项目二 教育实验设计技能第六单元 个案研究第一节 个案研究概述一、个案研究的含义二、个案研究的特点三、个案研究的分类第二节 学前教育个案研究的基本过程一、明确研究问题二、做出相关假设三、制定研究方案四、收集个案资料五、整理分析资料六、做出科学结论第三节 学前教育个案研究的基本策略一、研究准备策略二、资料收集策略三、资料分析策略第四节 个案研究的评价一、个案研究的优点二、个案研究的缺点三、个案研究的发展趋势思考与练习技能实训项目 一 特殊儿童的个案研究项目二 教学问题诊断性个案研究第七单元 经验总结法第一节 教育经验总结法的含义一、教育经验二、教育经验总结法第二节 教育经验总结法的特点与类型一、教育经验总结法的特点二、教育经验总结法的类型第三节 经验总结法的实施一、主题的确立二、教育经验材料的搜集、整理与分析三、教育经验的提炼、筛选与验证四、经验总结报告的撰写第四节 经验总结法的基本要求一、研究对象要有代表性，具有典型意义二、以客观事实为依据，定性与定量相结合三、全面考察，作综合性研究四、正确区分现象与本质，得出规律性的结论五、善于继承，又要勇于创新六、要科学筛选，与时俱进七、重视先进经验的推广思考与练习技能实训项目 一 个人经验总结项目二 集体经验总结第八单元 研究资料的分析第一节 定性分析一、定性分析的一般特征二、定性分析的基本过程三、定性分析方法第二节 定量分析一、数据资料的整理二、描述统计三、推断统计思考与练习技能实训项目 一 描述统计案例与实践项目二 推断统计案例与实践第九单元 撰写论文与研究报告第一节 论文与研究报告的含义及写作意义一、论文与研究报告的含义二、撰写论文与研究报告的意义第二节 研究报告的撰写一、研究报告的基本结构与撰写技巧二、各类研究报告的格式第三节 教学论文的写作一、学前教育教学论文的特征二、教学论文的类型三、教学论文的基本结构四、学前教育教学论文的写作思考与练习技能实训项目 一 观察研究报告写作技能

<<学前教育研究方法>>

项目二 教学论文写作技能“学前教育研究方法”课程标准(建议)附表1 标准正态分布曲线下的面积表附表2 T值表参考文献

<<学前教育研究方法>>

编辑推荐

其他版本请见：《全国高职高专教育“十一五”规划教材：学前教育研究方法》

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>