第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040293999

10位ISBN编号：7040293994

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：由显斌，左彩云 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

内容概要

《学前教育研究方法》根据高等职业教育高素质技能型专业人才的培养目标，《学前教育研究方法》简化了烦琐的理论体系，强化了技能的训练过程，设置了技能实训模块。
教材的编写体例力求新颖、活泼，从学习目标人手，创设问题情境，进而对主要论点展开论述；通过相关链接、研究案例、课堂活动、思考与练习、技能实训等环节，进一步建构知识、发展能力、提升素养。
全书共分九个单元，包括学前教育研究概述、课题的选择与设计、观察研究、调查研究、实验研究、个案研究、经验总结法、研究资料的分析、撰写论文与研究报告。
“《学前教育研究方法》可作为高职高专院校、本科院校职业技术学院、成人教育、五年制高职学前教育专业教材，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

书籍目录

第一单元 学前教育研究概述第一节 什么是学前教育研究一、学前教育研究的含义二、学前教育研究的历史演进与发展趋势三、学前教育领域的教研与科研第二节 学前教育研究的意义与任务一、学前教育研究的意义二、学前教育研究的任务第三节 学前教育研究的基本步骤一、确定课题二、制订计划三、查阅文献四、综合分析五、形成结论六、发表成果第四节 学前教育研究的特征、分类、方法与原则一、学前教育研究的基本特征二、学前教育研究的基本分类三、学前教育研究的基本方法四、学前教育研究的基本原则思考与练习技能实训项目学前教育研究课题名称的确立第二单元 课题的选择与设计第一节 课题的确立一、课题的来源与选择二、研究课题的表述三、研究课题的论证第二节 研究文献的查阅一、学前教育文献的界定二、研究文献的查找三、研究文献的梳理四、研究文献的综述第三节 研究过程的设计一、研究设计的过程二、研究计划的内容思考与练习技能实训项目一 课题论证报告撰写的案例与训练项目二 课题研究计划编制的案例与训练项目三 文献综述撰写的案例与训练第三单元 观察研究第一节 观察研究概述一、观察研究的含义二、观察的意义三、观察研究的特点四、观察研究的实施要求第二节 观察研究的类型与具体方法一、观察研究的类型二、观察研究的具体方法第三节 观察研究的实施一、观察准备阶段二、实施观察阶段三、整理分析观察记录阶段第四节 观察材料的处理一、观察结果的记录二、观察结果的解释与评价三、观察结果的运用思考与练习技能实训项目一 幼儿游戏类型与交往反应观察记录项目二 6岁儿童课堂捣乱行为观察项目三 户外活动实地笔记的记录项目四图示记录第四单元　调查研究第一节 教育调查研究概述一、教育调查的意义二、教育调查研究的特点三、教育调查研究的类型四、教育调查研究的一般步骤第二节 问卷调查一、问卷调查的含义二、问卷调查的特点三、问卷的基本结构四、问卷设计的技术五、问题的类型与问题的回答六、问卷调查实施的步骤第三节 访谈调查一、访谈调查的含义二、访谈调查的特点三、访谈调查的类型四、访谈调查的实施步骤第四节 作品分析一、作品分析的含义二、作品分析的类型三、作品分析的实施步骤四、作品分析的注意事项思考与练习技能实训项目一 问卷的编制项目二 访谈提纲的编制第五单元 实验研究第一节 教育实验研究的概述一、教育实验研究的含义二、教育实验与自然科学实验的区别三、教育实验的特点四、教育实验的适用范围与实施要求五、教育实验研究的类型第二节 假说与变量一、假说的意义与特点二、假说的类型三、制定假说的方法四、实验中“量”的相关概念五、选择变量应注意的问题第三节 教育实验研究的基本程序一、实验的准备阶段二、实验的实施阶段三、实验的总结评价阶段第四节 教育实验设计与控制一、教育实验设计的含义二、实验设计模式三、教育实验的控制思考与练习技能实训项目一 教育实验中自变量操纵情境的设计技能项目二 教育实验设计技能第六单元 个案研究第一节 个案研究概述一、个案研究的含义二、个案研究的特点三、个案研究的分类第二节 学前教育个案研究的基本过程一、明确研究问题二、做出相关假设三、制定研究方案四、收集个案资料五、整理分析资料六、做出科学结论第三节 学前教育个案研究的基本策略一、研究准备策略二、资料收集策略三、资料分析策略第四节 个案研究的评价一、个案研究的优点二、个案研究的缺点三、个案研究的发展趋势思考与练习技能实训项目一特殊儿童的个案研究项目二教学问题诊断性个案研究第七单元 经验总结法第一节 教育经验总结法的含义一、教育经验二、教育经验总结法第二节 教育经验总结法的特点与类型一、教育经验总结法的特点二、教育经验总结法的类型第三节 经验总结法的实施一、主题的确定二、教育经验材料的搜集、整理与分析三、教育经验的提炼、筛选与验证四、经验总结报告的撰写第四节 经验总结法的基本要求一、研究对象要有代表性，具有典型意义二、以客观事实为依据，定性与定量相结合三、全面考察，作综合性研究四、正确区分现象与本质，得出规律性的结论五、善于继承，又要勇于创新六、要科学筛选，与时俱进七、重视先进经验的推广思考与练习技能实训项目一 个人经验总结项目二 集体经验总结第八单元 研究资料的分析第一节 定性分析一、定性分析的一般特征二、定性分析的基本过程三、定性分析方法第二节 定量分析一、数据资料的整理二、描述统计三、推断统计思考与练习技能实训项目一 描述统计案例与实践项目二 推断统计案例与实践第九单元 撰写论文与研究报告第一节 论文与研究报告的含义及写作意义一、论文与研究报告的含义二、撰写论文与研究报告的意义第二节 研究报告的撰写一、研究报告的基本结构与撰写技巧二、各类研究报告的格式第三节 教学论文的写作一、学前教育教学论文的特征二、教学论文的类型三、教学论文的基本结构四、学前教育教学论文的写作思考与练习技能实训项目一 观察研究报告写作技能

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

项目二 教学论文写作技能“学前教育研究方法”课程标准(建议)附表1 标准正态分布曲线下的面积表附表2 T值表参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

编辑推荐

其他版本请见：《全国高职高专教育“十一五”规划教材：学前教育研究方法》

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com