

<<找对出路>>

图书基本信息

书名：<<找对出路>>

13位ISBN编号：9787040293142

10位ISBN编号：7040293145

出版时间：2010-5

出版时间：高等教育出版社

作者：史梅 编著

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;找对出路&gt;&gt;

## 前言

近年来，伴随大学生就业压力的增大，高校人才培养模式的调整和就业指导课程得到重视并快速发展。

高职高专院校一方面从社会需求出发，调整办学定位、设计专业特色，制定适合市场需求的人才培养方案；另一方面，转变毕业生就业指导观念，构建就业指导精品课程和精品教材，从根本上提升毕业生的就业力与职业发展力，取得了很大的成功。

本书在总结多年就业指导教学实施经验、建设就业指导精品课程基础上，更新教材内容视角和理念，调整教学内容的重心，增强内容的可读性和指导性，是针对高职高专毕业生特点而全新开发的实用教材。

当前，大学生职业发展与就业指导的课程实施体系呈现出几个新的发展趋势：一是大学生自主创业课程内容逐渐得到认可、重视和加强。

教育部部长袁贵仁在2010年全国普通高等学校毕业生就业工作网络视频会议上的讲话中重点要求：加强创业教育，力争实现2010年高校毕业生自主创业工作取得突破性进展。

袁部长指出，积极探索在专业课教学中融入创业教育，把创业教育作为就业指导课程的重要内容；要积极举办创业讲座、创业大赛、社团活动等，培养学生的创业意识和创业能力，提高学生创业素质。这体现了大学生就业与人才培养的新要求和新目标，这是未来几年发展的大方向和大趋势。

本书从认识创业、创业准备和创业实践三个方面，初步探索了在就业指导课程中加大创业教育内容的可行性。

二是就业指导课程开始从用人单位需求及其人才要求的视角，探索和更新课程内容。

传统的“就业指导”课程构建，都是从教育教学和课程本身的逻辑出发，没有把市场需求放在第一位，造成课堂与市场实际不一致。

我们知道，学生学习就业指导课程的主要目的是学以致用，在毕业求职和适应职场等方面获得资源与能力支持。

因此，从学生和招聘单位需求出发构建课程内容，应成为大学生就业指导的着力点。

三是大学生就业指导课程的体验性、实践性特征越来越突出。

大学生就业指导从属于素质教育，教育部课程要求中指出，大学生职业发展与就业指导课程在实施过程中应突出实践教学，在体验中提升就业与职业发展能力。

因此，教材设计应注意配合工作坊、案例分析、小组讨论、模拟演练、头脑风暴、课外访谈与实践等教学方法，以提升教学水平。

## <<找对出路>>

### 内容概要

本书针对当前职业发展与就业指导的发展趋势，融合国内外职业发展与就业指导的先进成果，以就业和社会需求为导向，从知识上引导学生合理认知自我、了解就业形势、明确社会对人才的需求；从态度上帮助大学生端正就业观念、树立职业规划的理念和正确的求职择业方法；从能力上帮助大学生掌握必备的职业发展与求职技能、快速适应未来工作岗位需求、提升职业竞争力。

本书可以作为高职高专院校职业发展与就业指导课程的指定教材，也适用于就业指导老师作为备课的教学参考资料，还可以成为大学生自我学习提升的必备书目。

<<找对出路>>

书籍目录

第一章 生涯方向选择——选对出路 学习目标 案例分析 第一节 大学毕业生的多项选择 一、就业 二、深造 三、创业 第二节 反思你的职业定位 一、影响毕业选择的因素 二、验证你的毕业选择 第三节 明确就业意向 一、确定行业 二、确定单位 三、确定职能 四、确定地域 第四节 科学就业观 一、转变就业观念 二、树立科学就业观 专家提示 拓展练习 思考题第二章 把握市场需求——时势动态第三章 透析用人单位——企业认知第四章 预则立，不预则废——求职准备第五章 制作求职名片——简历与求职信第六章 打造完美第一印象——面试笔试第七章 学会保护自己——权益保护第八章 成就职业人的关键——职业适应第九章 路遥知马力——职业发展第十章 成就自己的事业——认识创业第十一章 不打无准备之仗——创业准备第十二章 创业成功靠行动——创业实践参考文献

## &lt;&lt;找对出路&gt;&gt;

## 章节摘录

2.个人偏好 个人的主观偏好，往往是大学生毕业选择的决定性因素。

具有典型职业倾向的毕业生，其职业定位相对明确，根据个人兴趣爱好、专业特长、价值观和实习经验就可决定毕业选择。

由于信息不对称，毕业生对就业环境、就业形势、行业、职业等的主观认知状况，对毕业选择的影响也很大。

大多数人会选择自己熟悉的行业和职业，个人偏好、决策习惯与倾向，都会左右其最终选择。

3.个人能力与经验 对于毕业生而言，毕业选择可能考虑的首个因素就是自己是否胜任，个人所拥有的知识技能是否足够博得用人单位的青睐。

在毕业选择时，能做什么、擅长做什么、做过什么等能力因素是必须考量的。

比如，个人有较强的风险管理能力，又具备一定的创业经验，在资源条件允许的情况下，创业亦是不错的选择。

4.亲友意见与他人支持 毕业生往往缺乏工作经验。

一方面，在反思自己的职业定位时，通过咨询家长、亲戚、朋友等人的意见，可以让自己更加明确选择的科学性。

另一方面，个人的毕业选择，不仅仅关乎个人，对亲人朋友等也有很大影响。

获取亲友的同意与支持，可以为自己的选择做好人脉准备。

5.实现概率与机会成本 反思目前的职业定位，实现该职业定位的目标概率有多大。

如果实现目标的难度很大，需要付出多年的努力或远远高于自己的能力时，实现该职业目标的成功概率就相对较小，从而会浪费一些更适合的发展机会。

职业定位应尽可能在保证实现理想的方向上，选择实现概率尽可能大的职业目标，循序渐进，一步一步地实现远大目标。

## <<找对出路>>

### 编辑推荐

本书在总结多年就业指导教学实施经验、建设就业指导精品课程基础上，更新教材内容视角和理念，调整教学内容的重心，增强内容的可读性和指导性，是针对高职高专毕业生特点而全新开发的实用教材。

本书的编写为体现上述新理念和趋势，在内容编排的逻辑思路与呈现形式等方面做了许多探索性工作。

本书基于高职高专办学定位与专业特色，结合学生特点、就业规律与人才需求实际，以提升就业力与职业发展力为主线，构建符合市场要求的内容体系，有效满足体验性课程的实施需要。

<<找对出路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>