

<<全国英语等级考试>>

图书基本信息

书名：<<全国英语等级考试>>

13位ISBN编号：9787040292541

10位ISBN编号：7040292548

出版时间：2010-10

出版范围：高等教育

作者：教育部考试中心 编

页数：210

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国英语等级考试>>

### 内容概要

全国英语等级考试 (Public English Test

System, 简称PETS) 是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试。

PETS是我国惟一面向全体社会公民的多级别的权威英语测试体系, 人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。

PETS分为笔试和口试两个相对独立的考查部分, 对考生听、说、读、写等能力进行全面考查, 对合格者颁发相应的英语等级证书, 以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

高等教育自学考试专科和本科的公共英语考试已分别承认PETS-2和

PETS-3考试。

PETS-5考试已经替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试 (WSK) 中的英语水平考试 (EPT)。

PETS-2和

PETS-4考试的标准和题型已经用于改造了全国普通高考和全国硕士研究生入学统一考试中的英语考试

。有关省份的普通高考英语听力考试成绩采用了PETS-2听力考试成绩, 高考外语类考生的口试使用了PETS-2口试。

随着PETS考试在我国各地区的蓬勃发展, 教育部考试中心根据实际需求于2010年再次修订了考试大纲

。新大纲不仅详细介绍了PETS的设计背景、级别标准、考试形式、结构和内容以及考试样卷等, 还配有CD-ROM光盘, 内容包括考试样卷听力录音、计算机辅助口语考试录像、现场口语考试实考录像等

。为了让广大考生充分而有针对性地学习与备考, 教育部考试中心还组织编写并修订了《全国英语等级考试标准教程 (全新版)》。

上述考试大纲和标准教程等系列用书由教育部考试中心授权高等教育出版社独家出版发行。

本书是全国英语等级考试 (PETS) 第5级的纲领性文件。

## <<全国英语等级考试>>

### 书籍目录

- 一 全国英语等级考试 (PETS) 简介
  - (一) 建立全国英语等级考试的背景
  - (二) PETS的开发
  - (三) PETS的目标和宗旨
  - (四) PETS的设计原则
  - (五) PETS考试成绩的使用及适用范围
  - (六) PETS考试的组织实施及相关服务
- 二 PETS第五级考试级别标准
  - (一) 概述
  - (二) 级别标准
- 三 PETS第五级考试的形式、内容与结构
  - (一) 概述
  - (二) 笔试试卷内容与结构
  - (三) 口试试卷内容与结构
  - (四) 考试结构图
- 四 PETS第五级考试样卷
  - (一) 笔试样卷
  - (二) 笔试答题卡
  - (三) 笔试样卷听力部分录音稿
  - (四) 笔试样卷客观题答案
  - (五) 写作评分方法与评分标准
  - (六) 口试样卷
  - (七) 口试登分卡
  - (八) 口试评分方法与合格标准
- 附录一 功能意念表
- 附录二 语言技能表
- 附录三 词汇表

## &lt;&lt;全国英语等级考试&gt;&gt;

## 章节摘录

一 全国英语等级考试 (PE7S) 简介 (一) 建立全国英语等级考试的背景 我国实行改革开放政策以来, 对外文往不断扩大。

急需大量不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者, 与社会需求相比。

我国的英语教学现状并不十分理想, “很多学生经过8年或12年的外语学习, 然而大多数学生却不能熟练地阅读外文原版书籍。

尤其是听不懂、讲不出, 难以与外国人直接交流”。

因此。

“从某种意义上可以说。

普及外语和培养外语人才, 改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是, 般的教学问题, 而是影响我国对外开放方针的更好实施和推动我国经济和社会发展的重大问题”。

教育部考试中心负责管理三十多种外语考试, 其中公共英语考试就有十多种。

这些考试参数是在“文革”后特定历史条件下, 由各主管单位根据不同的政策需要, 分别、单独设计的, 专考专用。

它们之间没有可比性, 缺乏统一的系统评价标准。如: 某些同层次考试的考查标准不同。

不同层次考试某些方面的考查要求却大致相同。

此外, 由于种种原因, 并非所有的考试都考查了全部的语言技能 (如听、说、读、写等), 大多数考试的重点是语法和阅读, 忽略或回避了听力与口语的考查。

在成绩的使用和解释上, 目标参照性考试和常模参照性考试往往被混淆。自上世纪90年代初以来, 教育部 (原国家教委) 领导多次指示, 应从英语着手进行外语考试的研究和改革。

教育部考试中心从时地认识到进行外语考试改革的重要性和迫切性。

与此同时, 教育部门认为, 改善我国外语教学现状的关键之一在于对当时实行的外语教学标准进行重新审查和改进。

1996年教育部 (原国家教委) 颁布了新的初、高中外语教学大纲 (进行了一定的改进并明确了对听力和口语的教学要求)。

按照新的教学大纲的要求, 高考英语试卷增加了听力测试的内容。

在这种情况下, 社会性公共英语考试增加听力和口语的考查不仅是必要的, 也是可行的。

党的十四大以来, 我国实行有中国特色社会主义的市场经济体制。

在社会主义人才市场不断发展和完善过程中, 具有权威性的外语等级考试通过确认应考者的水平、颁发证书等手段, 能够发挥其社会职能, 合理配置人才资源。

近年来, 越来越多的省市、部门以及有关单位的领导和有识之士认识到, 只有面向全国的非学历性外语考试体系才能满足跨部门, 跨行业、跨地区人才流动的需要, 因此不断要求和呼吁教育部考试中心建立这样一种考试体系。

.....

<<全国英语等级考试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>