

<<中国学校体育发展模式研究>>

图书基本信息

书名：<<中国学校体育发展模式研究>>

13位ISBN编号：9787040289329

10位ISBN编号：7040289326

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：王皋华

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国学校体育发展模式研究>>

内容概要

本研究总体上遵循了整体性原则和协调性原则；做到了结构清晰、内容明确、方法科学。研究主要采用了文献资料法、访谈调研法、问卷调查法、实验研究法、数理统计等研究方法，从体育学、社会学、心理学、逻辑学、生理学、比较学、管理学、教育学、运动训练等方面多视角、系统地对总课题所涉及的六个方面进行了论述和理论构建。

本研究提出的心理健康是道德健康和身体健康的中介，拓展新的体育教学课程内容是对新时期学校体育价值的丰富，把“三论”思想运用在学校体育管理等方面都是本研究的创新点。

本研究共包括六个子课题，以“新时期学校体育价值体系的构建”研究为龙头，结合“新时期学校体育课程设计理论体系的构建”、“新时期学校体育教学模式的实验研究”、“新时期学校群众体育发展模式的研究”、“新时期学校竞技体育发展模式的构建”和“新时期普通高校体育学科建设体系的构建”等其他几个学校体育方面的理论探索，一起来共同构建起新时期中国学校体育的特征及发展模式，为新时期中国学校体育的思想体系、价值体系和工作模式的确立打下坚实的理论基础，彰显了该研究成果的价值和意义。

<<中国学校体育发展模式研究>>

书籍目录

第一章 新时期学校体育价值体系的构建第一节 价值体系的实质和作用第二节 学校体育价值体系概述第三节 学校体育价值观的三大类型第四节 学校体育价值与学生成长第五节 构建新时期学校体育价值体系概述第六节 学校体育教学价值体系及其构建第七节 学校课外体育锻炼价值体系及其构建第八节 学校课余体育训练价值体系及其构建第九节 学校课余体育竞赛价值体系及其构建第十节 学校体育管理价值体系及其构建第十一节 学生体育价值体系及其构建第二章 新时期学校体育课程设计理论体系的构建第一节 体育课程设计程序和基本要素第二节 以健康为本的体育课程设计理论体系的构建第三节 对不同学段以健康为本体育课程的建议第四节 实施以健康为本的体育课程的教师问题第三章 新时期学校体育教学模式的实验研究第一节 研究对象与方法第二节 研究结果与分析第三节 有关结论第四章 新时期学校群众体育发展模式的构建第一节 群众体育概念的诠释第二节 学校体育中群众体育活动的历史及社会背景研究第三节 我国学校开展群众体育活动的现状研究第四节 新时期我国学校群众体育发展模式的构建研究第五章 新时期学校竞技体育发展模式的构建第一节 国内外学校竞技体育的发展历程第二节 我国高校竞技体育的发展环境第三节 我国高校竞技体育的定位第四节 我国高校竞技体育发展目标体系的构建第五节 我国高校竞技体育外部管理体制的构建第六节 我国高校竞技体育内部管理体制的构建第七节 我国高校竞技体育运动员招生体制的构建第八节 我国大学竞技体育发展的经费问题第九节 我国大学竞技体育的竞赛管理第十节 我国大学竞技体育的项目布局第六章 新时期普通高校体育学科建设体系的构建第一节 体育学科建设的目的与意义第二节 学科建设的基本理论问题第三节 学科建设的基础第四节 普通高校体育学科建设地位之辨析第五节 研究型大学体育学科建设体系的构建第六节 教学研究型大学体育学科建设体系的研究第七节 教学研究型大学体育学科建设体系的构建参考文献

<<中国学校体育发展模式研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>