

<<2011考研英语语法突破>>

图书基本信息

书名：<<2011考研英语语法突破>>

13位ISBN编号：9787040286793

10位ISBN编号：7040286793

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：郝福合

页数：320

字数：516000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011考研英语语法突破>>

内容概要

老子在《道德经》第三十七章中提出：道常无为而无不为。

就像耶稣、释迦不立文字，却招来了最多的文字一样，这是“道”的一种很高的境界。

虽然老子更多的是说在治理国家方面顺应自然就能达到“无所不为”，但在我看来这也是一种处世之道。

我编写的英语辅导书很少是顺其自然、行云流水、一气呵成的，中间总会磕磕绊绊、反反复复。

但这本《考研英语语法突破》却是我在同学们考研热情的推动下，在平时积累的教学经验的支撑下，顺其自然、一气呵成的无为之作。

所以，我更加期盼它能帮助广大考生更好地掌握考研语法，在考研英语中“无所不为”。

英语学习永远不能游离于基础之外，语法是构成英语基础的重要部分。

尽管研究生英语考试不再设置单纯考查语法的项目，仅有“英语知识运用”题对语法作显性考查，但对语法间接性、深层次的考查无处不在。

众所周知，考研英语难度大，对语法要求的程度则更高。

各项语言技能均需要扎实的语法功底，需要考生准确、熟练地运用语法知识。

所以，语法基础非但不可削弱，反而亟待加强。

但是，许多考生在备考过程中存在一个误区，即注重具体题型的应对，忽视基础知识的复习，功利心切，急于求成，结果往往举步维艰，欲速则不达。

可以说，脱离基础的复习有如无源之水，无本之木。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

按照英语学习的普遍规律，如果考生能够练好内功，打牢语言基础，则真正意味着实力的增强，任考试千变万化，皆能稳操胜券。

所以，考生不应舍本逐末，而要追本溯源，不宜扬汤止沸，而须釜底抽薪。

考研英语辅导书籍俯拾皆是，但多为针对具体考试题型的讲解和指导，涉及考研英语语法的专著却鲜见踪影。

本书是应广大考生之需，结合作者多年学习英语、教授英语、研究英语积累的经验而编写，旨在帮助考生从根本上解决语言问题，增强自身实力，为考研顺利过关铺平道路。

<<2011考研英语语法突破>>

作者简介

胡敏教授，新航道国际教育集团总裁、北京新航道学校校长，留英学者。

曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师，原新东方总裁兼校长。

2004年创办北京新航道学校。

作为中国英语培训行业的领军人物，胡敏教授不仅是中国雅思培训产业化的开创者，同时也是中国托福培训大师

<<2011考研英语语法突破>>

书籍目录

第一章 代词 1.1 人称代词 1.2 物主代词 1.3 反身代词 1.4 指示代词 1.5 疑问代词 1.6 相互代词 1.7 关系代词 1.8 连接代词 1.9 不定代词 1.10 it的用法 1.11 代词的一致关系 1.12 代词的指代多余 1.13 代词的缺失问题 经典真题 题目解析第二章 动词时态 2.1 一般现在时 2.2 现在进行时 2.3 现在完成时 2.4 现在完成进行时 2.5 一般过去时 2.6 过去进行时 2.7 过去完成时 2.8 过去完成进行时 2.9 一般将来时 2.10 将来进行时 2.11 将来完成时 2.12 过去将来时 2.13 过去将来完成时 2.14 时态的呼应 经典真题 题目解析第三章 被动语态 3.1 被动语态的一般用法 3.2 用于各种时态的被动语态 3.3 “动词+介词”短语的被动语态 3.4 “动词+副词”短语的被动语态 3.5 带有主语补足语的被动语态 3.6 不定式之中的被动语态 3.7 动名词之中的被动语态 3.8 情态动词之后的被动语态 3.9 sth.(sb.)is done to句型 3.10 It is done that句型 3.11 主动形式、被动意义的表达 3.12 被动语态的翻译 经典真题 题目解析第四章 情态动词 4.1 情态动词的意义 4.2 情态动词+完成时的用法 经典真题 题目解析第五章 介词 5.1 单一介词的多重用法 5.2 其他单一介词 5.3 短语介词 5.4 由介词+名词构成的固定短语 5.5 名词+介词构成的搭配 5.6 动词+介词构成的搭配 5.7 动词+宾语+介词构成的搭配 5.8 动词+名词+介词构成的固定短语 5.9 介词位于宾语之后 经典真题 题目解析第六章 形容词第七章 副词第八章 动名词第九章 动词不定式第十章 动词的现在分词第十一章 动词的过去分词第十二章 并列连词第十三章 名词从句第十四章 定语从句第十五章 状语从句第十六章 虚拟语气第十七章 倒装第十八章 简单句式的扩展与长难句式的解析

<<2011考研英语语法突破>>

章节摘录

1.6 相互代词 即each other和one another,二者含义相同,皆为“互相”、“彼此”,在当代英语中,二者在用法上的区别已经消失。

The two thinkers were bom within ten years ofeach other. 这两位思想家在十年之内相继出生。

Companies have started to buy and sell products and services with one another. 各公司已经开始互相买卖产品和服务。

Dullness and loneliness were common problems of the families who generally lived distant from one another. 对于彼此居住遥远的家庭而言,枯燥乏味和孤独寂寞是普遍存在的问题。

1.7 关系代词 包括who, whom, whose, that, which, as等,用于引导定语从句。
详见“定语从句”一章。

There are certain basic ideas that must be used in every program ifmaximum results are to be obtained. 要想获得最大的成果,有些基本的理念在每一个项目中都必须使用。

There exists a social and cultural disconnect between journalists and their readers, which helps explain why the standard templates ofthe newsroom seem alien to many readers. 新闻记者和读者之间存在着社会和文化上的脱节,这有助于解释新闻编辑室里的“标准模式”似乎和许多读者格格不入的原因。

The winner was a tiny Virginia company,whose clear advantage was its mastery ofthe electronic world. 获胜者是弗吉尼亚的一家小公司,其明显优势在于它精通电子领域。

1.8 连接代词 who, whom, what, which, that都可以用作连接代词,用来引导名词从句,具体包括主语从句、宾语从句、表语从句。

此外,whoever, whomever, whatever和whichever有“任何...”、“无论...”的意思,也属于连接代词。
详见“名词从句”一章。

It is quite clear who should be held responsible for all the consequences of the incident. 谁应该对这件事的一切后果负责是很清楚的。

We strongly suggest that Smith should be told about his physical condition as soon as possible. 我们强烈建议,应该尽早告知史密斯本人他的身体状况。

Whoever has made a voyage up the Hudson must remember the Kaatskill Mountains. 曾沿哈得孙河乘船旅行的人一定记得卡兹吉尔山脉。

<<2011考研英语语法突破>>

编辑推荐

撷取真题例句 归纳语法精华
手握制胜法宝 决胜千里考研

讲解词法句法 透析考试要点

精编写译专项 攻克英语难关

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>