

<<团体>>

图书基本信息

书名：<<团体>>

13位ISBN编号：9787040282597

10位ISBN编号：7040282593

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育

作者：(美)柯瑞|译者:邓利//宗敏

页数：426

字数：530000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<团体>>

前言

本书讨论了团体过程的基本议题和关键概念，并为团体领导者如何在各类团体工作中运用这些概念提供了指导。

我们希望本书能帮助读者了解团体工作的价值，并激发读者带领团体的热情。

本书主要探讨的是团体设计和领导实践。

在长期的团体课程教学中我们发现，当学习者亲身积极参与课程活动时，他们对团体运作方式和促进团体的学习效果是最好的。

在第一次学习团体课程之前，你最好曾经作为一名成员参加过某个团体，因为这样的亲身体验能为你提供良好的学习准备，仅是通过阅读还很难真正理解团体动力的核心问题，如自我暴露、应对成员的犹豫、阻抗、非防御地给予和接收反馈以及联结他人。

如果你能够实际经历一个团体，特别是从团体参与者的视角审视本书陈述的概念，它们就会显得很生动。

第一部分我们讨论团体工作的基本议题。

第一章简单介绍不同类型的团体、团体工作中理论和实践的关系，以及团体工作的多元文化视角。

第二章讨论团体工作对领导者分别作为普通人和作为专业人员的要求，更新的主题是如何成为胜任多元文化的团体咨询师。

在这一章我们还介绍团体领导的各种技术和合作领导模式。

第三章有很大扩充，讨论了团体咨询中的伦理与法律问题、团体咨询师训练中的伦理问题、在团体咨询教学中结合体验法和讲授式方法、跨文化团体中的伦理考虑以及在团体工作中使用科技工具时涉及的伦理问题。

第二部分的各章分别探讨团体发展的各个阶段。

这些主题包括设计和启动团体、在各个阶段有效地合作带领团体、成员任务和领导者职责、团体在不同时期容易出现的问题以及促进团体发展的技术和方法。

此外，第二部分讨论如何将有关团体各阶段的研究文献应用于实践中的主题，这方面的内容也有所更新。

在这一版中，我们阐述了文化多样性如何影响团体的过程和结果。

例如，在第六章，我们重新界定阻抗概念，彻底修订有关治疗性理解和处理阻抗的部分。

我们强调团体领导者从文化因素角度理解看似是问题行为的成员表现的必要性。

往往只有认识到成员在团体中所表现的行为的文化背景，领导者才能真正理解他们的犹豫和谨慎。

<<团体>>

内容概要

本书作者柯瑞夫妇具有丰富的团体领导工作经验，而且在心理咨询特别是团体咨询方面著述甚丰，出版了享誉世界的多本著作。

《团体：过程与实践》(第七版)是他们的又一力作，本书结合团体的过程，着重探讨了其中的基本议题和关键概念，对团体设计和领导有很强的指导性。

本书共分为三个部分。

开篇第一部分讨论了团体工作的基本议题、不同类型的团体、团体工作的多元文化视角、合作团体领导模式以及团体中的伦理等问题；第二部分探讨了具体的团体工作阶段，各个阶段中均用丰富的案例详细分析了有效带领团体的过程；第三部分是第二部分基本概念的实际应用，分别列举了大量团体设计方案，说明了这些基本概念在儿童、青少年、成人和老年人治疗团体中的具体应用。

全书强调团体咨询的实际操作而不是纸上谈兵，所涉及的概念也多以作者体验的形式出现，基于作者对团体工作价值的深深认可，充满智慧，读来并无半点疏远感。

是一本适合心理学、社会学、心理咨询、社会工作、婚姻和家庭治疗及其他专业助人者以及相关领域的教师和学生学习、阅读的好书。

<<团体>>

作者简介

玛丽安·施耐德·柯瑞(Marianne schneider Corey)是加利福尼亚州注册婚姻与家庭治疗师、美国国家认证咨询师。

她在查普曼大学获得婚姻、家庭和儿童咨询专业的硕士学位，是团体工作专家协会的会员和该协会杰出职业生涯奖2001年度获奖者。

她还拥有美国咨询协会，团体工作专

<<团体>>

书籍目录

第一部分 概论：团体工作的基本议题 第一章 团体工作绪论 第二章 团体咨询师：作为普通人和专业人员 第三章 团体咨询的伦理规范和法律问题 第二部分 团体过程：发展阶段 第四章 组建团体 第五章 团体的初始阶段 第六章 团体的过渡阶段 第七章 团体的工作阶段 第八章 团体的结束阶段 第三部分 团体过程在不同团体中的应用 第九章 儿童团体 第十章 青少年团体 第十一章 成人团体 第十二章 老年人团体 附录 网络资源参考文献及建议阅读

<<团体>>

章节摘录

整合涉及从各种理论流派中选取概念和方法的过程，有很多途径可以完成这一整合。

其中最常见的两个途径是技术折中主义和理论整合。

技术折中主义（technical eclecticism）关注差异，吸取不同流派的元素，是技术的收集。

它组合来自不同派别的技术，却不一定遵循提出这些技术的理论。

理论整合（theoretic integration）则超越了技术上的简单组合，进行概念或理论上的再创造。

这一整合途径的基本假设是，与将实践局限于任何一种单一理论相比，综合两种或者更多理论可以带来更加丰富的可能性。

我们看到了组合来自各种理论的不同技术的许多好处，我们也认为整合不同理论的重要原理和概念是有可能的。

例如，体验取向的某些概念就能与认知行为取向相当好地融合起来。

关于如何发展整合性咨询方法的详细介绍，请参阅《整合性咨询的艺术》（Corey, 2001）和《整合性咨询》（光盘）（Corey&Haynes, 2005）。

思维、感受和行为模型在带领团体时，我们关注成员的所思、所感、所做。

这要求我们注意认知、情感和行为三个方面。

结合这三个方面是形成一种强大而全面的咨询工作方法的基础。

我们认为，忽视其中任何一个方面的治疗方法都将是不完整的。

认知领域的方法要求我们注重团体成员的想法或思维过程。

我们经常质疑团体成员，请他们重新考虑自己先前做出的决定。

我们关注团体成员的自我对话：他们对自己、他人和生活的假设怎样造成了他们的问题？

团体成员所持的信念怎样造成了他们的问题？

通过批判地审视那些不断在头脑中自我重复的句子，团体成员如何能使自己更加自由？

很多团体技术被设计来了解团体成员的思维过程，帮助他们思考重大的生活事件，并澄清他们对这些事件的理解，以及在认知水平上开展工作以改变某些信念系统。

情感领域注重的是团体成员的感受。

在我们带领的团体中，我们帮助成员确认和表达他们的感受。

如果团体成员能体验到自己的各种各样的感受，并且能够讨论有哪些事件怎样影响着这些感受，这就已经促进了他们的复原过程。

如果团体成员感到自己被倾听和被理解了，就更有可能表达出先前压抑的感受。

很多团体成员都能受益于情感的宣泄（被压抑感受的释放），但如果要使受益最大化，认知层面上的工作是必不可少的。

因此，我们在团体工作中整合了认知和情感两个方面。

认知和情感领域是心理治疗过程必不可少的部分，而行为领域（行动和做）也是改变的核心过程。

团体的很多时间被用来帮助成员获得领悟和表达压抑的感受，但在某些时刻，他们需要参与到一项行动导向的改变计划中来。

<<团体>>

编辑推荐

《团体:过程与实践(第7版)》编辑推荐：心理咨询与心理治疗系列心理健康关键概念手册游戏治疗入门心理咨询八门：艺术与科学的视角职业生涯咨询——过程、技术及相关问题职业生涯咨询中的治疗计划心理剧与创伤——伤痛的行动演出危机干预策略团体咨询：策略与技15心理咨询的过程——多元理论取向的整合探索咨询与心理治疗如何有效地助人——会谈与咨询的技术助人关系：过程与技能专业心理咨询师——助人过程指南心理咨询的要素寻解访谈心理咨询之心：发展治疗关系指导

<<团体>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>