

<<日语语用学研究>>

图书基本信息

书名：<<日语语用学研究>>

13位ISBN编号：9787040281484

10位ISBN编号：7040281481

出版时间：2009-10

出版时间：高等教育出版社

作者：孟瑾

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;日语语用学研究&gt;&gt;

## 前言

语用学是语言学中一个新兴的分支，主要研究在特定情景中的特定话语，以及在不同的语言交际环境下理解和运用语言的过程。

语用学如今已成为语言学研究的前沿，是语言学研究中有无限生机的研究领域。

语用学起源于哲学家对语言的探索。

上个世纪30年代，在西方逻辑实证论的哲学流派中形成了一股语言哲学思潮。

一些哲学家把研究重点转移到人类所使用的符号媒介上，开始了富有哲学意义的语言研究。

美国的查尔斯·莫里斯是语言哲学家中的代表人物。

他在1938年出版了《符号学理论基础》（Foundations of the Theory of Signs）一书。

该书首先使用了“语用学”这一术语，提出符号学由句法学、语义学和语用学三个部分组成的观点，并把语用学解释为研究“符号与符号解释者的关系”。

在1946年出版的《符号、语言和行为》（Signs, Language and Behavior）一书中，莫里斯根据当时的行为主义符号理论对语用学的定义又进行了修正。

他指出：“语用学是符号学的一部分，它结合符号出现的行为活动来研究符号的来源、用法和功能。”

从上个世纪50年代初到60年代末，语用学在哲学领域的探索有了更大的进展。

这一时期的研究成果归功于英国哲学家奥斯汀、美国哲学家塞尔和格赖斯。

他们分别提出了“言语行为”（奥斯汀）、“间接言语行为”（塞尔）和“会话合作原则”（格赖斯）。

这三个重要的语用学理论，为语用学确立了自己的发展轨迹，为语用学成为语言学的一个分支创造了条件。

这一时期的语用学研究虽然还局限于语言哲学领域，但许多研究成果都促进了语用学的迅速发展，其中一个重要的原因就是乔姆斯基的语言理论“转换生成语法”受到了挑战。

乔姆斯基主张把语言能力和语言行为分离，并只把语言能力看做语言研究的对象，而把语言使用和语言功能排斥于语言研究之外。

这样一来，该理论就无法解释涉及语言使用和语境的语言现象。

乔姆斯基语言理论的这一局限性导致了生成语义学派的产生。

生成语义学派提出了语言研究应以语义为中心的原则。

然而，语义的研究必然涉及语言的使用和语境等问题，因此，语义学向语用学的转向就变得不可避免了。

另一个对语用学的崛起起到推动作用的因素是功能主义语言学的发展。

功能主义语言学的研究者们从语言的功能、语言与社会的关系、语言与文化的关系等方面对语言现象进行探究，尝试从不同的角度对语言的运用进行解释，提出了一些相应的理论，大大地促进了语用学的发展。

语用学研究的对象是交际情景中的话语，即揭示人们在交际过程中言语意义的产生和理解的过程。

话语意义的研究不同于对抽象句子的研究，它涉及交际双方话语的交际意图、语境和施事行为等多方面的因素，是一个极其复杂的过程。

## <<日语语用学研究>>

### 内容概要

语用学是语言学中一个新兴的分支，主要研究在特定情景中的特定话语，以及在不同的语言交际环境下理解和运用语言的过程。

语用学如今已成为语言学研究的前沿，是语言学研究中有无限生机的研究领域。

《日语语用学研究》对日语语用学做了全面系统的研究。

## <<日语语用学研究>>

### 作者简介

孟瑾，1955年2月出生。

1982年毕业于吉林大学外语学院。

1984年3月至1985年4月在北京语言学院全国日语教师进修班（大平班）进修，1989年10月至1991年4月期间赴日本名古屋大学国际语言交流中心留学，1995年任吉林大学公共外语教研中心日语教研室主任，副教授，同年任中心副主任。

2000年晋升教授。

现任吉林大学公共外语教育学院副院长，硕士生导师。

主要研究方向是日语语法学、日语语用学。

主要学术观点：词汇蕴含具有提示语用语境的作用。

转折句中转折功能词具有否定一般含意的功能，但不消除一般含意。

转折句是一种特殊的因果关系句。

现兼任教育部全国大学外语指导委员会委员；吉林省大学外语教学研究会副会长、日语分会会长。

2009年荣获吉林省教学名师称号。

## &lt;&lt;日语语用学研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 日语与语用学一、从语用学角度看日语二、日语语用学的研究目标三、日语语用学的研究方法  
 第2章 指示一、什么是指示1. 指示的定义2. 特指、非特指、类指3. 直接语境下的特指和间接语境下的特指4. 指示的分类5. 指示词的A类和B类二、人称指示1. 英语的人称指示2. 日语的人称指示3. 身份词4. 亲属称谓三、空间指示1. 直接指示(指示词)2. 场所指示四、时间指示1. 语用学对时间的解释2. 时间移动型3. 空间移动型4. 历法性和非历法性5. 日汉时间表达的比较五、谈话指示1. 谈话的时间和空间2. 谈话中的空间指示3. 谈话中的时间指示六、社交指示1. 日语的敬语2. 日语敬语的指示功能七、动词的指示1. 授受关系动词2. 具有指示意义的动词八、照应1. 什么是照应2. 照应的I类和 类3. 前照应和后照应5. 小结第3章 会话含意一、含意1. 规约含意2. 语义蕴涵3. 一般含意、特殊含意4. 小结二、字面义和言外之意三、“合作原则”及四个“准则”1. 合作原则2. 量准则3. 质准则4. 关系准则5. 方式准则四、准则与含意1. 量准则与含意2. 质准则与含意3. 关系准则与含意4. 方式准则与含意五、会话含意的特征——可取消性1. 通过补充适当的语句,可以取消会话含意2. 含意不能取消3. 列文森的新会话含意三原则六、转折句是一种特殊的因果关系句——会话含意理论的应用第4章 预设一、预设的定义二、预设的类型1. 预设的产生2. 预设的对象3. 预设与真理值三、预设的特征1. 预设的否定测试2. 投射问题3. 预设的取消和忽略四、与预设对立的概念1. 预设与断言2. 预设与含意五、逻辑学与语用学……第5章 关联理论第6章 言语行为第7章 礼貌原则第8章 概念意义和程序意义——从语义学到语用学第9章 比喻第10章 认知语用学英日汉语用学专业术语对照表参考文献

<<日语语用学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>