

<<数学文化课程建设的探索与实践>>

图书基本信息

书名：<<数学文化课程建设的探索与实践>>

13位ISBN编号：9787040280319

10位ISBN编号：7040280310

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：顾沛

页数：206

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学文化课程建设的探索与实践>>

### 内容概要

作为大学生文化素质教育的一个重要部分，数学文化课程建设已引起越来越多高校的重视，很多学校在多年的探索和实践积累了丰富的经验。

应广大教师的要求，“全国高校数学文化课程建设研讨会”于2008年7月在河南郑州召开。

本次会议是对我国高校数学文化课程建设一次全面的总结和检阅。

复旦大学李大潜院士、华东师范大学张奠宙教授、南开大学顾沛教授、北京大学张顺燕教授等知名专家、学者都到会并做大会报告；国内在数学文化课程建设方面有特色的学校也到会并做经验交流。

本书即为该会议的优秀论文集。

本书收录的论文从数学文化的内涵、发展历程等多个角度，介绍了数学文化课程建设、数学文化融入大学数学教学的研究与实践历程，具有较高的理论价值和实践指导意义，对进一步促进高校数学文化课程教学资源建设和教学质量的提高具有积极的推动作用。

本论文集可供从事数学文化教育的教师和相关教育工作者参考；对数学文化的爱好者来讲，也是一本很有价值的参考读物。

## <<数学文化课程建设的探索与实践>>

### 书籍目录

数学文化与数学教养“文化数学”课程的构想——兼谈数学和诗词意境的沟通如何讲授数学文化课  
数学文化与数学教育数学文化课程的教学实践与思考我的数学聊斋数学文化与文化成人数学文化课程  
教学实践“数学文化”课教学与教材建设“运筹学的思想方法及应用”课程建设的实践与思考——兼谈  
数学文化的融入关于数学文化与数学教育技术的思考与实践润物细无声——对数学文化的认识及在  
大学数学教学中进行数学文化教育的实践“数学文化透视”课程的实践关于多种方式开展数学文化教  
育的实践和体会通识课“数学精神与方法”的设计与教学一次饶有兴味的尝试——“数学赏析与唐  
诗格律”选修课数学美与数学教学数学文化的研究与教学实践的反思将数学文化融入基础课教学  
中的几点尝试把数学思想的讲授贯穿于数学文化课程的始终“复变函数”课程的多元化教学探讨——兼  
谈数学文化的渗透天津大学开设“数学文化”课的体会数学文化融入数学教学举例数学文化引入大  
学文科数学的教学改革与实践

## <<数学文化课程建设的探索与实践>>

### 编辑推荐

《数学文化课程建设的探索与实践》一书收集的是一批有关数学文化教学的论文，包括两个方面的内容，一方面是关于“数学文化课程的教学”，另一方面是关于“数学文化如何融入大学数学教学”；其中既有教学实践的总结，也有理论、理念的探讨。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>