

<<现代教育制度与思想-第2版>>

图书基本信息

书名：<<现代教育制度与思想-第2版>>

13位ISBN编号：9787040279177

10位ISBN编号：7040279177

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：马健生 编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育制度与思想-第2版>>

内容概要

《现代教育制度与思想（第2版）》系教育部师范教育司组织专家审定的小学教育专业教材和全国普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

2005年本书第1版曾入选教育部“全国教师教育优秀课程资源”，2006年获评为“北京高等教育精品教材”，2008年获得北京市哲学社会科学研究成果二等奖。

《现代教育制度与思想（第2版）》共分十章，系统介绍了现代教育制度与思想的主要内容，力求帮助学习者完整地掌握现代教育制度的发生、发展与变革的趋势，理解现代教育的目的与功能、终身教育与全纳教育思想以及教师专业化的理论。

这次修订注重吸纳最新教育研究成果和教育实践的新成就，努力体现时代性和基础性的统一。

《现代教育制度与思想（第2版）》坚持以学生为本的原则，从方便学生的学习，强化学生需求出发安排教材的结构，增加了补充阅读材料，配套了辅教光盘，并在探索建设学科教学网站。

《现代教育制度与思想（第2版）》主要是为就读小学教育专业的同学们写的，既可以用作“现代教育制度与思想”课程的教材，也可用作“教育学”课程的教材；同时，还可作为中小学教师继续教育的教材或参考书以及作为一般读者了解现代教育制度与思想的读物。

书籍目录

第一章 教育的本质第一节 教育的概念第二节 教育过程的要素第三节 教育的形态第二章 教育制度的产生与发展第一节 教育的起源第二节 学校的产生与发展第三节 教育系统的发生和发展第四节 制度化教育的发生和发展第三章 现代学校教育制度第一节 现代学校教育制度概述第二节 我国现行学校教育制度第三节 义务教育第四节 小学教育的地位和特点第四章 现代教育制度的改革与发展第一节 教育制度改革的理论基础第二节 教育制度改革的实践第三节 教育制度改革的未来发展第五章 教育目的第一节 教育目的与培养目标第二节 教育目的的社会制约性与价值取向第三节 我国的教育目的第四节 小学教育的培养目标第六章 终身教育第一节 终身教育产生的背景第二节 终身教育的理论观点第三节 终身教育的实施第七章 全纳教育第一节 全纳教育的兴起和发展第二节 全纳教育的基本理念第三节 全纳教育的支持系统第四节 关于全纳教育的争论第八章 教育的个体功能第一节 教育功能的概述第二节 个体发展的一般规律及其影响因素第三节 教育的个体发展功能第四节 现代个体发展观与教育第五节 小学生的身心发展与教育第九章 教育的社会功能第一节 教育的经济功能第二节 教育的政治功能第三节 教育的文化功能第十章 教师专业发展第一节 作为专业人员的教师第二节 教师专业素质第三节 教师专业发展的途径

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>