

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787040277609

10位ISBN编号：7040277603

出版时间：2009-6

出版范围：高等教育

作者：周南岳

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

本教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

本教材根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”编写，内容围绕计算机应用基础课程教学目标，强调实用性和操作性，采用主题引导、任务驱动的编排方式，体现“做中学，做中教”的教学理念，适合计算机机房教学。

本教材以Windows XP为操作系统平台，以Office 2003为办公软件安排内容，包括计算机基础知识、Windows XP操作系统、因特网（Internet）应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用以及演示文稿软件应用等。

考虑学生获得“双证”的需求，教材内容体系的组织参照教育部全国计算机等级考试等考纲的要求，以方便参加有关考试的学校组织教学。

本教材吸收了国际著名IT厂商微软公司近年来的先进技术及教育资源，学生通过学习可以掌握先进的IT技术，可以选择参加微软相关认证考试。

本教材适合中等职业学校学生作为文化基础课程教材使用。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 了解计算机 任务1 了解计算机技术 任务2 了解计算机技术的发展过程及趋势 体验与探索 1.2 认识微型计算机 任务1 认识微型计算机的组成 任务2 认识主板系统单元 任务3 认识主板与外部设备的接口 任务4 认识外存储器 体验与探索 1.3 微型计算机的输入 / 输出设备 任务1 认识输入设备 任务2 认识输出设备 体验与探索 1.4 计算机软件及其使用 任务1 认识软件 任务2 了解知识产权与版权保护 体验与探索 1.5 数制与编码 任务1 了解二进制数和十进制数之间的转换 任务2 认识ascii码和汉字编码 体验与探索 习题 第2章 windows xp操作系统 2.1 windows xp入门 任务1 认识windows xp操作系统 任务2 设置windows xp桌面 任务3 认识窗口与对话框 任务4 操作窗口与对话框 体验与探索 2.2 管理文件 任务1 使用“资源管理器” 任务2 操作文件与文件夹 体验与探索 2.3 管理与应用windows xp 任务1 使用控制面板 任务2 使用windows xp自带程序 任务3 安装和使用打印机 体验与探索 2.4 维护系统与使用常用工具软件 任务1 使用winrar软件 任务2 使用杀毒软件 任务3 备份与还原数据 体验与探索 2.5 中文输入 任务1 认识中文输入法 任务2 使用中文输入法输入中文 体验与探索 习题 第3章 因特网(internet)应用 3.1 连接internet 任务1 接入internet 任务2 设置ip地址 体验与探索 3.2 获取网络信息 任务1 浏览网页 任务2 搜索 下载网上资源 体验与探索 3.3 收发电子邮件 任务1 申请和使用免费邮箱 任务2 使用客户端邮件工具outlook express 体验与探索 3.4 使用网络服务 任务1 使用qq 任务2 开通个人博客 任务3 网上求职 体验与探索 习题 第4章 文字处理软件应用 4.1 word入门 任务1 word基本操作 任务2 编辑操作初步 体验与探索 4.2 格式化文档 任务1 设置字符格式 任务2 设置段落格式 体验与探索 4.3 设置页面与输出打印 任务1 设置页面格式、页眉和页脚 任务2 设置分栏和分隔符 任务3 浏览文档与打印输出 体验与探索 4.4 制作word表格 任务1 创建和编辑表格 任务2 格式化表格 任务3 计算和排序表格数据 体验与探索 4.5 图文 挺混合排版 任务 制作班级板报 体验与探索 习题 第5章 电子表格处理软件应用 5.1 excel入门 任务 excel 基本操作 体验与探索 5.2 电子表格基本操作 任务1 编辑工作表 任务2 管理工作表 体验与探索 5.3 格式化 电子表格 任务1 格式化数据 任务2 格式化工作表 体验与探索 5.4 计算与处理数据 任务1 计算数据 任务2 处理数据 体验与探索 5.5 制作数据图表 任务1 创建数据图表 任务2 格式化数据图表 体验与探索 5.6 打印 工作表 任务1 设置页面 任务2 打印预览和打印输出 体验与探索 习题 第6章 多媒体软件应用 6.1 获取多 媒体素材 任务1 从图像文件中获取 文本信息 任务2 获取屏幕图像 任务3 使用“录音机”软件录制、编 辑声音 任务4 使用视频播放器获取 视频片段 体验与探索 6.2 处理图像 任务1 调整图像 任务2 修复图像 任务3 添加图像效果 体验与探索 6.3 处理音频与视频 任务1 长颈鹿的故事——编辑加工视频 任务2 海底 总动员——编辑加工音频 体验与探索 习题 第7章 演示文稿软件应用 7.1 powerpoint入门 任务 powerpoint 基本操作 体验与探索 7.2 修饰演示文稿 任务1 使用幻灯片版式和母版 任务2 设置幻灯片的背景和配色 方案 体验与探索 7.3 编辑演示文稿对象 任务1 插入对象 任务2 建立表格与图表 任务3 设置动画效果及 超链接 体验与探索 7.4 播放演示文稿 任务1 设定演示文稿放映方式 任务2 打包输出演示文稿 体验与探 索 习题

<<计算机应用基础>>

章节摘录

版权页：插图：2.计算机的发展趋势目前，计算机正朝着巨型化、微型化、网络化、智能化和多功能化方向发展。

巨型机和高性能计算机的研制、开发和利用，是一个国家的经济实力、科学技术水平的重要标志。我国在巨型机的发展上有了长足的进步，例如，上海超级计算中心的超级计算机——曙光5000A计算速度已经达到每秒174.9万亿次，在2008年已经跻身世界前列。

微型机的广泛应用则标志着一个国家科学普及的程度。

3.计算机的特点计算机能够按照事先编制的程序，接收数据、处理数据、存储数据并产生输出，它的整个工作过程具有以下几个特点：（1）运算速度快。

目前最快的巨型机每秒能进行数百万亿次运算。

（2）计算精度高。

计算机内部采用二进制运算，数值计算非常精确。

（3）具有记忆和逻辑判断功能。

计算机的存储设备可以把原始数据、中间结果、计算结果、程序执行过程等信息存储起来供再次使用。

计算机存储能力取决于所配置的存储设备的容量。

（4）具有自动执行功能。

数据和程序存储在计算机中，一旦向计算机发出运行指令，计算机就能在程序的控制下，自动按事先规定的步骤执行，直到完成指定的任务为止。

4.计算机的分类计算机的分类是指根据计算机的用途、价格、体积和性能等标准将其分成不同的类型。

常见的计算机类型包括个人计算机、掌上电脑、服务器以及大型机和超级计算机等。

个人计算机能运行类型广泛的应用软件，如文字处理、照片编辑、网络浏览、幻灯片制作等。

个人计算机有台式机、笔记本电脑等几种形式。

大型计算机和超级计算机体积庞大，价格昂贵，能够同时为成百上千的用户处理数据，一般应用在企业、政府或科研部门。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》：经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>