

<<物流信息技术与管理>>

图书基本信息

书名：<<物流信息技术与管理>>

13位ISBN编号：9787040277388

10位ISBN编号：7040277387

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：侯彦明 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材是国家示范院校建设项目物流管理群建设的课程改革成果之一，以第三方物流企业物流的实际运营情况为依据组织编写。

本教材根据行为导向教学方法，基于工作过程系统化课程开发思路，开发了适合于物流管理专业学生需要的“教、学、做”一体化的4个学习情境。

一、教材内容的组织与安排 1.学科体系知识的解构与工作过程导向知识的重构 根据企业行业调研和专家论证，我们将物流管理专业原有的16门专业课程和专业实践课程进行了解构，按照5个主要岗位群对高素质技能型人才的需要，依据工作过程系统化课程开发思路，重构了物流运输管理、配送管理、仓储管理、物流客户关系管理和物流信息技术与管理5门专业核心课程，从而使课程体系的教学内容得以重构和序化，知识总量不变，排序发生了变化。

本教材将原有的物流信息技术、信息系统、物流设备与设施、仓储管理、运输管理、配送管理等课程中关于信息技术与管理的知识按照工作流程进行了重新组织和序化，并依据教育教学以及学生认知规律进行开发。

2.教材内容组织本教材以物流企业业务类型为载体进行学习情境设置，即仓储作业、运输作业、配送作业、仓配与仓运作业4个学习情境，根据信息管理岗位群、库管岗位群、商务岗位群、客服岗位群和配送岗位群、库工、运输岗位群、调度岗位群所需的知识和技能组织教材的内容。

学习情境内容彻底打破传统学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，将岗位所涉及的能力要求和知识融入到各个情境中，使学生在职业实践活动的基础上掌握知识，掌握独立制定计划、独立实施计划和独立评估计划的工作能力，同时培养学生良好的职业道德、优秀的团队合作精神以及良好的沟通协作精神。

<<物流信息技术与管理>>

内容概要

《全国高职高专教育“十一五”规划教材：物流信息技术与管理》是国家示范院校建设课程改革的成果之一。

《全国高职高专教育“十一五”规划教材：物流信息技术与管理》基于工作过程系统化课程开发思路，根据物流企业的业务类型，按物流企业的工作流程组织编写了仓储作业、运输作业、配送作业、仓运与仓配4个学习情境。

每个学习情境都以真实的物流业务流程为基础，同时融入了物流信息技术、物流设备与设施及物流作业管理的知识。

《全国高职高专教育“十一五”规划教材：物流信息技术与管理》可作为高等职业院校、高等专科学校物流管理专业的教学用书，也可供物流企业员工培训使用。

书籍目录

情境一 仓储作业流程一 信息系统初始化流程二 商品入库管理流程三 在库作业管理流程四 商品出库管理流程五 数据的备份、还原情境二 运输作业流程一 信息系统的初始化流程二 建立运输订单流程三 运输出港调度流程四 场站取派作业流程五 始发站送货出站操作流程六 运输进港的调度流程七 货物出场站流程八 货物签收及回单情境三 配送作业流程一 信息系统初始化流程二 增加客户流程三 新增配送订单流程四 配送订单的复核流程五 配送调度流程六 配送作业流程七 配送作业签收情境四 仓配与仓运作业附录1 “六步法”教学实施样单任务单信息单资讯单计划单决策单实施单作业单学生自查单教师检查单评价单教学反思单附录2 在线考试管理系统附录3 本教材使用的物流信息系统简介参考文献

<<物流信息技术与管理>>

章节摘录

学习目标 通过模拟万杰物流有限公司在哈尔滨站点对其城市的客户进行短距离送货的情境，完成整个货品在该物流公司的运作过程，熟练掌握配送的整个业务流程，学习目标如下： 1.能够根据企业实际运作情况，收集企业信息，并完成物流企业的信息管理系统的初始化工作； 2.能够与配送客户进行正确及时的沟通，确保对客户的货物准确、准时地进行配送，提高客户的满意度； 3.熟练掌握配送作业信息管理的业务流程，能够按照配送管理制度正确制定配送作业计划，并组织相关人员完成商品的配送作业与管理； 4.掌握配送商品的相关特性，了解其注意事项及在配送过程中需要注意的问题，确保顺利地完成任务及保证货品在配送过程中的完整性； 5.能正确选择、使用、保养配送作业中所应用的各种技术和设备，进而掌握这些设备的性能、使用方法和操作注意事项，提高配送作业中各项资源的利用率； 6.能够在完成企业配送作业过程中，培养自身的职业素养和团队合作精神。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>