

图书基本信息

书名：<<同等学力人员申请硕士学位地理学学科综合水平全国统一考试大纲及指南>>

13位ISBN编号：9787040276954

10位ISBN编号：704027695X

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：国务院学位委员会办公室 编

页数：549

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理，是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。

1999年，我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位地理学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》。

2005年，在总结经验的基础上，我们组织有关专家进行修订。

经过修订的新大纲(第三版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位地理学学科综合水平考试统一命题的依据，是各院校进行有关教学和辅导的参考，也可作为应试者复习和备考的参考资料。

书籍目录

第一部分 考试大纲第二部分 复习指南 第一章 当代世界的地理学 第一节 当代世界的冲突与危机  
第二节 地理学的性质 第三节 地理学的学科体系与学派 第四节 地理学的研究方法 思考题 第二章  
地球表层系统的组成：无机界 第一节 岩石圈 第二节 大气圈 第三节 水圈 思考题 第三章 地球表  
层系统的组成：有机界 第一节 土壤圈 第二节 生物圈 第三节 智能圈 思考题 第四章 地球表层系  
统过程 第一节 能量转换与传输过程 第二节 化学元素的集散过程 第三节 水分循环与转化过程  
第四节 生物过程 第五节 人文过程 思考题 第五章 地球表层系统的结构 第一节 地球表层系统的  
耗散结构和整体性 第二节 地球表层系统的演化与节律 第三节 自然地理环境的地域分异规律 思考  
题 第六章 环境变迁 第一节 历史上的环境变迁 第二节 当代全球环境变化 第三节 自然灾害与减  
灾 思考题 第七章 自然资源 第一节 自然资源的类型和性质 第二节 自然资源可得性的度量 第三  
节 自然资源稀缺的性质 第四节 自然资源的价值重建与可持续利用 思考题 第八章 人口动态与格局  
第一节 人口的数量变动与人口再生产 第二节 人种与民族 第三节 人口结构 第四节 人口的空间  
分布与迁移 第五节 人口素质 思考题 第九章 人地关系与可持续发展 第一节 人地关系的概念与学  
派 第二节 人地关系协调论 第三节 可持续发展论 第四节 人地关系协调与可持续发展的实践途径  
思考题 第十章 经济空间与区域经济发展 第一节 经济区位论 第二节 区域经济发展论 第三节 经  
济空间结构与经济地域系统 思考题 第十一章 产业地理 第一节 农业地理 第二节 工业地理 第三  
节 第三产业地理 思考题 第十二章 社会与文化空间 第一节 文化地理学 第二节 社会地理学 第三  
节 政治地理学 思考题 第十三章 城市与区域综合研究 第一节 城市地理研究 第二节 区域综合研  
究 思考题第三部分 考试样卷及参考答案第四部分 参考书目

章节摘录

2.全球化及其对空间层级关系的冲击 全球化的发端可以追溯到1492年哥伦布发现新大陆,自那时以来,地理知识在全球化中的作用越来越至关重要,全球化的整个政治-经济过程极大地依赖地理知识的积累。

全球化涉及生产、投资、贸易、金融和人才流动、环境变化、污染迁移等各方面,给国家、地方、企业和劳动力市场带来了深远的影响,将迫使原有空间层级之间的关系发生显著改变。

全球化政治-经济体系的未来发展,无疑将影响作为一门独特学科的地理学和作为一种渗透于社会思想和政治实践中的独特认知方式的地理知识。

反之,地理学对这些问题的认识(例如,对环境限制的认识,对新资源和商业机会的认同,或对纠正不平衡地理发展的追求)也会影响未来政治-经济发展的道路。

当代世界以极化的政治-经济势力、恶性循环的社会不平等、环境严重退化的多重信号为显著特征,既有的地理学理论和方法已不能对付新时期的此类问题,需要创新地理学以应对这种当代形式的挑战。

3.公共管理 “公共”领域大多与空间概念相关,因此,以政治-经济和社会-生态的变化为一方,以地理学的知识为另一方,双方相互需要、相互促进的辩证关系是一个令人激动的探索领域。于是地理学越来越多地介入到公共管理领域,论题包括:自然资源规划与管理,环境保护规划与管理,城市管理与规划,自然灾害的减缓与防御,公共行政,城市政府作用,地方政府间的合作,区域差异,人口与移民。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>