

<<新编大学基础英语教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<新编大学基础英语教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040276763

10位ISBN编号：7040276763

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：(英)琼斯//戈尔茨坦|改编:新编大学基础英语改编组

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《新编大学基础英语》是在西班牙里奇蒙德出版公司 (Richmond Publishing) 出版的NEWFRAMEWORK系列教材的基础上, 根据教育部《大学英语课程教学要求》, 结合我国当前高等学校音乐、体育和美术专业大学英语教学实际和我国社会经济发展对该类专业学生英语综合能力, 特别是听说能力的要求, 改编的一套新颖而实用的大学英语教材。

NEW FRAMEWORK系列教材根据欧盟最新语言教学大纲 (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 简称CEFR) 编写。该系列教材的教学设计以培养学生的交际能力为目标, 通过一系列以真实的交际情景为依据而设计的学习任务与活动, 实施交互式的课堂教学。

选用的材料与现代大学生的生活、学习和今后的工作息息相关, 具有很强的趣味性, 学习任务与活动的设计可参与性强, 语言技能训练全面, 语法与词汇学习作为进行交际的必要工具放在交际情景中, 可达到学以致用目的。

该套教材的理念和运用的教学法体现了现代外语教学的研究成果, 与我国大学英语“培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力”的教学目标相吻合。

在改编的过程中, 我们坚持突出原教材以培养学生的交际能力为目标的鲜明特色, 发扬原教材根据真实的交际情景而设计的灵活多样的学习任务与活动的优点, 同时做到满足中国大学生, 尤其是音、体、关专业学生英语学习的需求, 使该系列教材结构更加清晰, 便于教学。

经改编, 《新编大学基础英语》具有以下特色: 1. 注重听说, 以交际为目标。通过以真实的交际情景为依据设计的学习任务与活动, 实施交互式的课堂教学。设计的学习任务与活动具有很强的可参与性, 语言技能训练涉及听、说、读、写的方方面面, 符合我国大学英语的教学目标。

<<新编大学基础英语教学参考书>>

内容概要

《新编大学基础英语教学参考书1》通过以真实的交际情景为依据设计的学习任务与活动，实施交互式的课堂教学。设计的学习任务与活动具有很强的可参与性，语言技能训练涉及听、说、读、写的方方面面，符合我国大学英语的教学目标。语法与词汇作为进行交际的必要工具放在交际情景中，达到学以致用目的。在听力与阅读材料中列出每单元要学的语法要点，突出显示，并配有情景化的练习，最大限度地为学提供听说的机会，在练中掌握语法规则。

书籍目录

Students Book Contents Introduction Hello , Goodbye Friends and Families Home Sweet Home Whats On? A weekend Away That was Then In the Spotlight Getting it Right Lets Celebrate. The Good Life Dream Destinations Adventures and Achievements World English DVD 4 : Around the World

章节摘录

Before you watch This section introduces some of the main vocabulary and language structures contained in the video and allows students to brainstorm and discuss some basic ideas connected with the topic. Students are sometimes given an opportunity to anticipate programme content by examining stills from the programme.

While you watch These activities are divided into three or four separate sequences, which should initially be treated as individual units. There are two basic types of activities in these sections:

- 1 Those based on visual images: ticking images that appear on screen, matching names and pictures, reordering images. Students can often do these after they watch a sequence.
- 2 Those based on detailed understanding of specific language items, for example true / false or multiple choice questions, which students do as they watch. These activities are generally kept simple to avoid students looking back and forth from the page to the screen.

<<新编大学基础英语教学参考书>>

编辑推荐

参考欧洲教学大纲；符合《大学英语课程教学要求》；语法学习系统连贯；话题真实、有趣；交际任务反映真实生活场景；培养学生跨文化交际能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>