

<<教育管理论纲>>

图书基本信息

书名：<<教育管理论纲>>

13位ISBN编号：9787040275391

10位ISBN编号：7040275392

出版时间：2009-11

出版时间：司晓宏 高等教育出版社 (2009-11出版)

作者：司晓宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育管理论纲>>

### 内容概要

《教育管理论纲》内容丰富而全面，是我国教育管理著作中第四种类型的代表作，是一部力作。全书有针对性地提出应由基础理论研究、体制和政策法规研究、管理主体和管理对象研究、实务研究四大板块组成；在研究方法上，认为应强化“行动研究”、“质的研究”、“叙事研究”等新兴的科学研究方法。

这些内容，都是从实际出发，有的放矢，是当前一般教育管理著作中鲜有的。

## <<教育管理论纲>>

### 作者简介

司晓宏，1961年生，陕西省乾县人。

现任陕西师范大学党委副书记、教授、博士生导师。

2001年至2007年兼任中国教育学会中青年教育理论工作者分会副理事长，现兼任中国教育学会教育管理学会常务理事、中国教育学会教育管理学术委员会常务理事、《中国教育管理评论》编委。

主要研究领域为教育学和教育基本理论。

著有《学校管理学原理》(陕西人民教育出版社，1994)，合著有《管理学新论》(新华出版社，1996)、《教育学原理》(陕西人民教育出版社，1996)、《普通教育学》(陕西师范大学出版社，1993)，合作翻译有《当代西方教育管理新模式》(南京师范大学出版社，1998)等。

在《教育研究》、《光明日报》、《中国教育学刊》、《学术界》、《比较教育》(英国)、《教育展望》(联合国教科文组织国际教育局)等刊物发表学术论文50多篇，有10多篇论文被《中国人民大学复印报刊资料》和《高等学校文科学报文摘》全文转载或摘登。

主持国家“九五”规划青年基金课题“经济落后地区农村中小学深化校内管理体制改革的研究与实验”、全国教育科学规划课题“义务教育‘两免一补’政策在民族地区的实践效果研究”、教育部专项课题“新时期中小学教师师德现状研究”、新疆维吾尔自治区高校科研计划重点项目“后农业税时期我区南疆四地州农村义务教育发展研究”，承担国家“九五”教育科学规划重点课题“中英基础教育管理模式的比较研究”、国家“十五”教育科学规划课题“高等师范院校学生素质的培养提高与课程体系改革研究”等。

## &lt;&lt;教育管理论纲&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章学科导论第一节教育管理学的研究对象和学科体系一.教育管理学的研究对象二.教育管理学的学科体系和结构第二节教育管理学的学科属性与特点一.教育管理学的学科属性二.教育管理学的学科特点第三节教育管理学的产生与发展一.教育管理学的产生与建立二.教育管理学发展趋势展望第四节教育管理学的研究方法一.调查法二.经验总结法三.个案法四.实验法五.质的研究法六.行动研究法七.叙事研究法第五节教育管理学的价值与意义一.从教育所处的战略地位看教育管理学的价值二.从教育管理活动的复杂性看教育管理学的价值三.从教育管理干部队伍的现状看教育管理学的价值第二章教育管理哲学与基础理论第一节教育管理概述一.教育管理学的核心概念体系二.教育管理活动的要素.手段.职能和基本要求三.教育的价值与功能第二节教育管理的哲学基础一.马克思主义与教育管理二.人本主义与教育管理三.后现代主义与教育管理四.系统科学与教育管理五.教育学与相邻学科第三节教育管理理论的发展及主要流派一.古代的管理思想与智慧二.古典管理理论三.行为科学理论四.现代管理理论丛林五.教育学在当代的新进展第三章教育管理体制第一节教育管理体制概述一.教育管理体制的内涵二.制约教育管理体制的因素第二节教育行政管理体制一.国家教育管理权力结构二.教育行政体制的类型三.我国教育行政机构设置四.我国教育行政管理体制改革第三节办学体制一.办学体制的类型.....第四章教育管理的规律.特点和原则第五章教育法规与政策第六章学校管理过程和方法第七章学校实务管理(上)第八章学校实务管理(下)第九章学校领导者研究第十章国际教育管理的比较研究后记

<<教育管理论纲>>

编辑推荐

《教育管理论纲》由高等教育出版社出版。

<<教育管理学报>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>