

<<基础日语听力教程-1>>

图书基本信息

书名：<<基础日语听力教程-1>>

13位ISBN编号：9787040274394

10位ISBN编号：7040274396

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：侯仁锋

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础日语听力教程-1>>

前言

随着我国改革开放和经济建设的发展，日语已经成为我国普通高等教育外语学习人数仅次于英语的语种。

但是，与英语相比，我国高等院校日语专业目前使用的基础教材大多仍以语法结构为纲，偏重以教师讲授为中心，内容与大学生的智力水平和社会实际需求尚有差距，综合（精读）、会话、听力、写作等课型的教材自成体系，尚未形成系统配套，在培养自主学习、学习策略、交际能力等方面的效果还不够理想，且不能很好地适应信息社会和经济建设对我国13语人才培养的迫切要求。

为了尽快改变现状，我们基于多年的科研成果，与高等教育出版社联合策划并在教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”中立项（2006年9月公布），推出了这套理念创新、内容实用、体系科学并具时代特色的日语专业基础阶段系列教材。

本系列教材以大学本科日语专业零起点学生为适用对象，通过两学年的教学，使学生掌握日语的基础语言知识和社会文化常识，练好听说读写译综合技能的基本功，培养基本的跨文化交际能力和创造性学习的意识，以顺利通过全国高等院校日语专业四级考试和日本语能力二级考试，并为进入三四年级的学习做好各方面的准备。

编写方针和特点：1.基础起步，系列配套，连贯各门课程，融合知识技能 作为高校13语专业基础阶段的系列教材，此次共推出《基础13语综合教程》（主教材1~4册、教参1—4册、练习册1~4册）、《基础日语听力教程》（主教材1~4册、教参1~4册）、《基础日语口语教程》（1~2册）、《基础日语写作教程》（1~2册）等四个系列。

各教材均贯穿新的教学理念，相互关联并各有重点，体现知识和技能的融合，为学生提供一套能够学以致用结合、互动促进的配套教材。

2.以学为本，话题领先，改革教材体制，导入全新模式 以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务式教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的教材体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生协作发展的能力；采用突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对词汇语法的习得和综合语言运用能力、跨文化交际能力的发展。

3.贴近时代，内容多样，培养人文素质，体现通才教育 以当今世界的多元文化和现代人的多样性生活为主要内容，选用客观真实的素材介绍日本等不同的社会与文化，在反映全球科技和文化最新成就和信息的同时，穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。

<<基础日语听力教程-1>>

内容概要

随着我国改革开放和经济建设的发展，日语已经成为我国普通高等教育外语学习人数仅次于英语的语种。

但是，与英语相比，我国高等院校日语专业目前使用的基础教材大多仍以语法结构为纲，偏重以教师讲授为中心，内容与大学生的智力水平和社会实际需求尚有差距，综合（精读）、会话、听力、写作等课型的教材自成体系，尚未形成系统配套，在培养自主学习、学习策略、交际能力等方面的效果还不够理想，且不能很好地适应信息社会和经济发

<<基础日语听力教程-1>>

书籍目录

第一课第二课第三课第四课第五课第六课第七课第八课第九课第十课第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课参考文献

<<基础日语听力教程-1>>

章节摘录

1.为什么会预测呢？

现实生活中听的活动，都是发生在一定的背景条件下，即都是在某前提下进行的。这个前提可能是提前得知了话题、也许是讲话人的信息、或许是听的场所等等。正是因为有了这些背景或前提，我们往往会自觉或不自觉地利用它们在听前进行预测。比如我们购物时询问价格，问后，都会对其回答有一个大致的估计，而这种估计本身就是预测。

2.预测线索 这里以教材为例，教材每课都是一个主题，并且还设计了“前作浆”进行“热身”，其实这就是在制造一种前提，制造一种语境，旨在让同学们获得能够进行预测的线索。

另外，针对每段课文都设置了问题（任务），这些设问也是预测的线索。

日常生活中的听解，要利用一切可利用的信息作线索进行预测。

3.预测的目的 预测的目的不是要同学们猜对要讲什么，而是为了激活大家大脑中的相关背景知识，发挥想象能力，去帮助我们听懂。

比如本课我们通过题目“自己介绍”和热身的七个问题，激活大脑中的有关信息及其相关的日语词汇和表达等等。

这样再去听，就会觉得内容不唐突，而在自己的预测之中，自然就容易听懂。

<<基础日语听力教程-1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>