

<<基础日语-综合教程教学参考书-1>>

图书基本信息

书名：<<基础日语-综合教程教学参考书-1>>

13位ISBN编号：9787040274370

10位ISBN编号：704027437X

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：林洪

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着我国改革开放和经济建设的发展，日语已经成为我国普通高等教育外语学习人数仅次于英语的语种。

但是，与英语相比，我国高等院校日语专业目前使用的基础教材大多仍以语法结构为纲，偏重以教师讲授为中心，内容与大学生的智力水平和社会实际需求尚有差距，综合（精读）、会话、听力、写作等课型的教材自成体系，尚未形成系统配套，在培养自主学习、学习策略、交际能力等方面的效果还不够理想，且不能很好地适应信息社会 and 经济发展对我国日语人才培养的迫切要求。

为了尽快改变现状，我们基于多年的科研成果，与高等教育出版社联合策划并在教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”中立项（2006年9月公布），推出了这套理念创新、内容实用、体系科学并具时代特色的日语专业基础阶段系列教材。

本系列教材以大学本科日语专业零起点学生为适用对象，通过两学年的教学，使学生掌握日语的基础语言知识和社会文化常识，练好听说读写译综合技能的基本功，培养基本的跨文化交际能力和创造性学习的意识，以顺利通过全国高等院校日语专业四级考试和日本语能力二级考试，并为进入三四年级的学习做好各方面的准备。

编写方针和特点：1.基础起步，系列配套，连贯各门课程，融合知识技能 作为高校日语专业基础阶段的系列教材，此次共推出《基础日语综合教程》（主教材1~4册、教参1~4册、练习册1~4册）、《基础日语听力教程》（主教材1~4册、教参1~4册）、《基础日语口语教程》（1~2册）、《基础日语写作教程》（1~2册）等四个系列。

各教材均贯穿新的教学理念，相互关联并各有重点，体现知识和技能的融合，为学生提供一套能够学以致用结合、互动促进的配套教材。

2.以学为本，话题领先，改革教材体制，导入全新模式 以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务式教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的教材体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生协作发展的能力；采用突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对词汇语法的习得和综合语言运用能力、跨文化交际能力的发展。

3.贴近时代，内容多样，培养人文素质，体现通才教育 以当今世界的多元文化和现代人的多样性生活为主要内容，选用客观真实的素材介绍日本等不同的社会与文化，在反映全球科技和文化最新成就和信息的同时，穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。

## <<基础日语-综合教程教学参考书-1>>

### 内容概要

《基础日语：综合教程1（教学参考书）》以大学本科日语专业零起点学生为适用对象，通过两学年的教学，使学生掌握日语的基础语言知识和社会文化常识，练好听说读写译综合技能的基本功，培养基本的跨文化交际能力和创造性学习的意识，以顺利通过全国高等院校日语专业四级考试和日本语能力二级考试，并为进入三四学年的学习做好各方面的准备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>