

<<课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787040273823

10位ISBN编号：7040273829

出版时间：2004-4

出版时间：高等教育出版社

作者：王本陆

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与教学论>>

内容概要

《高等院校小学教育专业教材：课程与教学论（第2版）》共分13章，以课程论和教学论的基本概念和原理为主线，同时注意联系基础教育改革发展的新形势和新要求，具有较强的知识性、时代性和一定的实用性。

《高等院校小学教育专业教材：课程与教学论（第2版）》强化了从学生需求出发安排教材结构的编写理念，进一步突出情境性，增强操作性，强化对话交流的特色，增加了图片、图表等直观性较强的表现方式，配有辅教光盘，并正在探索建设学科教学网站。

《高等院校小学教育专业教材：课程与教学论（第2版）》可作为小学教育专业本专科教科书，也可作小学教师继续教育教材使用，此外，对课程与教学问题感兴趣的广大读者均可阅读

<<课程与教学论>>

书籍目录

第一章 概论问题情境：一篇论文引发的思考第一节 什么是课程与教学论一、课程与教学论的研究对象和任务二、课程与教学论的历史演进三、我国课程与教学论学科的发展四、课程论与教学论的关系第二节 学习课程与教学论的意义和方法一、学习课程与教学论的意义二、学习课程与教学论的方法第二章 课程的基本理论第三章 课程目标与课程内容第四章 课程开发与校本课程第五章 教学的基本理论第六章 教学目标第七章 教学模式第八章 教学方法第九章 教学手段第十章 教学组织形式第十一章 教学评价第十二章 课堂教学管理

编辑推荐

《高等院校小学教育专业教材：课程与教学论（第2版）》作为小学教育专业本专科通用的教材，本书主要是为就读小学教育专业的同学们写的；同时，可以作为中小学教师继续教育的教材或参考书以及作为一般读者了解课程与教学的原理和技术的读物来使用。全书共分13章，以课程论和教学论的基本概念和原理为主线，同时注意联系基础教育改革发展的新形势和新要求，具有较强的知识性、时代性和一定的实用性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>