

<<中国特色职业教育发展之路>>

图书基本信息

书名：<<中国特色职业教育发展之路>>

13位ISBN编号：9787040270495

10位ISBN编号：7040270498

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部职业技术教育中心研究所

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国特色职业教育发展之路>>

### 内容概要

《中国特色职业教育发展之路：中国职业教育发展报告（2002-2012）》主要内容包括：发展历程、重申大力发展的方针、走中国特色发展道路、绘就未来十年新蓝图、辉煌成就、建立了世界上规模最大的职业教育体系、形成了基本完善的职业教育法律制度体系、探索了灵活多样的职业教育办学模式、确立了覆盖广泛的职业教育学生资助体系、走出了一条中国特色的职业教育发展道路、巨大贡献、改革举措、问题挑战、未来展望等。

## <<中国特色职业教育发展之路>>

### 书籍目录

引言第一章 发展历程1.1 重申大力发展的方针1.2 走中国特色发展道路1.3 绘就未来十年新蓝图第二章 辉煌成就2.1 建立了世界上规模最大的职业教育体系2.2 形成了基本完善的职业教育法律制度体系2.3 探索了灵活多样的职业教育办学模式2.4 确立了覆盖广泛的职业教育学生资助体系2.5 走出了一条中国特色的职业教育发展道路第三章 巨大贡献3.1 助推经济增长：7265万技术技能人才走向经济建设主战场3.2 提高就业能力：中职毕业生初次就业率连续六年95%以上，高职毕业生半年后就业率87%以上3.3 促进社会公平：90%的中职学生和20%的高职学生享受国家资助3.4 优化教育结构：中职占高中阶段教育招生数的48.89%，高职占普通高等教育招生数的47.67%3.5 服务“三农”发展：“十一五”期间，农村新生劳动力带技能转移2500万，年均培训进城农民工2000万3.6 推进区域发展：60%以上职业院校毕业生留在本地发展，东西部联合招生合作办学规模达30万3.7 传承民族文化：中等和高等职业学校开设了一大批民族文化、民间工艺类的特色专业，造就了一大批文化传承者第四章 改革举措4.1 确立“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针4.2 搭建技术技能人才成长“立交桥”4.3 完善产教结合机制4.4 创新工学结合、校企合作人才培养模式4.5 建立健全资助与免学费制度4.6 加大基础能力建设力度4.7 强化“双师型”教师队伍建设4.8 加快信息化建设步伐4.9 开展综合改革实验和配套改革试点……第五章 问题挑战第六章 未来展望后记

章节摘录

4.3完善产教结合机制 建立部际联席会议制度。

2004年6月4日，国务院同意建立由教育部牵头的职业教育工作部际联席会议制度。

联席会议由教育部、发展改革委、财政部、人事部、劳动保障部、农业部、扶贫办共7个部门和单位组成，主要职能是：统筹协调全国职业教育工作，及时研究解决职业教育工作中的有关问题；按照加强业务指导、协调各方力量、交流情况经验、研究发展措施、督促政策落实的要求，由各成员单位负责督促、检查、指导本部门职责范围内的有关职业教育工作政策措施的落实；重大问题向国务院请示报告。

这一制度的建立，强化了政府对职业教育的统筹领导，促进了职业教育与经济社会发展的协调性，对我国职业教育的改革和发展具有重要意义。

随后，各地也相继建立了联席会议制度。

成立全国职业教育改革创新指导委员会。

2010年3月，全国职业教育改革创新指导委员会（简称全指委）成立。

全指委是在教育部领导下对全国职业教育教学工作进行研究、咨询、指导、服务和质量监控的专家组织，旨在发挥有关政府部门、行业协会、企事业单位等的积极性，加强对职业教育人才培养和教学工作的宏观指导，推进内涵建设，突出办学特色，促进人才培养质量的全面提升，不断适应经济社会发展的需求。

全指委的建立，促进了职业教育教学领域决策的民主化、科学化、专业化，进一步密切了职业教育与行业企业的联系与合作。

建立43个行业职业教育教学指导委员会（简称：行指委）。

行指委为全指委的下设机构，是受教育部委托，由行业主管部门或行业组织牵头组建和管理，对相关行业（专业）职业教育教学工作进行研究、指导、服务和质量监控的专家咨询组织，同时也是指导本行业职业教育与培训工作的专家组织。

行指委的建立，进一步增强了职业教育人才培养的针对性和适应性，完善了产教结合机制。

……

<<中国特色职业教育发展之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>